

**รายงานผลการประเมิน การถ่ายทอดองค์ความรู้
เรื่อง การยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน)
วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565**



จากการประเมินผลความพึงพอใจจากการประชุมบุคลากร สำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) ครั้งนี้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีการประเมินโดยการให้ตอบแบบสอบถามผ่าน Google Form โดยการประเมินแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ การวัดความรู้ ความเข้าใจก่อนการประชุม การวัดความรู้ ความเข้าใจ หลังการประชุม และความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุม โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 19 คน การวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ พร้อมแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

5 หมายถึง	มากที่สุด
4 หมายถึง	มาก
3 หมายถึง	ปานกลาง
2 หมายถึง	น้อย
1 หมายถึง	น้อยที่สุด/ควรปรับปรุง

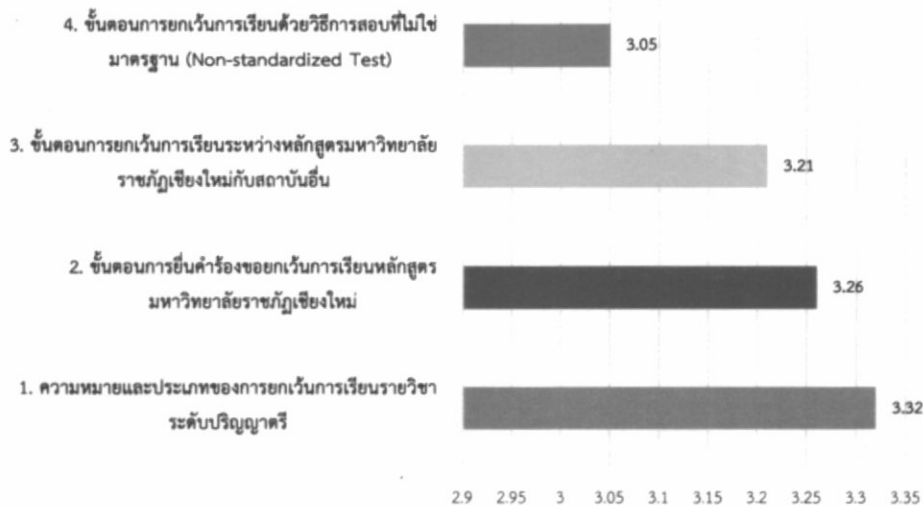
เกณฑ์การพิจารณา

ระดับคุณภาพ

4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด/ควรปรับปรุง

**ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมาย ของผู้ตอบแบบสอบถาม
ความรู้ ความเข้าใจ ก่อนการประชุมถ่ายทอดองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้**

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย
1. ความหมายและประเภทของการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับปริญญาตรี	3.32	0.85	ปานกลาง
2. ขั้นตอนการยื่นคำร้องขอยกเว้นการเรียนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	3.26	0.73	ปานกลาง
3. ขั้นตอนการยกเว้นการเรียนระหว่างหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่กับสถาบันอื่น	3.21	0.97	ปานกลาง
4. ขั้นตอนการยกเว้นการเรียนด้วยวิธีการสอบ ที่ไม่ใช่มาตรฐาน (Non-standardized Test)	3.05	0.82	ปานกลาง
รวม	3.21	0.82	ปานกลาง

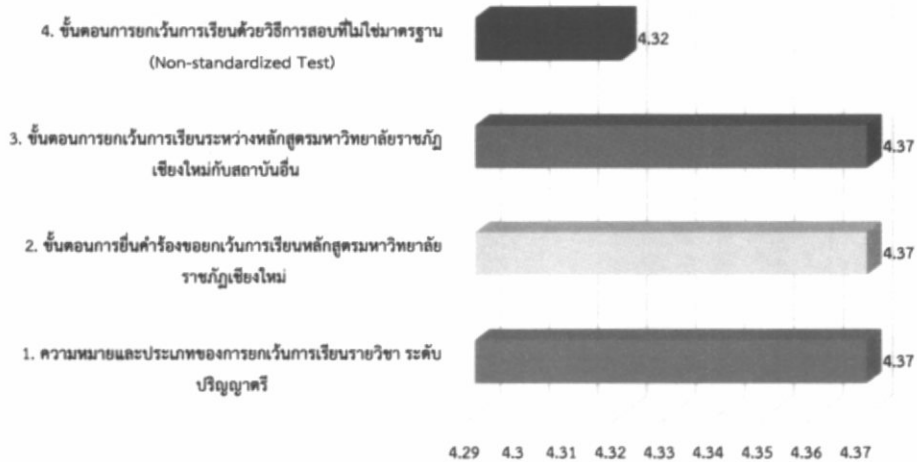


จากข้อมูลในตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการยกเว้น การเรียนรายวิชา ระดับปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) ก่อนการประชุม อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21) โดยมีความรู้ ความเข้าใจเรียงตามลำดับ ดังนี้

- 1) ความหมายและประเภทของการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับปริญญาตรี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32)
- 2) ขั้นตอนการยื่นคำร้องขอยกเว้นการเรียนหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26)
- 3) ขั้นตอนการยกเว้นการเรียนระหว่างหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับสถาบันอื่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21)
- 4) ขั้นตอนการยกเว้นการเรียนด้วยวิธีการสอบที่ไม่ใช่มาตรฐาน (Non-standardized Test) (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05)

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมาย ของผู้ตอบแบบสอบถาม ความรู้ ความเข้าใจ หลังการประชุมถ่ายทอดองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

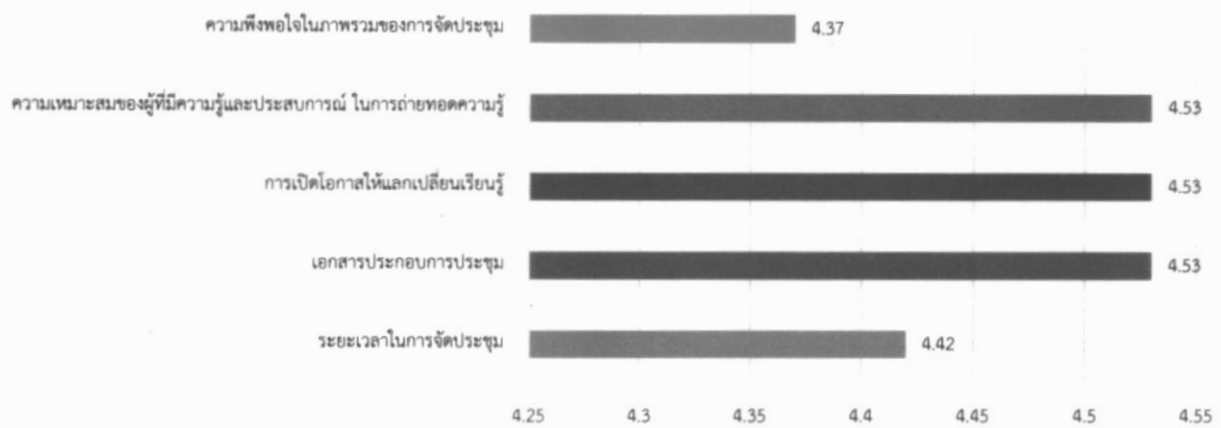
รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย
1. ความหมายและประเภทของการยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับปริญญาตรี	4.37	0.50	มาก
2. ขั้นตอนการยื่นคำร้องขอยกเว้นการเรียนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	4.37	0.60	มาก
3. ขั้นตอนการยกเว้นการเรียนระหว่างหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่กับสถาบันอื่น	4.37	0.60	มาก
4. ขั้นตอนการยกเว้นการเรียนด้วยวิธีการสอบ ที่ไม่ใช่มาตรฐาน (Non-standardized Test)	4.32	0.67	มาก
รวม	4.36	0.56	มาก



จากข้อมูลในตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการยกเว้น การเรียนรายวิชา ระดับปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) ซึ่งหลังจากประชุม ถ่ายทอดองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากร ทำให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการยกเว้น การเรียนรายวิชา ระดับปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) เพิ่มขึ้นทุกเรื่อง

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมาย ของผู้ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย
1. ระยะเวลาในการจัดประชุม	4.42	0.51	มาก
2. เอกสารประกอบการประชุม	4.53	0.61	มากที่สุด
3. การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.53	0.51	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ ในการถ่ายทอดความรู้	4.53	0.51	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดประชุม	4.37	0.50	มาก
รวม	4.47	0.52	มาก



จากข้อมูลในตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดประชุมถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากร เรื่อง การยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) หากแยกข้อมูลเป็นรายการ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 3 รายการ คือ 1) เอกสารประกอบการประชุม 2) การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3) ความเหมาะสมของผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการนำข้อมูลสรุปองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการขอเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน เผยแพร่ไว้หน้าเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อให้กับบุคลากรได้ทบทวนความรู้อย่างสม่ำเสมอ และเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมาย ได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม