



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขรับ..... 4210
วันที่..... 14 ก.ย. 2566
เวลา..... 14.38 น.

ส่วนราชการ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ อว.๐๖๑๒.๐๑.๐๓ / ๖๒๖๗ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖
เรื่อง นำส่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา
ท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ผู้อำนวยการ ทุกสถาบัน/สำนัก
ผู้อำนวยการกองหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า
ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศ
ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีอวกาศภูมิสารสนเทศและวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
เพื่อคุณภาพอากาศที่ดีแห่งเอเชีย

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นมาอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมตามภารกิจของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นการสร้างเป้าหมายร่วมในองค์กร มหาวิทยาลัย จึงออกประกาศเพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกออกเป็น ๒ มิติ คือ มิติเชิงพื้นที่ (Area Based) และ มิติเชิงภารกิจ (Functional Based) รายละเอียดดังเอกสารแนบ ๑

เพื่อเป็นการเตรียมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงขออนุเคราะห์ท่านเจ้าอาจารย์และบุคลากรที่สนใจและมีความประสงค์ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น ให้จัดทำข้อเสนอโครงการให้สอดคล้องตามเป้าหมายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นตามประกาศฯ ของมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มดังเอกสารแนบ ๒ โดยให้เสนอโครงการผ่านประธานกรรมการแต่ละมิติเพื่อรวบรวมและจัดส่งเอกสารถึงกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ และจัดส่งไฟล์ทางอีเมล : splan.cmru@gmail.com เพื่อกองนโยบายและแผนจะได้ตรวจสอบและรวบรวมโครงการเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ดาวนโหลดเอกสารแนบ



เรียน คณบดี

☒ เพื่อโปรดทราบ
☒ เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควร.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชร์ทิมา สอนัดใหม่)

14 ก.ย. 2566

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี

ปศ ๖.
(นางประไพ ปรีชา)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

วิลาวัลย์ ร้าง/พิมพ์

② - Inv.

- అనుభవము?

nk nk

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

14 Ռ.Յ. 2568



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น
ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดปรัชญาของมหาวิทยาลัยไว้ คือ “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น” และ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยมีวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ความสำคัญตอนหนึ่งว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น...” ประการสำคัญยิ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาผ่านองคมนตรี ความตอนหนึ่งว่า “...ให้มหาวิทยาลัยทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่นของตนอย่างจริงจัง” ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงมีนโยบายที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในด้านนี้อย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการให้ครอบคลุมตามภารกิจของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นการสร้างเป้าหมายร่วมในองค์กร เพื่อให้คณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ มีความตระหนักและเข้าใจถึงเป้าหมายร่วมในองค์กร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงออกประกาศเพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกออกเป็น ๒ มิติ คือ มิติเชิงพื้นที่ (Area Based) และ มิติเชิงภารกิจ (Functional Based) ดังต่อไปนี้

๑. พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

กำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๔ ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม โดยจำแนกออกเป็น ๒ มิติ คือ มิติเชิงพื้นที่ และ มิติเชิงภารกิจ ดังนี้

๑.๑ มิติเชิงพื้นที่ (Area Based) จำนวน ๑๐ พื้นที่ ได้แก่

- (๑) โป่งสมิ โมเดล (Pongsmi and Upper Basin Wang River Model) หมายถึง พื้นที่หมู่บ้านโป่งสมิ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ และเครือข่ายลุ่มแม่น้ำวางตอนบน
- (๒) พร้าว โมเดล (Phrao Model) หมายถึง พื้นที่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
- (๓) แมริม โมเดล (Mae Rim Model) หมายถึง พื้นที่อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
- (๔) แม่แตง โมเดล (Mae Taeng Model) หมายถึง พื้นที่อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
- (๕) สะเมิง โมเดล (Samoeng Model) หมายถึง พื้นที่อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่
- (๖) ไชยปราการ โมเดล (Chai Prakan Model) หมายถึง พื้นที่อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่
- (๗) เชียงดาว โมเดล (Chiang Dao Model) หมายถึง พื้นที่อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
- (๘) สันกำแพง โมเดล (San Kamphaeng Model) หมายถึง พื้นที่อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
- (๙) ดอยสะเก็ด โมเดล (Doi Saket Model) หมายถึง พื้นที่อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
- (๑๐) ฮอด โมเดล (Hot Model) หมายถึง พื้นที่อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

