



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โทรศัพท์ 5814 โทรสาร 5809

ที่ อว.0612.05.01/พิเศษ วันที่ 28 มีนาคม 2566

เรื่อง ติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 รอบ 6 เดือน

เรียน คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ รอบ 6 เดือน

ตามที่คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะเวลา 6 ปี ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะฯนั้น ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดได้รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) ต่อคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ภายในวันที่ 20 เมษายน 2566 เพื่อทางคณะกรรมการฯ จะได้รวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อคณะฯ และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานพ ชุ่มอุ่น)
ประธานกรรมการ

ติดตามผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 (รอบ 6 เดือน ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
1. โครงการ/กิจกรรมที่คณะวิทยากรจัดการได้มีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านธุรกิจที่สามารถนำไปพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้	โครงการ/ กิจกรรม	1			คณบดี
2. พัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ด้านการบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	หลักสูตร	1			คณบดี
3. พัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปด้านการบริหารธุรกิจเพื่อเสริมทักษะ Soft skill สำหรับนักศึกษาครู	รายวิชา	1			คณบดี

การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills)	1.2 บ่มเพาะนักศึกษาครู ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู และคุณลักษณะ 4 ประการ	การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สำหรับบุคลากรทางการศึกษา อาทิ หลักสูตรกลยุทธ์การสื่อสารในองค์กร	จำนวนหลักสูตร	1			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
1. จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตั้งแต่ 3.30	หลักสูตร	10			รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ
2. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ระดับปริญญาตรีตาม มาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า (ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้คะแนน สอบภาษาอังกฤษในระดับ B1) (คปภ.1.6)	ร้อยละ	50			รองคณบดีฝ่าย พัฒนา นักศึกษาฯ
3. ผลงานวิชาการของนักศึกษา ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ/รางวัลจากการแข่งขัน วิชาการ/นวัตกรรมระดับชาติของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	100			รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ
4. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการรายวิชากับการบริการวิชาการหรือสาธารณะ ประโยชน์	ร้อยละ	100			รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ
5. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า (คปภ.1.7)	ร้อยละ	50			รองคณบดีฝ่าย พัฒนา นักศึกษาฯ
6. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิสำเนาและนอก ภูมิสำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	60			รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ
7. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต	ระดับ	3.51			รองคณบดีฝ่าย พัฒนา นักศึกษาฯ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
8. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น (คปภ. 1.8)	หลักสูตร	9			รองคณบดีฝ่าย พัฒนา นักศึกษาฯ
9. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น ที่มีความโดดเด่น ทันสมัย เพิ่มขึ้น	หลักสูตร	1			รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ
10. จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะเป็นฐาน หรือจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศ	หลักสูตร	10			รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ
11. ร้อยละของอาจารย์ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	70			รองคณบดีฝ่าย บริหารฯ

การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
1. การจัดการศึกษามี คุณภาพ ได้มาตรฐาน รองรับบริบทพลวัต ของการเปลี่ยนแปลง และ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	1.1 พัฒนาหลักสูตรการบูรณา การวิชา (Integrated by subjects)	1. การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนให้มีทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 (21 st Century Skills)	จำนวนรายวิชา	≥10			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
		2. การพัฒนาหลักสูตรแบบ non degree เพื่อ รองรับกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบและนอกระบบ อาทิ กลุ่มการจัดการธุรกิจเกษตรและแปรรูป	จำนวนหลักสูตร non degree	≥5			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ และ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
		ผลผลิตเกษตร การจัดการธุรกิจในโซ่อุปทานการ ท่องเที่ยว เป็นต้น					ผู้อำนวยการ ศูนย์ศูนย์ LLC
	1.2 การจัดตั้งศูนย์ LLC	1. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต : LLC (Life Long Learning Center) พัฒนาหลักสูตรระยะ สั้นเพื่อ upskill และ reskill	จำนวนหลักสูตร	2			รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ และ ผู้อำนวยการ ศูนย์ศูนย์ LLC
	1.3 พัฒนาเครือข่ายเพื่อ สนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ 1.3.1 เครือข่ายทางวิชาการใน ประเทศ	1. โครงการดำเนินงานตามเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่งภาคเหนือ 8 แห่ง	จำนวนกิจกรรม	≥6			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
		2. โครงการดำเนินการตามความร่วมมือกับ ธนาคารออมสิน โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ ถิ่น	จำนวนกิจกรรม	1			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
	1.3.2 เครือข่ายทางวิชาการ ต่างประเทศ	1.โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ	จำนวนนักศึกษาที่ แลกเปลี่ยน	10			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
		2. โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ณ มหาวิทยาลัย National Chin-Yi University of Technology	ร้อยละของระดับ ความรู้หลังการจัด กิจกรรมเพิ่มขึ้น มากกว่าก่อนการ จัดกิจกรรม (Pre- test / Post-test)	70			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
		3. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่าง นักศึกษาไทยกับนักศึกษาต่างชาติ	จำนวนกิจกรรม	2			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
	1.3.3 เครือข่ายสถาน ประกอบการ	1. การสร้างความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนา ชุมชนจังหวัดเพื่อบูรณาการแหล่งเรียนรู้ (Learning Resources) ชุมชนสู่การเรียนรู้การ สอน	จำนวนสถาน ประกอบการที่ลง นามความร่วมมือ	1			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
		2. การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวนสถาน ประกอบการที่ลง นามความร่วมมือ	3			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
	1.4 พัฒนาคุณภาพการให้บริการ 1.4.1 การบริการข้อมูลและการ ติดต่องานสำนักงานคณบดี	1. การพัฒนาระบบงานสารบรรณ สำนักงาน คณบดี	ผลการประเมิน งานสารบรรณ	3.51			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
		2. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ Online	จำนวนสื่อ ประชาสัมพันธ์	1			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
	1.4.2 การพัฒนากลไกบริการ ข้อมูลแหล่งฝึกงาน	1. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	ระดับความพึง พอใจการใช้ระบบ	3.51			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
		2. การจัดทำคู่มือการบริการสำหรับนักศึกษา	ชุดคู่มือ	1			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
	1.4.3 การพัฒนากลไกบริการ วิชาการ	1. การพัฒนาระบบบริการสารสนเทศงานวิจัย	ระบบฐานข้อมูล ย่อย	1			หัวหน้าสถาน วิจัยคณะ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
	1.5 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	2. การให้บริการวิชาการตามพระราชบัญญัติ การพัฒนาท้องถิ่น และ อพ.สธ.	จำนวนโครงการ	4			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
		1. การทวนสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา	ร้อยละของ รายวิชาที่ได้รับ การทวนสอบ ตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพ	≥25			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
		2. การพัฒนากิจกรรมในการจัดการเรียนการ สอน ที่เน้นการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project-based Learning (PBL)	รายวิชาที่มีการ พัฒนากิจกรรม การเรียนการสอน	≥10			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
		3. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน (Work Intergrated Learning)	จำนวนหลักสูตร	1			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
	1.6 พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพ	1. การพัฒนานักศึกษาเรื่องการประกันคุณภาพ	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วม	50			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
		2. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรด้านการ ประกันคุณภาพ	ร้อยละของ อาจารย์และ บุคลากรที่ผ่าน การอบรม	≥50			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
		3. การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	คะแนนการ ประกันคุณภาพ	≥4.0			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
		4. การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	คะแนนการ ประกันคุณภาพ	≥3.65			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
	1.7 แสวงหานักศึกษา	1. การวางแผนกลยุทธ์รับนักศึกษา โดยการ จัดทำสื่อและคอนเทนต์ เพื่อวางแผนการ ประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่ เข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย	3			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
