



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1450011202 ชื่อโรงเรียน : สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่ ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง
จังหวัด : เชียงใหม่ อำเภอ : เมืองเชียงใหม่ ภาค :เหนือ
สังกัดย่อย : ศูนย์สอบสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สังกัด : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 92 คน(ปกติ : 90 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)

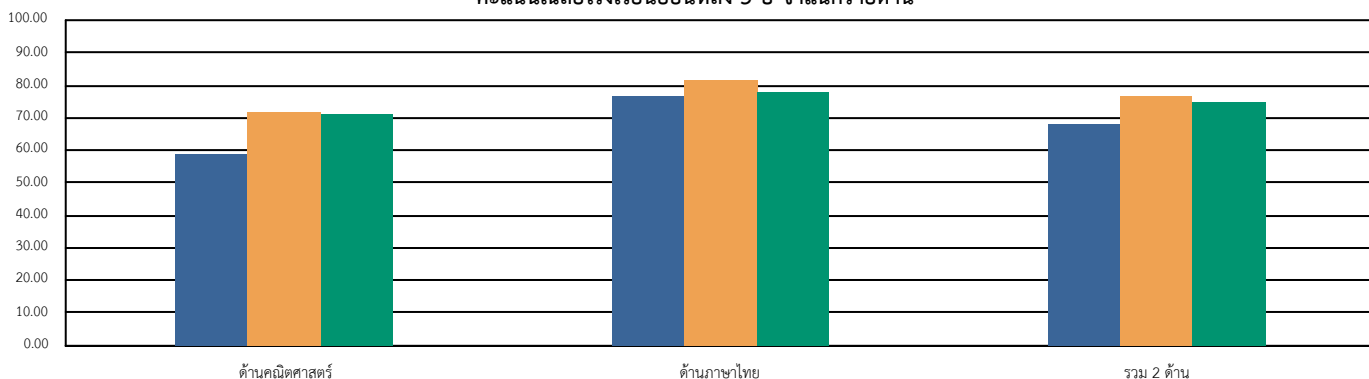
2. คะแนนสอบ NT

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนนักเรียน	95	93	90	95	93	90	95	93	90
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	59.07	71.47	70.93	76.58	81.68	78.06	67.83	76.58	74.50
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	59.07	71.47	70.93	76.58	81.68	78.06	67.83	76.58	74.50
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	54.55	61.01	53.37	61.30	70.26	59.75	57.92	65.64	56.57
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.50	57.78	57.81

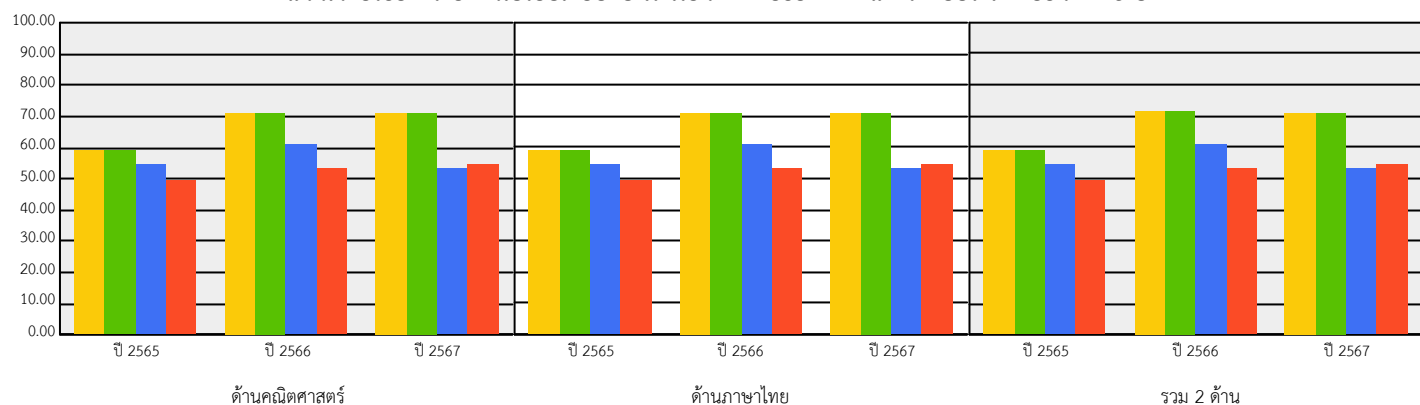
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2565 ■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2566 ■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2567

