



แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ประจำปีการศึกษา 2566

โดย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หวังว่าแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ฉบับนี้จะถูกนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดแก่คณะฯ ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาเชิงสร้างสรรค์บนฐานความเป็นไทยในระดับมาตรฐานสากล เพื่อมุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมโลก”

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบจัดการเรียน การสอนใน สาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา โดยขึ้นตรงต่ออธิการบดี โดยในระยะที่ยังเป็นวิทยาลัยครู เชียงใหม่ได้จัดรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เรียกว่า หมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคม ศึกษา และหมวดวิชาศิลปะ เป็นต้น ในการบริหารงานมีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้บริหารงาน และขึ้นตรงต่อรอง ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2498 ตลอดมา

พ.ศ.2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้การบริหารของวิทยาลัยครู ทุกแห่งขึ้นกับสภาการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ.2519 ได้มีประกาศให้ใช้หลักสูตรการฝึกหัดครูของสถาบันการฝึกหัด ครู และในปีเดียวกันนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทยจาก การประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นในปี พ.ศ. 2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชาและ หัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจาก วิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะ วิชา โดยเรียกชื่อใหม่ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นการบริหาร แบบโปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชาและ 4 หมู่วิชา

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานภายในคณะอีกครั้งหนึ่ง โดยลดและเพิ่มจำนวน โปรแกรมวิชา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรที่พัฒนา ใหม่และในปี พ.ศ. 2547 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชามนุษยศาสตร์ มี 11 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
 - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 1.3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
 - 1.4 สาขาวิชาภาษาจีน
 - 1.5 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

- 1.6 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
- 1.7 สาขาวิชาดนตรี
- 1.8 สาขาวิชาศิลปกรรม
- 1.9 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
- 1.10 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
- 1.11 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
2. ภาควิชาสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ดังนี้
 - 2.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
 - 2.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
 - 2.3 สาขาวิชานิติศาสตร์
 - 2.4 สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
 - 2.5 สาขาวิชาภูมิศาสตร์
 - 2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

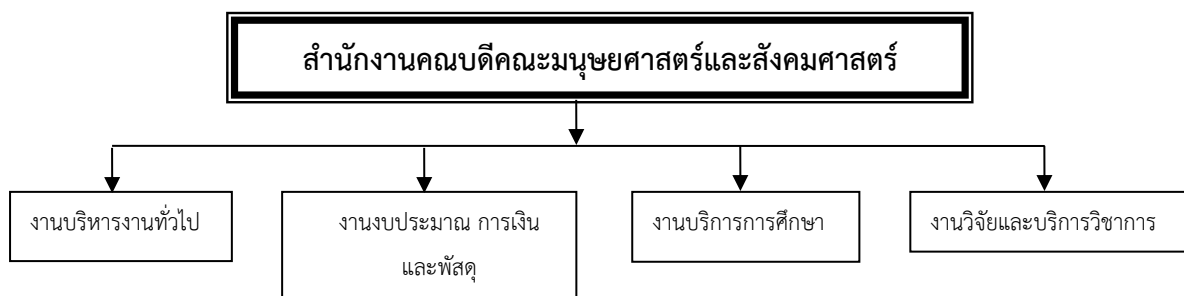
ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่ม 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชาหรือคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คณะปรับเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นไปตามประกาศมีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้งและ แบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
● สาขาวิชาภาษาไทย ● สาขาวิชาภาษาตะวันออก - ภาษาจีน - ภาษาญี่ปุ่น - ภาษาเกาหลี ● สาขาวิชาภาษาตะวันตก - ภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส ● สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง - ดนตรี - ศิลปะการแสดง ● สาขาวิชาศิลปกรรม ● สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	● สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ● สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ● สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม - การท่องเที่ยวและการโรงแรม - รัฐประศาสนศาสตร์ - ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ● สาขาวิชานิติศาสตร์

ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2555 ได้ยุบเลิกภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แต่ยังคงมีการบริหารโดยสาขาวิชาเช่นเดิม และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้



ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2558 ได้ประกาศภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ภาควิชาภาษาตะวันออก
3. ภาควิชาภาษาไทย
4. ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง
5. ภาควิชาศิลปกรรม
6. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
7. ภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
8. ภาควิชาการพัฒนาชุมชน
9. ภาควิชานิติศาสตร์
10. ภาควิชาภูมิศาสตร์
11. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา

ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้ประกาศยกเลิกภาควิชา และให้การบริหารภาควิชาของคณะแบบหลักสูตร โดยมีผลตั้งแต่ตุลาคม 2564 ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาไทย |
| 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| 3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |
| 4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาจีน |
| 5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น |
| 6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาเกาหลี |

7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการท่องเที่ยว
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปะการแสดง
11. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมบริการ
13. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาดนตรีสากล
14. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ
15. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์
16. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
17. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
-------------------------------	--------------------

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังเปิดสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่

1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

1.2 ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ

1) ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์
ทั้งระบบ เพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสาและมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายเครือข่ายความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อรับใช้ท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการทุนทางวัฒนธรรมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานการมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยี
สารสนเทศ

2) วิสัยทัศน์

“คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางสังคมบนฐานสหวิทยาการเพื่อสร้าง
รากฐานท้องถิ่นให้เข้มแข็ง”

3) พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไป
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิภายใต้สังคมวิถีใหม่ ในรูปแบบชีวิตดิจิทัล
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและ
ประเทศ
3. ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล
4. ส่งเสริมสหวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ให้มีความเข้มแข็ง
5. บริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนแบบรวดเร็วและทันสมัย

1.3 วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ
มีทักษะ และสมรรถนะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานสากลภายใต้สังคมวิถีใหม่ใน
รูปแบบชีวิตดิจิทัล
- 2) เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยไปบริการวิชาการให้ท้องถิ่น
- 3) เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักและสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายในระดับชาติและนานาชาติ
- 4) เพื่อแสดงศักยภาพด้านวิชาการให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในการทำงานผ่านการมีส่วนร่วมของประชาคมในรูปแบบสังคมดิจิทัล

ส่วนที่ 2 การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 (ฉบับที่ 4) ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในหมวด 6 ดังนี้ มาตรา 48 ประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร และมาตรา 50 สถานศึกษาต้องเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อีกทั้งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ ภูมิปัญญาของชุมชนท้องถิ่นด้วยศาสตร์ที่หลากหลายของคณะ ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกันต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์ของแผน

- 1) เพื่อส่งเสริม กำกับติดตาม การดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนตามแผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป้าหมาย
- 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องก่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็งและเป็นต้นแบบในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน
- 3) เพื่อให้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.3 ระบบกลไกการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

1) ระบบ หมายถึง ขั้นตอนการดำเนินการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยใช้วงจร เดมมิง (Deming Cycle) : PDCA (Plan-Do-Check-Act) มีขั้นตอนดังนี้

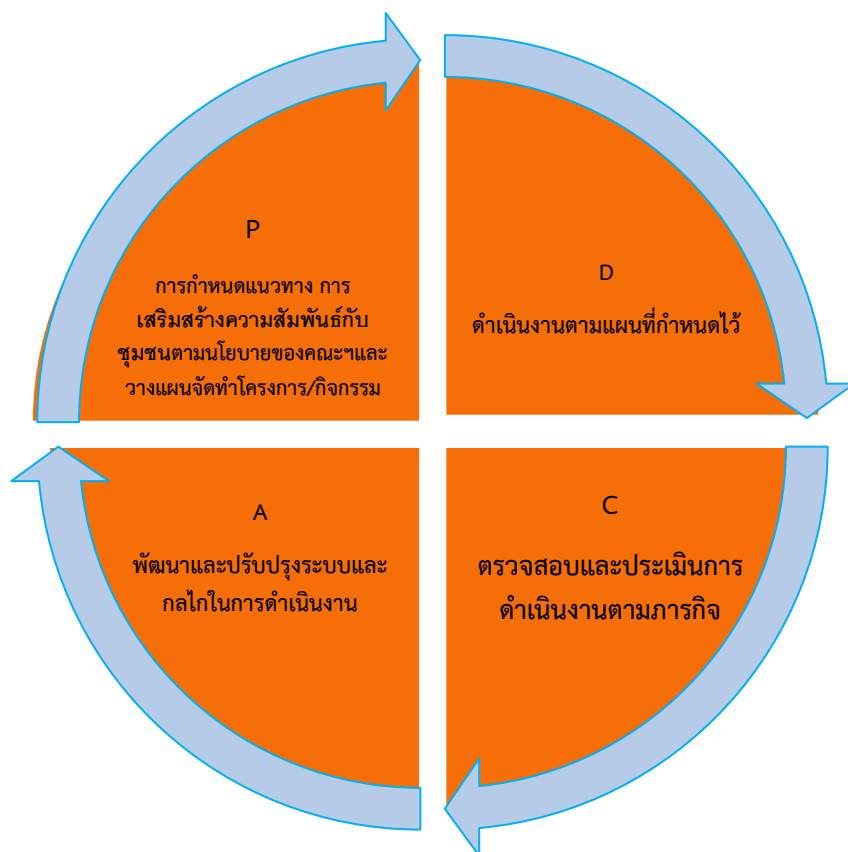
1.1) การวางแผน (Plan) วางแผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน กำหนดโครงการ กลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด ที่สามารถวัดผลความสำเร็จของโครงการได้ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและผลการสำรวจความต้องการชุมชนเป็นหลัก

