

แบบรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree)

1. รายละเอียดหลักสูตร

1.1 ชื่อมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1.2 ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตร นวัตกรรมและการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
ให้แก่ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในยุคสถานการณ์โควิด-19 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 - รุ่นที่ 2 ระยะเวลาการดำเนินการ ระยะเวลา 4 เดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2566 ถึง เดือนตุลาคม 2566

1.4 กลุ่มอุตสาหกรรม (เลือกได้เพียง 1 กลุ่มอุตสาหกรรม)

- ☐ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
- ☐ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- ☐ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- ☐ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร
- ☐ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
- ☐ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
- ☐ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- ☐ อุตสาหกรรมดิจิทัล
- ☐ กลุ่มผู้สูงอายุ
- ☒ soft skill

1.5 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชื่อ เบอร์โทรศัพท์และ e-mail)

ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	อีเมล
ผศ.ดร.อรนุช พันโท	094-6144495	oranuch@g.cmru.ac.th
ผศ.ศศิณีสภา พัทธธนโรจน์	053-885638 095-2624153	wipavadee16@hotmail.com
อ.ประธาน คำจិនะ	053-885635 089-7568333	prathan@g.cmru.ac.th
ผศ.พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	086-6585589	Pimchanok_tham@cmru.ac.th
อ.ดร.รสริน เพตะการ	084-0862525	roselin@cmru.ac.th
ผศ.ดร.กัลยา ใจรักษ์	053-885817	ajkallaya@gmail.com

ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	อีเมล
	094-6262889	
อ.ดร.จีรัง คำนวนตา	0633526914	jirangk@gmail.com
อ.กุสุมา สีดาเพ็ง	091-0697551	kusuma_see@cmru.ac.th
อ.พิเชษฐ์ ศิริรัตนไพศาลกุล	0867328889	pichate.siri@gmail.com
อ.ชยภัทร พุ่มจันทร์	063-6873310	chayaphat_phu@g.cmru.ac.th
อ.อุบลวรรณ เกษตรเอี่ยม	065-4044995	ubonwanna_kas@cmru.ac.th
อ.ดร.ศุภชัย มุกดาสนิท	083-8645655	supachai_muk@cmru.ac.th
อ.ชัยวิชิต ไพรินทรภา	065-7982428	chaiwichit_pha@cmru.ac.th
ดร.พิรุฬห์ แก้วรุ่งชัย	089-7054544	kpirun@hotmail.com
อ.ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล	0817164184	panuwat@g.cmru.ac.th
ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรม	084-6115329	koonfon3@gmail.com
ผศ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม	086-5314828	samnaocmru@gmail.com

2. ความก้าวหน้าและความสำเร็จ (กรณีมีการจัดการเรียนการสอนมากกว่า 1 รุ่นแล้ว กรุณาแยกรายละเอียดตามรุ่น)

2.1 ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

ครั้งที่	เดือน	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีเรียน	สถานที่เรียน	บทบาทผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
1	มิถุนายน 2566	รับสมัคร/คัดเลือกครู	-	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่
2	กรกฎาคม 2566	ปฐมนิเทศ ความรู้พื้นฐานในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	บรรยาย	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่	คณะกรรมการ คณา วิทยาศาสตร์ วิทยา ศาสตร์ สถานศึกษาที่เข้าร่วม เชียงใหม่
3	กรกฎาคม 2566	1.การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ จัดการเรียนการสอน 2.วิเคราะห์ประเด็นทำ ทนาย 3.การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวคิด TPACK Model	ปฏิบัติการ	ออนไลน์	คณะกรรมการ
4	กรกฎาคม 2566	ฝึกปฏิบัติการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้	ปฏิบัติการ	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา
5	กรกฎาคม 2566	ปฏิบัติการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	ปฏิบัติการ	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา
6	กรกฎาคม 2566	1.การสร้างห้องเรียน ออนไลน์ 2.แบ่งกลุ่ม PLC	ปฏิบัติการ	ออนไลน์	คณะกรรมการ คณา วิทยาศาสตร์ วิทยา ศาสตร์
7	กรกฎาคม 2566	ปฏิบัติการสร้าง ห้องเรียนออนไลน์	ปฏิบัติการ	สถานศึกษา	