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



■ คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน ■ คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย ■ คะแนนเฉลี่ยสังกัด ■ คะแนนเฉลี่ยประเทศ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1450011202

ชื่อโรงเรียน : สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เมืองเชียงใหม่

จังหวัด : เชียงใหม่

สังกัดย่อย : ศูนย์สอบสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค :เหนือ

สังกัด : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 92 คน(ปกติ : 90 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)

1. ด้านคณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	90	70.93	11.46	95.00	51.00	71.00	71.00	90
ศูนย์สอบ	90	70.93	11.46	95.00	51.00	71.00	71.00	90
จังหวัด	17,755	52.10	21.79	100	0	51.00	24.00	9,310
ศึกษาธิการภาค	29,001	52.91	21.45	100	0	52.00	50.00	15,737
สังกัด	4,078	53.37	25.66	100	0	54.00	0	2,277
ประเทศ	579,663	54.41	22.37	100	0	54.00	30.00	326,156

2. ด้านภาษาไทย

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	90	78.06	15.42	97.50	42.00	81.50	90.00	83
ศูนย์สอบ	90	78.06	15.42	97.50	42.00	81.50	90.00	83
จังหวัด	17,754	58.25	20.47	100	0	59.00	70.00	11,668
ศึกษาธิการภาค	29,000	58.71	20.03	100	0	59.50	70.00	19,510
สังกัด	4,079	59.75	23.63	100	0	63.50	0	2,916
ประเทศ	579,686	61.21	21.20	100	0	62.50	82.00	404,083



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1450011202

ชื่อโรงเรียน : สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เมืองเชียงใหม่

จังหวัด : เชียงใหม่

สังกัดย่อย : ศูนย์สอบสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค :เหนือ

สังกัด : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 92 คน(ปกติ : 90 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)

รวม 2 ด้าน								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	90	74.50	12.35	96.25	46.50	75.25	73.25	88
ศูนย์สอบ	90	74.50	12.35	96.25	46.50	75.25	73.25	88
จังหวัด	17,753	55.18	19.49	100	0	55.00	57.50	10,477
ศึกษาธิการภาค	28,999	55.81	19.08	100	0	55.75	55.00	17,608
สังกัด	4,077	56.57	23.20	100	0	58.75	0	2,613
ประเทศ	579,613	57.81	20.18	100	0	58.00	76.00	367,203