		2. การแสวงหาแหล่งทุน การศึกษาจาก หน่วยงานภายนอกต่างๆ เพื่อเป็นสิ่งดึงดูดใจให้ ตัดสินใจเลือกเรียน	จำนวน ทุนการศึกษา	5			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
		3. พัฒนาระบบการรับนักศึกษาที่เหมาะสม ตามสถานการณ์	มีการจัดทำทุก หลักสูตร	10			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
2. พัฒนาสมรรถนะและขีด ความสามารถของบุคลากร ทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ	2.1 การกำกับมาตรฐาน การศึกษา	1. การจัดทำแผนอัตรากำลังแต่ละหลักสูตร ให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	มีการจัดทำทุก หลักสูตร	10			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
		2. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์	ร้อยละของ อาจารย์ที่พัฒนา ตนเองตามแผน	20			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
	2.2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ และบุคลากร ให้เป็นมืออาชีพ และสอดคล้องกับสถานการณ์	1. การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากร คณะ วิทยาการจัดการ ให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม และเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ภายในประเทศ	ร้อยละของ บุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา	70			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
		2. การเสริมความรู้แนวทางการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย	ร้อยละของ อาจารย์ที่ยื่นขอ ทุนวิจัย	10			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
		3. การพัฒนาทักษะการนำเสนองานวิจัย ในการ ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละของ อาจารย์ที่นำเสนอ งานวิจัย	10			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
		4. การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละของอาจารย์ที่ตีพิมพ์บทความเผยแพร่	12			รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
		5. การพัฒนาทักษะการเขียนเอกสารประกอบการสอนและตำรา	ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม	70			รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
		6. การพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนออนไลน์	จำนวนรายวิชา	3			รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
3. คุณภาพบัณฑิต มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	3.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความโดดเด่น ได้มาตรฐานสร้างระบบการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะเป็นฐาน (Competency-based) และหรือ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning, WIL) ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะเป็นฐานหรือ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับปริญญาตรี	จำนวนหลักสูตร	10			รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
		1. การเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจนักศึกษาใหม่	จำนวนโครงการ	9			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
		2. การพัฒนาระบบสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Environment) สำหรับนักศึกษา	จำนวนโครงการ	9			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
		3. การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษและส่งเสริมภาษาที่สาม	ร้อยละของผู้ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษระดับ B1	50			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
		4. การพัฒนาทักษะด้านการสร้างนวัตกรรมและเรียนรู้เชิงบูรณาการด้วยเทคโนโลยี	จำนวนกิจกรรม	9			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	3.3 พัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพให้มีสมรรถนะประกอบอาชีพ	1. การแข่งขันพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน	20			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
		2. การส่งเสริมทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	15			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
		3. การส่งเสริมนักศึกษาแสดงผลงาน	จำนวนผลงาน	15			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
		4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา	ผลประเมินจากแหล่งฝึกงาน	3.51			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
		5. การเตรียมความพร้อมการปรับตัวและความเป็นผู้นำก่อนเข้าสู่การทำงาน	จำนวนกิจกรรม	3			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
		6. การพัฒนาศิษย์เก่าและการแนะแนวอาชีพ	จำนวนกิจกรรม	1			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
	3.4 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้มีจิตสาธารณะและมีวินัย	โครงการค่ายพัฒนานักศึกษา กิจกรรมสัมพันธ์ และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำนึก พลเมือง	จำนวนโครงการ	2			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
	3.5 พัฒนานักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาให้ใฝ่รู้ มีวินัย และมี ความคิดสร้างสรรค์ การขึ้น ตนเอง	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวนกิจกรรม	1			ประธาน หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
1. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	เรื่อง	10			คณบดี และ หัวหน้าสถาน วิจัยคณะ
2. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น (คปภ. 2.4)	เรื่อง	2			คณบดีและ หัวหน้าสถาน วิจัยคณะ
3. จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ (ระดับชาติ/นานาชาติ)	เรื่อง	10			คณบดีและ หัวหน้าสถาน วิจัยคณะ
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการ	จำนวน	10			รองคณบดีฝ่าย พัฒนา นักศึกษาฯ
5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการหน่วยงาน การเรียนการสอน/วิจัย	จำนวน	3			รองคณบดีฝ่าย พัฒนา นักศึกษาฯ
6. ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	จำนวน	2			รองคณบดีฝ่าย พัฒนา นักศึกษาฯ

การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
1. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วัฒนธรรมทางธุรกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา	1.1 การบริหารจัดการงานวิจัย	1. การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย	จำนวนโครงร่าง	10			หัวหน้าสถานวิจัยคณะ
		2. แสวงหาแหล่งทุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุน	10			หัวหน้าสถานวิจัยคณะ
			จำนวนนักวิจัยหน้าใหม่	2			หัวหน้าสถานวิจัยคณะ
		3. การจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	จำนวนทุนวิจัย	3			หัวหน้าสถานวิจัยคณะ
		4. การสร้างเครือข่ายการเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่	10			หัวหน้าสถานวิจัยคณะ
			การจัดประชุมวิชาการ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ(เข้าร่วม/เจ้าภาพ)	1			หัวหน้าสถานวิจัยคณะ
			จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน	2			หัวหน้าสถานวิจัยคณะ
		5. การบริหารสถานวิจัยคณะเพื่อสนับสนุนนักวิจัย	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนักวิจัย	2			หัวหน้าสถานวิจัยคณะ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
		6.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริการวิชาการระดับคณะ	จำนวนระบบสารสนเทศงานวิจัยและบริการวิชาการระดับคณะ	1			หัวหน้าสถานวิจัยคณะ
		7.โครงการจัดทำวารสารวิชาการคณะวิทยาการจัดการ	จำนวนฉบับวารสารวิชาการคณะวิทยาการจัดการ	2			หัวหน้าสถานวิจัยคณะ
	1.2 การพัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการ	1. การจัดทำแผนการบริการวิชาการ	จำนวนแผนบริการวิชาการ	1			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
		2. การบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	จำนวนโครงการประเมิน	5			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
		2.1 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านบูรณาการวิจัยสู่ท้องถิ่น	จำนวนกิจกรรม	2			คณบดี
		2.2 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ	จำนวนกิจกรรม	2			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	2. การจัดระบบการจัดการวิจัย และการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของ	2.1 บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น	1. จัดทำเวทีการพัฒนา jointly ร่วมกันระหว่างชุมชนและบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ในพื้นที่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	จำนวนโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	5		รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
มหาวิทยาลัย		2. พัฒนาโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของภาควิชาและศูนย์ความเป็นเลิศของคณะฯ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในลักษณะการบูรณาการศาสตร์	จำนวนโครงการ	1			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
		3. พัฒนาระบบวิศวกรรมสังคมคณะวิทยาการจัดการ	กลไกการทำงานวิศวกรรมสังคม	1			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	2.2 จัดทำแผนบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของอาจารย์และนักศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น กลาง ยาว)	จัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการเพื่อช่วยตัดสินใจวางแผนโครงการการพัฒนาท้องถิ่นของคณะฯ ที่สามารถเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย(Big Data)	จำนวนฐานข้อมูลพื้นที่บริการ	1			รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
3. ประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านการบริหารในการส่งเสริมและสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	3.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายในองค์กร	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์บูรณาการการเรียนการสอนกับการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวนรายวิชา	10			รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		2. สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่าย และนักศึกษามีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ร้อยละของความพึงพอใจ	3.51			รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		3. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่สาธารณชน	จำนวนการเผยแพร่	3			รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะวิทยาการจัดการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับระบบของมหาวิทยาลัย
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
1. ระดับความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศบริการนักศึกษา	ระดับ	3.51			รองคณบดีฝ่าย พัฒนา นักศึกษาฯ
2. จำนวนกิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ	จำนวน	7			รองคณบดีฝ่าย พัฒนา นักศึกษาฯ

การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
1. คณะวิทยาการจัดการมีระบบการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล	1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ	1. การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะวิทยาการจัดการ	แผนกลยุทธ์	2			รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
		2. การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะวิทยาการจัดการ	แผนบริหารความเสี่ยง	1			รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
		3. การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการของคณะ	ระบบติดตามโครงการ	1			รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
		4. ประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ	จำนวนการประชุม	12			รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
	1.2 พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของคณะ ทั้ง ภายในและภายนอกอย่างมี ประสิทธิภาพ	5. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล	จำนวนการประชุม	2			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
		1. พัฒนาหรือปรับปรุงระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ตามกระบวนการแบบ PDCA ในทุกระดับ เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน	จำนวนครั้ง	1			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
		2. ส่งเสริมให้มีการจัดการประกันคุณภาพ การศึกษาที่เป็นระบบ เพื่อยกระดับมาตรฐาน คุณภาพทางการศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานสากล	ผลการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	≥4.0			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
	1.3 พัฒนาระบบสารสนเทศคณะ วิทยาการจัดการ	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละของการ จัดทำระบบ ฐานข้อมูลกิจกรรม นักศึกษา	1			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
		2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและงาน วิชาการ	ร้อยละของการ จัดทำระบบ ฐานข้อมูลวิจัย และบริการ วิชาการ	100			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
		3. พัฒนาระบบงานสำนักงานคณบดี	ร้อยละของการ จัดทำระบบงาน สำนักงาน	50			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
		4. พัฒนาระบบงานบริการวิชาการบนเครือข่าย online อาทิ ระบบส่งข้อสอบ การอนุมัติผล การศึกษาและการสอบ เป็นต้น	ร้อยละของการ จัดทำระบบงาน วิชาการ	50			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
		5. การพัฒนาระบบการให้บริการการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและการให้คำปรึกษา	ช่องทางการ ติดต่อสื่อสาร หรือ การให้คำปรึกษา	2			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
		6. การพัฒนาสื่อและคอนเทนต์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์คณะฯ	จำนวนสื่อที่ กลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงได้	3			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
	1.4 พัฒนาระบบบริหารงาน บุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	1. การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านคุณวุฒิหรือ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มสัดส่วน ของคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพ	จำนวนอาจารย์ที่ ยื่นขอกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น	5			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
		2. การสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนมีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง งานที่สูงขึ้น	จำนวนบุคลากร สายสนับสนุนมี ตำแหน่งที่สูงขึ้น	2			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
		3. การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้วยการ จัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)	แผนการจัดการ ความรู้	1			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
	1.5 การบริหารวัสดุ ครุภัณฑ์ ทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ ทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละของการ จัดทำระบบ	80			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
		2. ระบบสารสนเทศที่สามารถเชื่อมโยงทั้งระดับ มหาวิทยาลัยระดับคณะฯ และภาควิชา	ความพึงพอใจต่อ ระบบสารสนเทศ	3.51			รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
	1.6 การพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือ	1. พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ	ฐานข้อมูลศิษย์เก่า	1			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ ไม่บรรลุ ✕ (กรณีไม่บรรลุให้ ระบุเหตุผล)	ผู้รับผิดชอบ
				แผน	ผล		
		2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐและสถานประกอบการ	จำนวนกิจกรรม สัมพันธ	2			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
		3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	จำนวนหน่วยงาน เข้าร่วมเครือข่าย	4			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
		4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิเทศ สัมพันธ	จำนวนเครือข่าย ทางวิชาการ	5			รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
2. การบริหารและพัฒนา พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. การพัฒนาห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์เพื่อ การเรียนรู้และบริการทางวิชาการ	จำนวนกิจกรรม การใช้บริการ	1			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้า ภาควิชานิเทศ ศาสตร์
		2. การพัฒนาห้องปฏิบัติการธุรกิจดิจิทัล เพื่อ การเรียนรู้และบริการทางวิชาการ เศรษฐศาสตร์	จำนวนกิจกรรม การใช้บริการ	1			รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้า ภาควิชา เศรษฐศาสตร์
		3. การพัฒนาห้องปฏิบัติการศึกษากลยุทธ์ธุรกิจ ยุคใหม่เพื่อการเรียนรู้และบริการทางวิชาการ BTC	จำนวนกิจกรรม การใช้บริการ	1			รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา และ ผู้อำนวยการ ศูนย์ BTC