ครั้งที่	เดือน	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีเรียน	สถานที่เรียน	บทบาทผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
8	สิงหาคม 2566	PLC วงรอบที่ 1 สะท้อน แผน (กลุ่มย่อย และพี่เลี้ยง)	ปฏิบัติการ	สถานศึกษา ออนไลน์กับ กลุ่ม ศึกษานิเทศ ก์และ อาจารย์ นิเทศก์	คณะกรรมการ คณ วิทยาศาสตร
9	สิงหาคม 2566	ปฏิบัติการพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้	ปฏิบัติการ	สถานศึกษา	
8	สิงหาคม 2566	การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ บริหารจัดการข้อมูลของ สถานศึกษา	บรรยายและ ปฏิบัติการ	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่	
9	สิงหาคม 2566	การทบทวน เติมเต็ม เกี่ยวกับการใช้สื่อการ เรียนรู้	บรรยายและ ปฏิบัติการ	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่	คณะกรรมการ คณ วิทยาศาสตร
10	กันยายน 2566	ปฏิบัติการปรับปรุงแผน และ สื่อการเรียนรู้ตาม ประเด็นท้าทาย	ปฏิบัติการ	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา
11	กันยายน 2566	ปฏิบัติการปรับปรุงแผน และ สื่อการเรียนรู้ตาม ประเด็นท้าทาย	ปฏิบัติการ	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา
12	กันยายน 2566	ปฏิบัติการ PLC วงรอบ ที่ 2 เปิดชั้นเรียนครั้ง ที่ 1 สะท้อนผลการสอน (กลุ่มย่อย และพี่เลี้ยง)	ปฏิบัติการ	สถานศึกษา ออนไลน์กับ กลุ่ม ศึกษานิเทศ ก์และ อาจารย์ นิเทศก์	คณะกรรมการ คณ วิทยาศาสตร

ครั้งที่	เดือน	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีเรียน	สถานที่เรียน	บทบาทผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
12	กันยายน 2566	การทบทวน เติมเต็ม เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนรู้	ปฏิบัติการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
13	ตุลาคม 2566	ปฏิบัติการปรับปรุงแผน และ สื่อการเรียนรู้ตาม ประเด็นท้าทาย	ปฏิบัติการ	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา
14	ตุลาคม 2566	ปฏิบัติการ PLC วงรอบ ที่ 3 เปิดชั้นเรียนครั้งที่ 3 (กลุ่มย่อย และพี่เลี้ยง)	ปฏิบัติการ	เปิดชั้นเรียนจริงในสถานศึกษา	คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
15	ตุลาคม 2566	ปฏิบัติการจัดทำรายงาน ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดทำ info graphic (ตามเกณฑ์ ว PA)	ปฏิบัติการ	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา
16	ตุลาคม 2566	การศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	ปฏิบัติการ	สถาบันการศึกษา เครือข่าย	คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
17	ตุลาคม 2566	ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอระบบบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษา Google Site	ปฏิบัติการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
18	ตุลาคม 2566	จัดเวทีเพื่อถอดบทเรียน	ปฏิบัติการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
19	ตุลาคม 2566	พิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ถ้ายาร่วมกัน	-	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

ครั้งที่	เดือน	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีเรียน	สถานที่เรียน	บทบาทผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
					หน่วยงานต้นสังกัด ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา

2.2 วิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่สามารถแสดงให้เห็นถึงทักษะและสมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับเพิ่มเติม เมื่อจบการศึกษาจากหลักสูตรว่าผู้เรียนสามารถทำอะไรได้ ทำอะไรเป็น

- วิธีการวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลของหลักสูตรใช้ ใช้แนวคิดของ Kirkpatrick Model ในการวัดผลและประเมินผลตามรายละเอียด ดังนี้

ด้าน	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ
Reaction	ในการเรียนแต่ละชั่วโมง/แต่ละช่วงสัปดาห์ ผู้เรียนมีปฏิกิริยาอะไรบ้าง ร้อยละของการส่งงาน สถิติการเข้าเรียน ความพึงพอใจหลังเรียน	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจหลังเรียน
Learn	ผู้เรียนเรียนรู้อะไร ระดับใด TPACK Model เทคโนโลยี กระบวนการสอน	แบบทดสอบ
Behavior	ประเมินรายเดือน พฤติกรรมที่เปลี่ยนไป ครูเขียนรายงานตนเองในการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	แบบสะท้อนผลการปฏิบัติงาน แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้อำนวยการ
Result	ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานสุดท้าย ตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร เช่น ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินการเปิดชั้นเรียนและการสะท้อนผลการ จัดการเรียนรู้ ประเมินการนำเสนอระบบบริหารจัดการข้อมูล ของสถานศึกษา Google Site	แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงานตาม สมรรถนะที่กำหนด

ด้าน	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ
เงื่อนไขการปฏิบัติงาน	ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	
สภาพปัญหา	การประสานงาน หน่วยงาน	

- ทักษะและสมรรถนะที่ได้

ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะ ดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน พัฒนานักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย สร้างความกระตือรือร้นต่อการเรียนให้นักเรียน ได้แก่ องค์ความรู้เกี่ยวกับ TPACK Model การใช้ Application ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การวัดประเมินผล การสร้างห้องเรียนออนไลน์ การบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษาโดยใช้ Google site กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนางาน การวิเคราะห์ชิ้นงานผู้เรียน 8 ชิ้นตอน สู่ประเด็นท้าทาย เทคนิคการจัดทำคลิปวิดีโอการสอนของตนเอง

2. ผู้เรียนมีทักษะการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ผู้เรียนมีทักษะเกี่ยวกับการจัดทำคลิปวิดีโอการสอน

4. ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษาโดยการจัดทำ Google

Site

2.3 เป้าหมายของการดำเนินงานของหลักสูตรเน้นทักษะประเภทใด

☒ Reskill ได้แก่ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนพัฒนา
นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย สร้างความกระตือรือร้นต่อการเรียนให้นักเรียน ได้แก่
องค์ความรู้เกี่ยวกับ TPACK Model

☒ Upskill ได้แก่ การใช้ Application ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การวัด
ประเมินผล การสร้างห้องเรียนออนไลน์ การบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษาโดยใช้
Google site กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนางาน การ
วิเคราะห์ชิ้นงานผู้เรียน 8 ชิ้นตอน สู่ประเด็นท้าทาย เทคนิคการจัดทำคลิปวิดีโอการสอน
ของตนเอง

☐ อื่นๆ

2.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมหลักสูตรโครงการฯ42.....คน

2.5 แสดงการเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง หรืออาชีพของนักศึกษาเข้าร่วมหลักสูตรโครงการฯ

จากผู้เรียน 42 คน มีครูที่อยู่ระหว่างการรอผลการเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 3 คน คาดว่าจะขอรับการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะจำนวน 17 คน