1.2) การดำเนินงานตามแผน (Do) ปฏิบัติการตามแผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ตามโครงการและกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้

1.3) การตรวจสอบและประเมิน (Check) เป็นการทบทวนการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดย ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการจะต้องวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานของตนเองในแต่ละช่วงการดำเนินงาน และ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดและเกณฑ์ตัดสิน เพื่อตัดสินว่าการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ หรือไม่ เพราะเหตุใด

1.4) การนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Act) เมื่อผ่านขั้นตอนการตรวจสอบและประเมิน แล้วต้องนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยส่งข้อมูลย้อนกลับไปสู่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ถึงผลการดำเนินงานของตนเองว่าเป็นอย่างไร และควรปรับปรุงต่อไปอย่างไรจึงจะเพิ่มประสิทธิภาพสูงสุด

2) กลไก หมายถึง การดำเนินการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย



รูปภาพที่ 2.1 ระบบกลไกการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

2.4 กระบวนการจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

กระบวนการจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ที่มีความรู้ความสามารถ โดยผ่านการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันวางแผน ระดมความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระบวนการจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 อย่างเป็นระบบ กำหนดนโยบาย รูปแบบ แนวทางการจัดทำแผนและการติดตามประเมินผล โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน สามารถสรุปได้ดังนี้

1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการส่งเสริมวิชาการเพื่อบริการชุมชน เพื่อร่วมกันวางแผน ระดมความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ (ร่าง) แผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โดยโครงการ/กิจกรรมจะต้องสอดคล้องกับแผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

2) เสนอ (ร่าง) แผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาเห็นชอบและปรับปรุงแก้ไข

3) ดำเนินการตามแผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

2.5 กระบวนการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

1) ศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมชุมชนให้ครอบคลุมในทุกมิติต่าง ๆ ทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

2) เข้าถึงผู้นำชุมชน โดยเข้าพบปะหารือกับผู้นำชุมชนอย่างไม่เป็นทางการเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ให้ทราบ

3) จัดเตรียมเอกสารและข้อมูล รวมทั้งแผนงานเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับหัวหน้าส่วนราชการในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอาจจะใช้เวทีการประชุมหลายระดับ เช่น การประชุมชี้แจงในที่ประชุมผู้นำชุมชน ประชาคมตำบล หรือการประชุมในวาระเฉพาะที่จัดขึ้น

4) กำหนดบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในชุมชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน พร้อมทั้งถ่ายทอดความรู้ และแนวคิดในการเข้าร่วมดำเนินโครงการ กระบวนการประชุมแบบ Focus Group

ส่วนที่ 3 แผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

3.1 พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาตามแผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 5 พื้นที่เป้าหมาย

- 1) พื้นที่ตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่
- 2) พื้นที่บ้านปาง - ห้วยลาน ตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
- 3) พื้นที่อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่
- 4) พื้นที่อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่
- 5) พื้นที่อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

3.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย
จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนตามแผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป้าหมาย	โครงการ	1
จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหา ลดปัญหา และส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน	โครงการ	1
ร้อยละชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	20