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

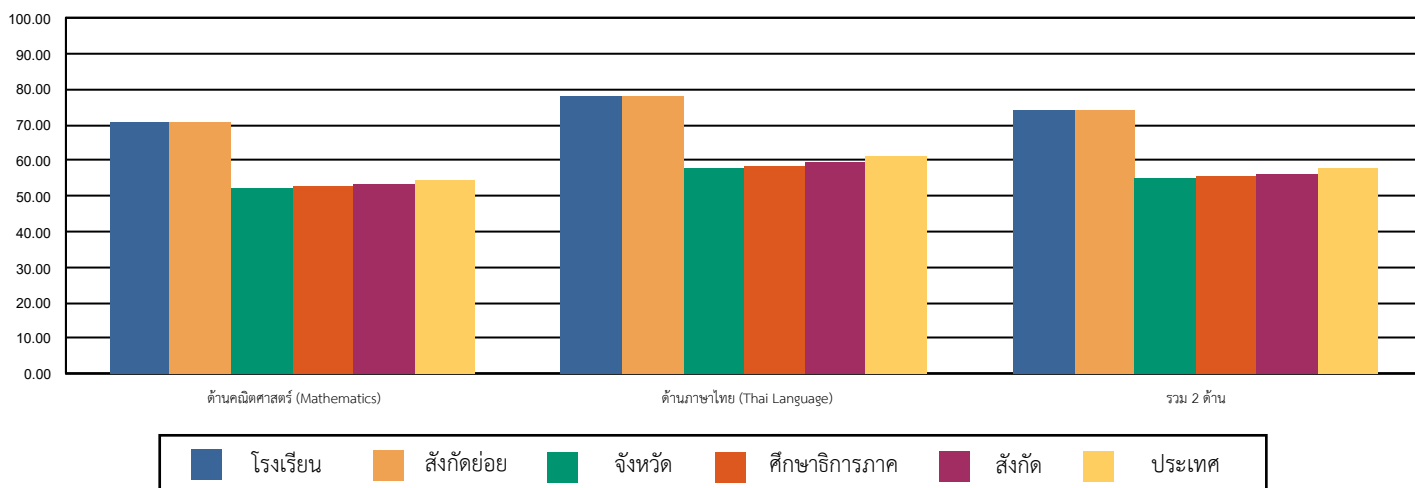
รหัสโรงเรียน : 1450011202 ชื่อโรงเรียน : สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง อำเภอ : เมืองเชียงใหม่ จังหวัด : เชียงใหม่
สังกัดย่อย : ศูนย์สอบสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่
สังกัด : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภาค : เหนือ
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 92 คน(ปกติ : 90 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=1)	(N=751)	(N=1,532)	(N=55)	(N=29,764)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.93	70.93	52.10	52.91	53.37	54.41
	S.D.	11.46	11.46	21.79	21.45	25.66	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก		ดี	ดี	ดีมาก	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.06	78.06	58.25	58.71	59.75	61.21
	S.D.	15.42	15.42	20.47	20.03	23.63	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก		ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.50	74.50	55.18	55.81	56.57	57.81
	S.D.	12.35	12.35	19.49	19.08	23.20	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก		ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	56	62.22	34	37.77	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	67	74.44	18	20.00	5	5.55	0	0.00
รวม 2 ด้าน	68	75.55	22	24.44	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		70.93				●
สาระที่ 1	จำนวนและพีชคณิต	71.80				●
มาตรฐาน	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	73.44				●
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	93.33				●
	2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	70.00				●
	3. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	68.54				●
	4. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	76.66				●
มาตรฐาน	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	63.33			●	
	1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปบนแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที ละเท่า ๆ กัน	63.33			●	
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	72.90				●
มาตรฐาน	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	72.35				●
	1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	70.19				●
	2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	79.62				●
	3. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	80.74				●
	4. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	58.66			●	
	5. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	77.77				●
มาตรฐาน	ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	82.22				●
	1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	82.22				●
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	55.55			●	
มาตรฐาน	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในกาแก้ปัญหา	55.55			●	
	1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	61.11			●	
	2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดินจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดินในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	44.44			●	
ด้านภาษาไทย (Thai Lanuae)		78.06				●
สาระที่ 1	การอ่าน	80.46				●
มาตรฐาน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	80.46				●
	1. ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรียงสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	91.11				●
	2. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	80.55				●
	3. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	71.66				●
	4. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	86.66				●
	5. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	76.66				●
	6. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	85.00				●
	7. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	73.33				●
สาระที่ 2	การเขียน	83.25				●
มาตรฐาน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	83.25				●
	1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	93.33				●
	2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	81.11				●
	3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	76.98				●
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	81.11				●
มาตรฐาน	ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	81.11				●
	1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	87.77				●
	2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	67.77			●	
	3. ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	87.77				●
สาระที่ 4	หลักการใช้ภาษาไทย	69.48				●
มาตรฐาน	ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	69.48				●
	1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	63.33			●	
	2. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	74.44				●
	3. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	70.83				●
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	80.31				●
มาตรฐาน	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	80.31				●
	1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	75.00				●
	2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	84.30				●
รวม 2 ด้าน		74.50				●

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	69 - 100	69 - 100	136 - 200	68 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	48 - 68.99	48 - 68.99	92 - 135.99	46 - 67.99
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 47.99	29 - 47.99	55 - 91.99	27.5 - 45.99
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49