ลำดับ ที่	หมายเลข ประจำตัว ประชาชน	รายนามนักศึกษา	สถานศึกษา	ตำแหน่ง ก่อนเข้าศึกษา ในหลักสูตร	สถานะ การขอเลื่อนวิทย ฐานะ
1	1549900120551	นางสาวอัจฉราภรณ์ ชูระกิจ	บ้านท่าหลุก สันทราย	ครูผู้ช่วย	ครู
2	1549900235073	นางสาวกรกมล ปิ่นแก้ว	บ้านท่าหลุก สันทราย	ครูชำนาญการ	เตรียมขอครู ชำนาญการพิเศษ
3	1509900872910	นางสาวเกศินี ศรีบุญเรือง	บ้านท่าหลุก สันทราย	ครูชำนาญการ	เตรียมขอครู ชำนาญการพิเศษ
4	3500400314975	นางภิรราช นันติ	วัดโนทัย พายัพ	ครู	เตรียมขอครู ชำนาญการ
5	1103701068787	นายศุภวัฒน์ มูลเมือง	บ้านฮองกอ ม่วง	ครูชำนาญการ	เตรียมขอครู ชำนาญการพิเศษ
6	1521300036854	ว่าที่ร้อยตรีกิตติชัย ตั้งตรง	จักรคำ คณาทร จังหวัดลำพูน	ครูชำนาญการ	เตรียมขอครู ชำนาญการพิเศษ
7	2479900001152	นางสาวทิพพานุช ลีนาลาด	เทศบาลวัด เกตการาม	ครูชำนาญการ	เตรียมขอครู ชำนาญการพิเศษ
8	1509900752124	นางสาวณิชาภา เปี้ยวบรรจง	เทศบาลวัด เกตการาม	ครูผู้ช่วย	ครู
9		นางสาวพิมพ์พิศา แสนไชย ศรี	เทศบาลวัดศรี ดอนไชย		
10		นายศุภชัย คำดอน	เทศบาลวัดศรี ดอนไชย		
11	1500701245194	นางสาวกฤติกาญจน์ เต ชะตา	บ้านป่าขุย	ครูผู้ช่วย	ครู
12	1580400128679	นางสาวอัจฉราภรณ์ สิริ จินดาวรรณ	เทศบาลวัดศรี สุพรรณ	ครูผู้ช่วย	ครู

ลำดับ ที่	หมายเลข ประจำตัว ประชาชน	รายนามนักศึกษา	สถานศึกษา	ตำแหน่ง ก่อนเข้าศึกษา ในหลักสูตร	สถานะ การขอเลื่อนวิทย ฐานะ
13	3501900050927	นางสาวอัมพร วิเชียร	เทศบาลวัดศรี สุพรรณ	ครูชำนาญการ	เตรียมขอครู ชำนาญการพิเศษ
14	3501300744979	นางเบญจวรรณ ขวัญศิริ	เทศบาลดอก เงิน	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูชำนาญการ พิเศษ
15	3929900394221	นางวิลาสินี เจตยานกรกุล	เทศบาลดอก เงิน	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูชำนาญการ พิเศษ
16	3509900196147	นายสุจิต วาฬีย์	เทศบาลวัด หมื่นเงินกอง	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูชำนาญการ พิเศษ
17	3520400183412	นายภูบดี ลังการัตน์	เทศบาลวัด หมื่นเงินกอง	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูชำนาญการ พิเศษ
18	1500300059471	นางสาวรินรดา กุลอุทัย	เทศบาลวัด ศรีปิงเมือง	ครูผู้ช่วย	ครู
19	3401000924247	นายทรงวิรัตน์ สูดงาม	เทศบาลวัด ศรีปิงเมือง	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูชำนาญการ พิเศษ
20	3501200217519	นางสาววีรยา ศิรินาม	เทศบาลวัด ศรีปิงเมือง	ครูผู้ช่วย	ครู
21	3500700024212	นายศิริพงษ์ พิมสวัสดิ์	เทศบาลวัด ศรีปิงเมือง	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูชำนาญการ พิเศษ
22	3500700141847	นายอนรรักษ์ สิงห์ใส	เทศบาลวัด ศรีปิงเมือง	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูชำนาญการ พิเศษ
23	3509900562950	นางสาววาสนา มีจินดา	เทศบาลวัด ศรีปิงเมือง	ครูผู้ช่วย	ครู
24	3509900343166	นางพັນนรา ขจีจิตร	เทศบาลวัด ศรีปิงเมือง	ครู	เตรียมขอครู ชำนาญการ
25	3509900011988	นางสาวรินทิรา เลียง ประเสริฐ	เทศบาลวัด ศรีปิงเมือง	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูชำนาญการ พิเศษ
26	3500900970995	นางภัทราวดี กองทุม	เทศบาลวัด ศรีปิงเมือง	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูชำนาญการ พิเศษ