๑.๒ มิติเชิงภารกิจ (Functional Based) จำนวน ๗ ภารกิจ ได้แก่

- (๑) พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร
- (๒) ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์
- (๓) สุขภาวะที่ดี
- (๔) เกษตรปลอดภัยและอาหารอนาคต
- (๕) พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชนที่ดี
- (๖) คุณภาพอากาศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๗) คัมภีร์โบราณและเอกสารโบราณ

๒. พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

กำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๔ ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม โดยจำแนกออกเป็น ๒ มิติ คือ มิติเชิงพื้นที่ และ มิติเชิงภารกิจ ดังนี้

๒.๑ มิติเชิงพื้นที่ (Area Based) จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่

- (๑) ปางหมู โมเดล (Pang Mu Model) หมายถึง พื้นที่ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (๒) เมืองแปง โมเดล (Mueang Paeng Model) หมายถึง พื้นที่ตำบลเมืองแปง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒.๒ มิติเชิงภารกิจ (Functional Based) จำนวน ๔ ภารกิจ ได้แก่

- (๑) เกษตรอินทรีย์
- (๒) พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร
- (๓) สุขภาวะและระบบนิเวศที่ดี
- (๔) ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบขออนุมัติโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ.....
2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
3. ความสอดคล้องกับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - ☐ โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
 - ☐ โครงการที่ 2 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
 - ☐ โครงการที่ 3 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
 - ☐ โครงการที่ 4 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
 - ☐ โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
 - ☐ โครงการที่ 6 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
 - ☐ โครงการที่ 7 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
 - ☐ โครงการที่ 8 โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
4. มิติพื้นที่ (กรุณาระบุให้ถูกต้องตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖)

จังหวัดเชียงใหม่	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
☐ โป่งสรมิ โมเดล	☐ ปางหมู โมเดล
☐ พร้าว โมเดล	☐ เมืองแปง โมเดล
☐ แมริม โมเดล	☐ โป่งสรมิ โมเดลนโยบายมหาวิทยาลัย
☐ แม่แตง โมเดล	
☐ สะเมิง โมเดล	
☐ ไชยปราการ โมเดล	
☐ เชียงดาว โมเดล	
☐ สันกำแพง โมเดล	
☐ ฮอด โมเดล	
☐ ดอยสะเก็ด โมเดล	
☐ นโยบายมหาวิทยาลัย	

5. มิติภารกิจ

จังหวัดเชียงใหม่

- ☐ พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร
- ☐ ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
เชิงสร้างสรรค์
- ☐ สุขภาวะที่ดี
- ☐ เกษตรปลอดภัยและอาหารอนาคต
- ☐ พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชนที่ดี
- ☐ คุณภาพอากาศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☐ คัมภีร์โบราณและเอกสารโบราณ

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ☐ เกษตรอินทรีย์
- ☐ พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร
- ☐ สุขภาวะและระบบนิเวศที่ดี
- ☐ ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
เชิงสร้างสรรค์

6. ประเภทโครงการ (กรุณาระบุข้อเดียวที่สอดคล้องกับโครงการมากที่สุด)

- ☐ โครงการวิจัย
- ☐ โครงการบริการวิชาการ

7. เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (กรุณาระบุข้อเดียวที่สอดคล้องกับโครงการมากที่สุด)

- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ
- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม
- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

8. พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

.....

.....

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (กรุณาระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวน)

.....

.....

10. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในโครงการ (ระบุสาขาวิชา/จำนวน/ลักษณะการมีส่วนร่วม)

.....

.....

11. เหตุผลความจำเป็น

.....

.....

12. วัตถุประสงค์โครงการ

.....

13. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.66)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.67)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.67)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.67)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1) 2)									
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2)	ระดับ							3.51	
<u>เชิงเวลา</u> 1)									

****กำหนดให้ทุกโครงการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ**

14. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)							
		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.66)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.67)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.67)		ไตรมาส 4 (ก.ค - ก.ย.67)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.									
2.									
3.									
รวม									

15. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ประเภทงบ รายจ่าย	จำนวนเงิน	รายการ/รายละเอียดค่าใช้จ่าย(กรุณาระบุตัวตน)
1.			
2.			
3.			
รวมเป็นเงิน			

16. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ระบุผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับภายใต้โครงการหลักที่ระบุไว้ในข้อ 3

