

• •
• •
• •

รายงานสรุป

การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้
ของแผนการบริการวิชาการ
ประจำปีการศึกษา 2565
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

• •
• •
• •

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับอนุมัติงบประมาณแผ่นดินเพื่อดำเนินกิจกรรม ตามแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินโครงการในเดือนมกราคม พ.ศ.2566 และเริ่มดำเนินงานโครงการตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.2566 ในการนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำแผนบริการวิชาการและมีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม บริการวิชาการแบบให้เปล่าจำนวน 17 โครงการหรือกิจกรรมที่บรรลุความสำเร็จของโครงการตามตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรม ซึ่งเป็นโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการ ระดับภาคีหรือหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 โครงการ และเป็นโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการ ระดับภาคีหรือหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 โครงการ ในการนี้จากการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการสามารถสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ ได้ดังนี้

- **ตัวบ่งชี้ที่ 1** จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนในชุมชน ไม่น้อยกว่า 2 ชุมชน

บรรลุผล – จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการบริการวิชาการ มีจำนวน **11** ชุมชน ดังต่อไปนี้

1. โลहितแห่งชาติ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
2. วัดโป่งน้อย เทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
3. อบต.ดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
4. เทศบาลตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
5. เทศบาลตำบลริมเหนือ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
6. โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
7. วิสาหกิจชุมชนต้นน้ำป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
8. โรงเรียนสารภีพิทยาคม ตำบลยางเนิ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
9. ตำบลแม่คือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
10. โรงเรียนบ้านแม่ต๋ำ ตำบลโป่งทุ่ง อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
11. โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

- **ตัวบ่งชี้ที่ 2** จำนวนโครงการหรือกิจกรรม บริการวิชาการ ระดับหลักสูตรที่มีบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย ไม่น้อยกว่า 18 โครงการหรือกิจกรรม

ไม่บรรลุผล – โครงการหรือกิจกรรม การบริการวิชาการ ระดับหลักสูตร ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัย จำนวน 17 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ยังไม่ได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการ (เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 18 โครงการ/กิจกรรม)

- **ตัวบ่งชี้ที่ 3** ร้อยละของชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 30

ไม่บรรลุผล – จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนชุมชนเป้าหมายตามแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) จำนวน 2 ชุมชน จากจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 7 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 28.57 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ ชุมชนตำบลขี้เหล็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ และ 2) ชุมชนอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

- **ตัวบ่งชี้ที่ 4** จำนวนผลิตภัณฑ์ในเชิงการค้าที่บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือยกระดับผลิตภัณฑ์ร่วมกับชุมชน อย่างน้อย 20 ผลิตภัณฑ์

ไม่บรรลุผล – จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือยกระดับผลิตภัณฑ์ร่วมกับชุมชนโดยดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย จำนวน 9 ผลิตภัณฑ์

สรุปการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการการบริการวิชาการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	ความสำเร็จของ โครงการตามตัวบ่งชี้ โครงการ
1. โครงการบริการวิชาการที่มี การบูรณาการกับการเรียน การสอน	คณะกรรมการ การ บริการวิชาการฯ / สถานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กุมภาพันธ์ - กันยายน 2566	1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของ คนในชุมชน จำนวน 2 ชุมชน 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรม บริการ วิชาการ ระดับหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย จำนวน 18 โครงการ	1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้นของคนในชุมชน จำนวน 11 ชุมชน 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรม บริการวิชาการ ระดับหลักสูตรที่มี การบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย จำนวน 17 โครงการ	✗ ไม่บรรลุ
2. โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชน เป้าหมาย	บุคลากรสังกัด คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กุมภาพันธ์ - กันยายน 2565	1. ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน อย่างน้อยร้อยละ 30 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ในเชิงการค้าที่บุคลากรมี ส่วนร่วมในการพัฒนาหรือยกระดับผลิตภัณฑ์ ร่วมกับชุมชน อย่างน้อย 20 ผลิตภัณฑ์	1. จำนวนชุมชนเป้าหมายตาม แผนการบริการวิชาการและ แผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) จำนวน 2 ชุมชน จากจำนวนชุมชน	✗ ไม่บรรลุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	ความสำเร็จของ โครงการตามตัวบ่งชี้ โครงการ
				เป้าหมายทั้งหมด จำนวน 7 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 28.57 ชุมชนที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ ชุมชนตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และ 2) ชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ในเชิงการค้าที่ บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนา หรือยกระดับผลิตภัณฑ์ร่วมกับ ชุมชน อย่างน้อย 9 ผลิตภัณฑ์	

สรุปการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
1. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา คณิตศาสตร์	16-18 ก.พ. 66	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้ 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ระดับดี (ระดับคะแนน 3.51) ขึ้นไป	1. มีการบูรณาการการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ MATH2203 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 2. มีผู้เข้าร่วม จำนวน 100 คน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับคะแนน 4.68	✓ บรรลุ
2. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมฝึกทักษะ	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสถิติ ประยุกต์	29 กรกฎาคม 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้	1. มีการบูรณาการการเรียนการสอน จำนวน 3 รายวิชา คือ DS 2701	✓ บรรลุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
การใช้ MS Excel on Mobile					2. จำนวนหน่วยงานหรือ ชุมชนที่ได้รับการบริการ วิชาการจากหลักสูตร 1 แห่ง 3. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนดได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 4. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 5. ระดับคะแนนความพึง พอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วม โครงการอยู่ในเกณฑ์ ระดับดี (ระดับคะแนน 3.51) ขึ้นไป	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ค้นหา STAT2207 สถิติ วิเคราะห์ 2 และ STAT 4902 โครงการวิจัย 2. โรงเรียนเชียงดาว วิทยาคม อำเภอเชียง ดาว จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการบริการวิชาการ จากหลักสูตร 3. มีผู้เข้าร่วมโครงการ เกินร้อยละ 100 ของ กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ไว้ คือมีผู้เข้าร่วมจำนวน 105 คน จากที่กำหนด ไว้ 50 คน 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
						5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับคะแนน 4.58	
3. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรม “อบรมการทดลองทางเคมี”	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเคมี	19 กรกฎาคม 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้ 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ระดับดี (ระดับคะแนน 3.51) ขึ้นไป	1. มีการบูรณาการการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 96 จากจำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับคะแนน 4.60	✓ บรรลุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
4. โครงการบูรณาการการ เรียนการสอนกับการ บริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น กิจกรรมอบรม เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้และวิชาชีพทาง ชีววิทยา	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา ชีววิทยา	29 กรกฎาคม 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียน การสอน หรือการวิจัย อย่าง น้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้ 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 3. จำนวนฐานกิจกรรม 2 ฐาน 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ ระดับดี (ระดับคะแนน 3.51) ขึ้นไป	1. มีการบูรณาการการ เรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ BIO 2105 รายวิชา เทคนิค ปฏิบัติการทางชีววิทยา 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 (จำนวน 50 คน) 3. ดำเนินกิจกรรม จำนวน 2 ฐานกิจกรรม 1) ฐานปฏิบัติการเรื่อง เซลล์เนื้อเยื่อพืช เนื้อเยื่อ สัตว์ โปรโตซัว 2) ฐาน DNA และพันธุวิศวกรรม 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ ในระดับคะแนน 4.3	✓ บรรลุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
5. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมอบรมการเขียนโปรแกรมแบบบล็อกด้วย KB-IDE	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา วิทยาการ คอมพิวเตอร์	5 – 6 สิงหาคม 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้ 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ระดับดี (ระดับคะแนน 3.51) ขึ้นไป	1. มีการบูรณาการการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 93.8 มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับคะแนน 4.66	✓ บรรลุ
6.. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมอบรมการใช้งานเซ็นเซอร์วัด	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ	5 – 6 สิงหาคม 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้	1. มีการบูรณาการการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95	✓ บรรลุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
สภาพสิ่งแวดล้อมเชื่อมต่อกับ kidbright board					2. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ระดับดี (ระดับคะแนน 3.51) ขึ้นไป	3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 93.8 มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับคะแนน 4.66	
7. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมอบรมการใช้งานแอปพลิเคชัน Blynk สำหรับการแสดงผลและการควบคุม kidbright board	หลักสูตรวท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเว็บ	5 – 6 สิงหาคม 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้ 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	1. มีการบูรณาการการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 93.8 มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	✓ บรรลุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
					4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ ระดับดี (ระดับคะแนน 3.51) ขึ้นไป	4. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับคะแนน 4.66	