ลำดับ ที่	หมายเลข ประจำตัว ประชาชน	รายนามนักศึกษา	สถานศึกษา	ตำแหน่ง ก่อนเข้าศึกษา ในหลักสูตร	สถานะ การขอเลื่อนวิทย ฐานะ
27	1509901027831	นางพิมพ์ชนก สมคำ	เทศบาลวัด ศรีปิงเมือง	ครูชำนาญการ	เตรียมขอครู ชำนาญการพิเศษ
28	3501500369284	นายกิตติพงษ์ พงศ์ยะ	เทศบาลวัด เชียงยืน	ครูผู้ช่วย	ครู
29	3501500324710	นางชาลิสา ดวงแสง	เทศบาลวัด เชียงยืน	ครูชำนาญการ	เตรียมขอครู ชำนาญการพิเศษ
30	3570100551254	นางพรรณี เนตรตระกูล	เทศบาลวัด เชียงยืน	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูชำนาญการ พิเศษ
31	3710900734327	นางวิญญ์วัล กันทาแจ่ม	เทศบาลวัด เชียงยืน	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูชำนาญการ พิเศษ
32	1220300001408	นายสุรการ สร้อยเรืองศรี	เทศบาลวัด เชียงยืน	ครู	เตรียมขอครู ชำนาญการ
33	1510200062437	นางสาวเกศรา มานิตย์	เทศบาลวัดกุ คำ	ครู	เตรียมขอครู ชำนาญการ
34	1509900400287	นายธวัชชัย กาวิจา	เทศบาล 1 บ้านกลาง	ครูชำนาญการ	เตรียมขอครู ชำนาญการพิเศษ
35	3550400097656	นางสาวเนตรดาว กาญจนะ	เทศบาลวัดป่า แพ่ง	ครูชำนาญการ	เตรียมขอครู ชำนาญการพิเศษ
36	1509901364021	นายพัฒนานนท์ ยะนุ	เทศบาลวัดป่า แพ่ง	ครูผู้ช่วย	ครู
37		นางจันทนา ฉายะชาติ	เทศบาลวัดป่า แพ่ง		
38	3509901339677	นางจุฑามาศ พันสวรรค	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เทศบาล เชียงใหม่	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูชำนาญการ พิเศษ
39	1509901088716	นางสาวสันต์ฤทัย นันตา	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ครู	เตรียมขอครู ชำนาญการ

ลำดับ ที่	หมายเลข ประจำตัว ประชาชน	รายนามนักศึกษา	สถานศึกษา	ตำแหน่ง ก่อนเข้าศึกษา ในหลักสูตร	สถานะ การขอเลื่อนวิทย ฐานะ
			เทศบาล เชียงใหม่		
40	1949900022882	นางสาววันทนี ใจเฉพาะ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เทศบาล เชียงใหม่	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูชำนาญการ พิเศษ
41	3510100277764	นางนันทน์รัชฎ์ ฉัตรแก้ว	เทศบาลวัด พวกช้าง	ครูผู้ช่วย	ครู
42	5510690018688	นางนริศรา พรหมศิริ	เทศบาลวัด พวกช้าง	ครูผู้ช่วย	ครู

2.6 ประเมินประสิทธิภาพของการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรนี้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและประเมินประสิทธิภาพ 7 องค์ประกอบ ดังนี้

1) ประสิทธิภาพด้านผู้สอน

ผู้สอนในหลักสูตร มีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ โดยเป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี การจัดการศึกษา และการวิจัยการวัดประเมินผล นอกจากนี้ยังมีศึกษานิเทศก์ที่มีคุณสมบัติการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปที่มีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างดี มาร่วมเป็นผู้สอนด้วย โดยพบว่า ภายหลังจากการประเมินการสอนได้ให้ผู้เรียนทำการประเมินความพึงพอใจ ได้ผลดังตาราง