3.3 แผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ร่วม ดำเนินการ/เข้าร่วม โครงการ	ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พื้นที่ตำบลสะलग อำเภอมะรุม จังหวัดเชียงใหม่									
1	โครงการการบูรณาการ เส้นทางประวัติศาสตร์กับการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ตำบลสะ लग อำเภอมะรุม จังหวัด เชียงใหม่	ชุมชนตำบลสะलग อำเภอมะรุม จังหวัด เชียงใหม่	โปรแกรมการ ท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์	1 เส้นทาง	ชุมชนตำบลสะलग อำเภอมะรุม จังหวัด เชียงใหม่	ชุมชนตำบลสะलग อำเภอมะรุม จังหวัด เชียงใหม่	ปีการศึกษา 2566	100,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
2	โครงการการยกระดับ ศักยภาพกลุ่มท่องเที่ยวชุมชน บ้านแม่กะเปียง ตำบลสะलग อำเภอมะรุม จังหวัดเชียงใหม่	บ้านแม่กะเปียง หมู่ 8 ตำบลสะलग อำเภอมะ รุม จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนมีกิจกรรม การท่องเที่ยว ชุมชนรูปแบบใหม่ ที่พัฒนาขึ้น	1 กิจกรรม	บ้านแม่กะเปียง หมู่ 8 ตำบลสะलग อำเภอมะ รุม จังหวัดเชียงใหม่	บ้านแม่กะเปียง หมู่ 8 ตำบลสะलग อำเภอมะ รุม จังหวัดเชียงใหม่	ปีการศึกษา 2566	120,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
3	โครงการพัฒนาและส่งเสริม อาชีพการผลิตและการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร เศรษฐกิจใหม่ตามวิถีสาน อินทรีย์ โดยกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร บ้านพระบาทสร้อยตำบลสะ लग อำเภอมะรุม จังหวัด เชียงใหม่	ชุมชนตำบลสะलग อำเภอมะรุม จังหวัด เชียงใหม่	ยกระดับผลิตภัณฑ์ กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรบ้านพระ บาทสร้อย	ผลิตภัณฑ์ จากการ แปรรูป สมุนไพร อินทรีย์ 2 ผลิตภัณฑ์	ชุมชนตำบลสะलग อำเภอมะรุม จังหวัด เชียงใหม่	ชุมชนตำบลสะलग อำเภอมะรุม จังหวัด เชียงใหม่	ปีการศึกษา 2566	120,000	อ.โมษิต ไชย ประสิทธิ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ร่วมดำเนินการ/เข้าร่วมโครงการ	ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการการจัดการฐานข้อมูลภูมิวัฒนธรรมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกรณีศึกษาตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	ฐานข้อมูลภูมิวัฒนธรรมของหมู่บ้านในตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	1 ฐานข้อมูล	ชุมชนตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	ปีการศึกษา 2566	70,000	ผศ.ดร.ชโรชนีชัย มินทร์
5	โครงการการจัดการความรู้ด้านอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนบ้านพระบาทสี่รอย ตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนบ้านพระบาทสี่รอย ตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	ชุดองค์ความรู้ด้านอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนบ้านพระบาทสี่รอย	1 ชุด	ชุมชนบ้านพระบาทสี่รอย ตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนบ้านพระบาทสี่รอย ตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	ปีการศึกษา 2566	100,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืนตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	แผนที่ป่าชุมชนจากภาพถ่ายดาวเทียม	1 แผนที่	ชุมชนตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	ปีการศึกษา 2566	100,000	อาจารย์ปิยวดี นิลสนธิ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ร่วม ดำเนินการ/เข้าร่วม โครงการ	ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	โครงการการให้บริการสำรวจ และวินิจฉัยสุขภาพพืชของ แปลงเกษตรด้วยโดรนแบบมัล ติสเปกตรัมเพื่อชุมชนในตำบล สะलगง-ชีเหล็กโมเดล	ชุมชนตำบลสะलगง อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่	เกษตรกรเข้าใจ ผลลัพธ์จากการ ประมวลผลด้วย ดัชนีพืชพรรณและ สามารถนำไปวาง แผนการ บำรุงรักษาพืชได้ อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80	ชุมชนตำบลสะलगง อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่	ชุมชนตำบลสะलगง อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่	ปีการศึกษา 2566	150,000	อาจารย์วรวิทย์ ศุภ วิมุติ
พื้นที่บ้านปาง - ห้วยลาน ตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่									
3	โครงการยกระดับนวัตกรรม ชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม	บ้านปาง-ห้วยลาน ตำบล ออนใต้ และสถานศึกษา อำเภอสันกำแพง จังหวัด เชียงใหม่	นวัตกรรมสามารถ เผยแพร่นวัตกรรม สู่ชุมชน	4 นวัตกรรม	บ้านปาง-ห้วยลาน ตำบล ออนใต้ และสถานศึกษา อำเภอสันกำแพง จังหวัด เชียงใหม่	บ้านปาง-ห้วยลาน ตำบล ออนใต้ และสถานศึกษา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	ปีการศึกษา 2566	250,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