8. โครงการบูรณาการการ เรียนการสอนกับการ บริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น กิจกรรม อบรม พื้นฐานการใช้งาน kidbright board และ การเชื่อมต่อสายไฟ	หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชา นวัตกรรม ดิจิทัล	5 – 6 สิงหาคม 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียน การสอน หรือการวิจัย อย่าง น้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้ 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ ระดับดี (ระดับคะแนน 3.51) ขึ้นไป	1. มีการบูรณาการการ เรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 93.8 มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับคะแนน 4.66	✓ บรรลุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
9. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำขนมไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา คหกรรม ศาสตร์	9 กรกฎาคม 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้ 2. จำนวนองค์ความรู้จากรายวิชาของหลักสูตรที่สามารถนำไปถ่ายทอดพัฒนาท้องถิ่นจำนวน 1 องค์ความรู้ 3. ระดับคะแนนความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อการบริการวิชาการอยู่ในเกณฑ์ระดับดี (ระดับคะแนน 3.51) ขึ้นไป	1. มีการบูรณาการการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ NUTR1203 ขนมไทย 2. องค์ความรู้เทคนิคและวิธีการทำขนมไทยสามารถนำไปถ่ายทอดพัฒนาท้องถิ่น ได้ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับคะแนน 4.74	✓ บรรลุ
10. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมการ	หลักสูตร สบ. สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	8, 22 กุมภาพันธ์ 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียนการสอน หรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้	1. มีการบูรณาการการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา	✓ บรรลุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
บริการวิชาการเพื่อพัฒนา สุขภาพจิต โดยบูรณาการ ทักษะทางวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชนร่วมกับ การทำงานแบบ สหวิชาชีพสุขภาพ					2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนดไว้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของประชาชน ผู้นำชุมชน และอสม.ที่เข้า ร่วมโครงการ มีความรู้ ทักษะในการดูแลตนเอง ทักษะในการดูแลสุขภาพจิต และการปรับตัวในสภาวะ ภายหลัง การระบาดของโรคโควิด 19 (ร้อยละ 80) 4. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ สาธารณสุข เป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพ	2. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85 ของ กลุ่มเป้าหมาย 3. ผู้นำชุมชน และอสม. ที่เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้ ทักษะในการ ดูแลตนเอง ทักษะใน การดูแลสุขภาพจิต และ การปรับตัวในสภาวะ ภายหลัง การระบาด ของโรคโควิด 19 ร้อย ละ 80 4. กลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมโครงการได้รับการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ สาธารณสุข เป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพ ร้อย ละ 80	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
					(ร้อยละ 80) 5. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น อย่าง น้อยร้อยละ 80	5. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	
11. โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น กิจกรรมการ พัฒนาทักษะการ ประเมินผลกระทบทาง สุขภาพ	หลักสูตร ส.ม. สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	12 กุมภาพันธ์ 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียน การสอน หรือการวิจัย อย่าง น้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้ 2. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม อย่างน้อย 30 คน 3. หน่วยงานหรือชุมชนที่ ได้รับการบริการวิชาการจาก หลักสูตร อย่างน้อย 1 หน่วยงาน 4. ประชาชนได้แนวทางการ ประยุกต์ใช้การประเมินผล	1. มีการบูรณาการการ เรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 46 คน 3. ชุมชนบ้านช่าง เทศบาลตำบลชีเหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการบริการ วิชาการจากหลักสูตร 4. ประชาชนได้แนว ทางการประยุกต์ใช้การ ประเมินผลกระทบทาง	✓ บรรลุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
					กระทบทางสุขภาพในการ แก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน 5. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	สุขภาพในการแก้ไข ปัญหาสุขภาพชุมชน 5. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	
12. โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	-	-	-	1. มีการบูรณาการ การเรียน การสอน หรือการวิจัย อย่าง น้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้ 2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนดไว้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการหรือกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)	-	✓ บรรลุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
					4. ระดับคะแนนความพึง พอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วม โครงการอยู่ในเกณฑ์ ระดับดี (ระดับคะแนน 3.51)		
13. โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น กิจกรรมการตรวจ ประเมินทางด้านสุข ศาสตร์อุตสาหกรรม	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัย	5, 17 และ 22 กุมภาพันธ์ 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียน การสอน หรือการวิจัย อย่าง น้อย 2 รายวิชา/องค์ความรู้ 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถตรวจประเมินทาง ทางด้านสุขศาสตร์ตสาทร รมโดยใช้เครื่องมือทางสุข ศาสตร์ได้ร้อยละ 100	1. มีการบูรณาการการ เรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถตรวจประเมิน ทางทางด้านสุขศาสตร์ต สาทรรมโดยใช้ เครื่องมือทางสุขศาสตร์ ได้ร้อยละ 100	✓ บรรลุ
14. โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น กิจกรรมการ อบรมผลิตภัณฑ์กาแฟแก่	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการ ออกแบบ ผลิตภัณฑ์	26 มกราคม 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียน การสอน หรือการวิจัย อย่าง น้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้ 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์	1. มีการบูรณาการการ เรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบบรรจุ	✓ บรรลุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
ชุมชนต้นน้ำตำบลป่าแป๋ ปี ที่ 2					และไปใช้ในการพัฒนา ศักยภาพสร้างแบรนด์สินค้า กาแฟได้ ร้อยละ 60	ภัณฑ์และไปใช้ในการ พัฒนาศักยภาพสร้างแบ รด์สินค้ากาแฟได้ ร้อย ละ 60	
15.โครงการบูรณาการการ เรียนการสอนกับการ บริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น กิจกรรมบูรณา การการเรียนการสอนกับ การบริการวิชาการสู่สังคม เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม : การเตรียมความพร้อมของ บ้านในพื้นที่เสี่ยงภัย แผ่นดินไหว ตำบลแม่คือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด เชียงใหม่	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม	15 กุมภาพันธ์ 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียน การสอน หรือการวิจัย อย่าง น้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้ 2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนดไว้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 3. ระดับคะแนนความพึง พอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วม โครงการอยู่ในเกณฑ์ ระดับดี (ระดับคะแนน 3.51)	1. มีการบูรณาการการ เรียนการสอน จำนวน 2 รายวิชา 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 103 ของจำนวน กลุ่มเป้าหมาย 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับคะแนน 4.29	✓ บรรลุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
16. โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น กิจกรรมบูรณา การการเรียนการสอนกับ การบริการวิชาการสู่สังคม เทคโนโลยีวิศวกรรมการ ก่อสร้าง : การจัดทำ เตาเผาขยะชุมชนจากเศษ วัสดุก่อสร้าง	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยี วิศวกรรมการ ก่อสร้าง	27-31 กรกฎาคม 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียน การสอน หรือการวิจัย อย่าง น้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้ 2. หน่วยงานหรือชุมชน ที่ ได้รับการบริการวิชาการจาก หลักสูตร อย่างน้อย 1 หน่วยงานหรือชุมชน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ ระดับดี (ระดับคะแนน 3.51) ขึ้นไป	1. มีการบูรณาการการ เรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา 2. ชุมชนวัดโป่งน้อย เทศบาลตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ ได้รับการ บริการวิชาการจาก หลักสูตร 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความ พึงพอใจเฉลี่ยอยู่ใน เกณฑ์ระดับดี	✓ บรรลุ
17. โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น กิจกรรมค่าย เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	8 – 9 กรกฎาคม 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียน การสอน หรือการวิจัย อย่าง น้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้	1. มีการบูรณาการเรียน การสอน จำนวน 1 รายวิชา 2. ได้นำความรู้ด้าน เทคโนโลยีในการ	✓ บรรลุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการ เรียนการสอน หรือการวิจัย			
บูรณาการวิชาการสู่ ครั้งที่ 1					2. จำนวนองค์ความรู้จาก รายวิชาของหลักสูตรที่ สามารถนำไปถ่ายทอด พัฒนาท้องถิ่นจำนวน 1 องค์ความรู้ 3. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้า ร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 70 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ ระดับดี (ระดับคะแนน 3.51) ขึ้นไป	ปฏิบัติงาน 3D Printing และ Laser Cutting Machine ไปถ่ายทอด ให้กับท้องถิ่น 3. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ของ กลุ่มเป้าหมายของ โครงการ 4. เข้าร่วมโครงการมี ความ พึงพอใจเฉลี่ยอยู่ใน เกณฑ์ระดับดี	
18. โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์สู่ "Green Rocket" STEM	หลักสูตร วท.ม.การสอน วิทยาศาสตร์	16 สิงหาคม 2566	✓ บรรลุ	✓ บรรลุ	1. มีการบูรณาการ การเรียน การสอน หรือการวิจัย อย่าง น้อย 1 รายวิชา/องค์ความรู้ 2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนดไว้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	1. มีการบูรณาการการ เรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา 2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	✓ บรรลุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงานของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ		ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ความสำเร็จ ของโครงการ ตามตัวบ่งชี้ โครงการ
			ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้นของคนในชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 2 มี การบูรณาการการเรียนการสอน หรือการวิจัย			
โรงเรียนบ้านแม่ตูป ตำบล โป่งทุ่ง อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่					3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ ระดับดี (ระดับคะแนน 3.51) ขึ้นไป	3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ ในระดับคะแนน 3.95	

หมายเหตุ : สรุปรายงานเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2566