ที่	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
1	ระบบบริหารจัดการชั้นเรียนออนไลน์	4.20	0.28	มาก
2	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษา โดยใช้ Google site	4.22	0.30	มาก
3	การจัดทำคลิป VDO	4.27	0.26	มาก

4	ทบทวนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษา โดยใช้ Google site	4.46	0.21	มาก
5	การนำเสนอและวิพากษ์ Google site เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษา	4.53	0.18	มากที่สุด
รวม		4.34	0.15	มาก

จากตาราง พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมในระดับมาก สำหรับการนำเสนอและวิพากษ์ Google site เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษา ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

2) ประสิทธิภาพด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 1 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 1 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 3 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 1 คน สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 36 คน รวมจำนวน 42 คน เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะในรูปแบบเติมเต็มความรู้เดิม เพิ่มเติมความรู้ใหม่ โดยครูสมัครเข้ามาด้วยตนเอง

3) ประสิทธิภาพด้านเนื้อหา

เนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรประกอบด้วย 3 รายวิชา ได้แก่

1. วิชาความรู้พื้นฐานและเครื่องมือการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. วิชาการออกแบบและพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา
3. วิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดเตรียมห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอนแบบ Onsite ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ไว้รองรับสำหรับการศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้จากสถานศึกษาในเครือข่าย

5) กระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ ใช้การเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศ และการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนคือ Web Based Learning Experience Based Learning Active Learning for up-skill and re-skill รวมทั้งการปฏิบัติการจริง

ในสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC โดยมีขั้นตอนคือ เรียนรู้ร่วมกันและสร้างทีม PLC ค้นหาปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาให้แก่ักเรียนในแต่ละสถานศึกษา ออกแบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิดของแต่ละสถานศึกษา นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนวิทยากรในการบรรยายความรู้เกี่ยวกับเรื่องการบริหารชั้นงานผู้เรียนจาก ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO STEM-ED)

6) ระบบการติดต่อสื่อสาร

กลุ่มผู้สอนและผู้เรียนมีการสร้างเครือข่ายในการติดต่อประสานงานที่หลากหลายรูปแบบ ได้แก่ กลุ่ม Line ,Google classroom , Facebook , Microsoft Team และนอกจากนั้นยังมีช่องทางการติดต่อการสื่อสารผ่านทางหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับอบรม

7) การวัดและการประเมินผล

การวัดผลประเมินผลเพื่อให้เกิดการประเมินผลที่มีความชัดเจน และวัดได้ตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ทางหลักสูตรได้กำหนดวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลโดยใช้รูปแบบของ Kirkpatrick Model ที่สามารถวัดผู้เรียนตั้งแต่เริ่มเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะและสมรรถนะ

2.7 แสดงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับไว้

2.7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมในหลักสูตร

PLO 1 ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์การสอน การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19

SPLO1 ความรู้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19 ให้แก่นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

SPLO2 ทักษะในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19 โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

SPLO3 ทักษะที่ดีต่อการเป็นครูนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19

โดยมีเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ 3 ระดับ ตามรายละเอียดดังนี้

ระดับสมรรถนะ	สถานการณ์ที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน
ปฏิบัติการ	1.สามารถวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของตนเองได้ (SPLO1) 2.สามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างน้อย 1 ขั้นตอน (SPLO1) 3.สามารถสร้างห้องเรียนออนไลน์ในรายวิชาของตนเองได้อย่างน้อย 1 ห้องเรียน (SPLO2)

