

รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2566

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. การประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ทั้งระบบ (Reprofile) เพื่อสร้างบัณฑิตจิตอาสาและมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

แผนงาน : แผนงานพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		การบรรลุเป้าหมาย	
	แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR	1 โครงการ/ กิจกรรม	จำนวน 1 โครงการ 1 กิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <u>กิจกรรม</u> การฝึกอบรมทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1	✓	
2. ร้อยละของหลักสูตรในสังกัดมีส่วนร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 100	จำนวน 18 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <u>กิจกรรมที่ 1</u> การวางแผนการดำเนินโครงการ <u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u> - ทุกหลักสูตร <u>กิจกรรมที่ 2</u> การอบรมทักษะและเทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดระดับ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป <u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u> - หลักสูตรการท่องเที่ยว	✓	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		การบรรลุเป้าหมาย	
	แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		- หลักสูตรภาษาอังกฤษศึกษา - หลักสูตรภาษาอังกฤษ - หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ - หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส <u>กิจกรรมที่ 3</u> อบรมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ <u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u> - ทุกหลักสูตร <u>กิจกรรมที่ 4</u> การประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน <u>หลักสูตรที่มีส่วนร่วม</u> - ทุกหลักสูตร		
3. รายงานผลการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ	1 ชุด	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ <u>กิจกรรม</u> การประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	✓	

2 ผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1	กิจกรรม การวางแผนการดำเนินโครงการ	ประชุมการจัดกิจกรรม	1 ครั้ง	มีการจัดประชุมร่วมกับคณะกรรมการและคณะวิทยากรเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมจำนวน 1 ครั้ง	-
2	กิจกรรม การอบรมทักษะและเทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดระดับ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	จัดกิจกรรมฝึกอบรม	1 ครั้ง	จัดฝึกอบรมทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป มีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน 300 คน	เนื่องจากการจัดอบรมในวันเสาร์-อาทิตย์ ทำให้มีนักศึกษาบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมได้
3	กิจกรรม การอบรมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	จัดกิจกรรมฝึกอบรม	1 ครั้ง	จัดฝึกอบรมทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ มีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน 150 คน	เนื่องจากการจัดอบรมในวันเสาร์-อาทิตย์ ทำให้มีนักศึกษาบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมได้
4	กิจกรรม การประเมินผลการดำเนินโครงการ	จัดกิจกรรมประเมินผล	1 ครั้ง	หลังจากการกิจกรรมอบรมให้นักศึกษาเรียบร้อยแล้ว มีการนำเอาผลประเมินการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งมาจัดประชุมเพื่อประเมินผลในภาพรวมของโครงการและพิจารณานำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษในครั้งถัดไป	-