- ☐ โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
 - ☐ รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น
 - ☐ ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต
 - ☐ ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ
- ☐ โครงการที่ 2 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
 - ☐ จำนวนผลิตภัณฑ์ ที่เป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ใน 6 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่ 1. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ 2. บรรจุภัณฑ์ 3. กระบวนการผลิต 4. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 5. เทคโนโลยีการผลิต 6.พัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ)
 - ☐ จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
 - ☐ จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ (อัตลักษณ์ของพืช สัตว์เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ที่สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์)
 - ☐ จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น
 - ☐ ร้อยละรายได้ของผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น
 - ☐ ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace
 - ☐ จำนวนศูนย์การเรียนรู้ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น
- ☐ โครงการที่ 3 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
 - ☐ จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนายกระดับ เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน
 - ☐ จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อบริหารจัดการกับปัญหา ทรัพยากรในพื้นที่
 - ☐ จำนวนประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรม สู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่
 - ☐ จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน
 - ☐ จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือ ขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์
- ☐ โครงการที่ 4 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
 - ☐ จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการค้นพบทุนชุมชน หรือโมเดลธุรกิจ เพื่อนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนา
 - ☐ จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อ สังคม/ ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร

- ☐ นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามี ทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกรรม
 - ☐ จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โดยการบ่มเพาะ วิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่างเรียน
 - ☐ ทุณชุมชนหรือโมเดลธุรกิจที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น
 - ☐ ชุมชนท้องถิ่นเกิดการยกระดับคุณภาพในมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม
- ☐ โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
- ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) ที่สามารถ สสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้
 - ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตใน ระบบคลังหน่วยกิตได้
 - ☐ จำนวนประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรม
 - ☐ จำนวนข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic Test)
 - ☐ Online Platform (LMS) การเรียนภาษาอังกฤษ
 - ☐ ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านข้อสอบมาตรฐาน
 - ☐ ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์
 - ☐ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม
- ☐ โครงการที่ 6 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
- ☐ จำนวนเครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย)
 - ☐ ประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล
 - ☐ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายสามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น
 - ☐ จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาเชิงพื้นที่
 - ☐ จำนวนชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและ การศึกษา
 - ☐ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเข้าถึงบริการภาครัฐได้อย่างเท่าเทียม เพิ่มขึ้น
 - ☐ ชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล (Digital Community)
- ☐ โครงการที่ 7 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร.ในสังกัด สพฐ. รร.ตชด. และ ร.ร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่ บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - ☐ ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ☐ ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความ เข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน

- ☐ ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้)
- ☐ คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ รร.ในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ลง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT)
- ☐ โครงการที่ 8 โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
 - ☐ โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ
 - ☐ ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา
 - ☐ ครูประจำการ และครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีลักษณะของ Strong Teacher

17. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

.....

.....

18. ผลกระทบของโครงการ (Impact)

.....

.....

19. การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ของโครงการ

กรุณาเลือกผลตอบแทนที่สอดคล้องกับโครงการ โดยสามารถเลือกได้หลายข้อ

ผลตอบแทนด้านเศรษฐกิจ

- ☐ 1. รายได้เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ
- ☐ 2. ค่าใช้จ่ายที่ประหยัดได้จากการเข้าร่วมโครงการ
- ☐ 3. มูลค่าเพิ่มจากการพัฒนาสินค้าในชุมชน
- ☐ 4. ชุมชนมีหนี้สินครัวเรือนลดลง

ผลตอบแทนด้านสังคม

- ☐ 1. สุขภาพของคนในชุมชนดีขึ้น
- ☐ 2. คนในชุมชนมีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี
- ☐ 3. เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 4. ลดพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงของคนในชุมชน
- ☐ 5. เกิดความสามัคคีและมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดของคนในชุมชน

ผลตอบแทนด้านสิ่งแวดล้อม

- ☐ 1. ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า
- ☐ 2. ลดการใช้สารเคมี
- ☐ 3. ปริมาณขยะที่ลดลง
- ☐ 4. ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
- ☐ 5. ทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์
- ☐ 6. ความเสียหายจากภัยพิบัติต่อชีวิตและทรัพย์สินลดลง

ผลตอบแทนด้านการศึกษา

- ☐ 1. องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากโครงการ (ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ หนังสือ คู่มือ ต้นแบบระดับพาณิชย์)
- ☐ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการอบรม
- ☐ 3. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

20. วิธีการติดตามและประเมินผล

.....

.....

21. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

22. บุคคลผู้รับผิดชอบหรือผู้ประสานงาน

ชื่อ..... เบอร์โทร.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
()

ลงชื่อ..... (ประธานกรรมการขับเคลื่อนมิติ)
()

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
()