ระดับสมรรถนะ	สถานการณ์ที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน
	4.สามารถประยุกต์ใช้ Application ต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษาได้ (SPLO2) 5.ผู้เรียนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกับสมาชิกทุกครั้ง (SPLO4)
ชำนาญการ	1.สามารถวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของตนเองได้ โดยเป็นปัญหาที่มีความสำคัญและเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (SPLO1) 2.สามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการเรียนการสอน (SPLO1) 3.สามารถสร้างห้องเรียนออนไลน์ในรายวิชาของตนเองได้อย่างน้อย 1 ห้องเรียน และมีการทดลองให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนออนไลน์ผ่านห้องเรียนที่สร้างขึ้น (SPLO2) 4.สามารถประยุกต์ใช้ Application ต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษาได้ โดยมีเนื้อหาสาระ และข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ได้จริง (SPLO2) 5.ผู้เรียนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกับสมาชิกทุกครั้ง มีประเด็นการนำเสนอเกี่ยวกับการดำเนินงาน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สื่อนำทางที่ยืดหยุ่นและน่าสนใจ (SPLO4)
เชี่ยวชาญ	1.สามารถวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของตนเองได้ โดยเป็นปัญหาที่มีความสำคัญและเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับประเด็นท้าทายของตนเองหรือประเด็นท้าทายของสถานศึกษา (SPLO1) 2.สามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นการจัดกิจกรรม ขั้นสรุป และขั้นการวัดประเมินผล เป็นต้น และสามารถทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เกิดความเข้าใจในบทเรียนอย่างแท้จริง เกิดบรรยากาศที่กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน (SPLO1) 3.สามารถสร้างห้องเรียนออนไลน์ในรายวิชาของตนเองได้อย่างน้อย 1 ห้องเรียน และมีการใช้ห้องเรียนในการสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน โดยมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนให้แก่ผู้เรียน เช่น ใบความรู้ คลิปการสอน การส่งงาน และการทดสอบ เป็นต้น และได้นำไปใช้จริงในห้องเรียน (SPLO3) 4.สามารถประยุกต์ใช้ Application ต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษาได้ โดยมีเนื้อหาสาระ และข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานและการบริหารงานของสถานศึกษา (SPLO2)

ระดับสมรรถนะ	สถานการณ์ที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน
	5.ผู้เรียนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร่วมกับสมาชิกทุกครั้ง มีประเด็นการนำเสนอเกี่ยวกับการดำเนินงาน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สื่อนำทางที่ยืดหยุ่นและมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (SPLO4)

จากการดำเนินการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร พบว่า มีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรจำนวน 42 คน
ดังตาราง

ลำดับ ที่	รายชื่อนักศึกษา	ชิ้นงานของผู้เรียน								เวลาการ เข้าชั้น เรียน ร้อยละ 80 (SPLO3)	สรุปผล
		องค์ความรู้ เกี่ยวกับ การ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี กับการ จัดการ เรียนการสอน (60%) (SPLO1)		การ ออกแบบ แผนการ จัดการ เรียนรู้ (SPLO1)		คลิปวิดีโอ การสอน (SPLO2)		การบริหาร จัดการระบบ ข้อมูลของ สถานศึกษา (Google site) (SPLO2)			
		ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน		
1	นางสาวอัจฉราภรณ์ ชูระกิจ	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
2	นางสาวกรกมล ปิ่นแก้ว	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
3	นางสาวเกศิณี ศรีบุญเรือง	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
4	นางภิรารัช นันติ	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
5	นายศุภวัฒน์ มูลเมือง	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
6	ว่าที่ร้อยตรีกิตติชัย ตั้งตรง	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
7	นางสาวทิพพานุช ลีนาลาด	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน

ลำดับ ที่	รายชื่อนักศึกษา	ชิ้นงานของผู้เรียน								เวลาการ เข้าชั้น เรียน ร้อยละ 80 (SPLO3)	สรุปผล
		องค์ความรู้ เกี่ยวกับ การ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี กับการ จัดการ เรียนการ สอน (60%) (SPLO1)		การ ออกแบบ แผนการ จัดการ เรียนรู้ (SPLO1)		คลิปวิดีโอ การสอน (SPLO2)		การบริหาร จัดการระบบ ข้อมูลของ สถานศึกษา (Google site) (SPLO2)			
		ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน		
8	นางสาวณิชาภา เปี้ยวบรรจง	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
9	นางสาวพิมพ์พิศา แสนไชยศรี	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
10	นายศุภชัย คำดอน	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
11	นางสาวกฤติกาญจน์ เตชะตา	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
12	นางสาวอัจฉราภรณ์ สิริจินดา วรรณ	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
13	นางสาวอัมพร วิเชียร	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
14	นางเบญจวรรณ ขวัญศิริ	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
15	นางวิลาสินี เจตยานุกรกุล	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
16	นายสุจิต วาฬีย์	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
17	นายภูบดี ลังการัตน์	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
18	นางสาวรินดา กุลอุทัย	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
19	นายทรงวิรัตน์ สุดงาม	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
20	นางสาววีรยา ศิรินาม	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
21	นายศิริพงษ์ พิมสวัสดิ์	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
22	นายอนุรักษ์ สิงห์ใส	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
23	นางสาววาสนา มีจินดา	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน

ลำดับ ที่	รายนามนักศึกษา	ชิ้นงานของผู้เรียน								เวลาการ เข้าชั้น เรียน ร้อยละ 80 (SPLO3)	สรุปผล
		องค์ความรู้ เกี่ยวกับ การ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี กับการ จัดการ เรียนการ สอน (60%) (SPLO1)		การ ออกแบบ แผนการ จัดการ เรียนรู้ (SPLO1)		คลิปวิดีโอ การสอน (SPLO2)		การบริหาร จัดการระบบ ข้อมูลของ สถานศึกษา (Google site) (SPLO2)			
		ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน		
24	นางพนนรา ขจีจิตร	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
25	นางสาวรินทิรา เลี้ยง ประเสริฐ	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
26	นางภัทราวดี กองทุม	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
27	นางพิมพ์ชนก สมคำ	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
28	นายกิตติพงษ์ พงศ์ยะ	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
29	นางชาลิสา ดวงแสง	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
30	นางพรณี เนตรตระกูล	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
31	นางวิษณุชวล กันทาแจ่ม	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
32	นายสุรการ สร้อยเรืองศรี	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
33	นางสาวเกศรา มานิตย์	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
34	นายธวัชชัย กาวีจา	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
35	นางสาวเนตรดาว กาญจนะ	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
36	นายพัฒฐานนท์ ยะนุ	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
37	นางจันทนา ฉายะชาติ	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
38	นางจุฑามาศ พันสวรรค์	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
39	นางสาวสันต์ฤทัย นันตา	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน

ลำดับ ที่	รายชื่อนักศึกษา	ชิ้นงานของผู้เรียน								เวลาการ เข้าชั้น เรียน ร้อยละ 80 (SPLO3)	สรุปผล
		องค์ความรู้ เกี่ยวกับ การ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี กับการ จัดการ เรียนการสอน (60%) (SPLO1)		การ ออกแบบ แผนการ จัดการ เรียนรู้ (SPLO1)		คลิปวิดีโอ การสอน (SPLO2)		การบริหาร จัดการระบบ ข้อมูลของ สถานศึกษา (Google site) (SPLO2)			
		ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน		
40	นางสาววันทนี ใจเฉพาะ	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
41	นางนันทน์ชัญญ์ ฉัตรแก้ว	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน
42	นางนริศรา พรหมศิริ	✓		✓		✓		✓		✓	ผ่าน

ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามระดับสมรรถนะที่เกิดขึ้น

จากผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน จำนวน 42 คน พบว่า มีสมรรถนะในระดับ เชี่ยวชาญ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 69.05 ชำนาญการ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 26.19 และมีสมรรถนะในระดับปฏิบัติการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76

ลำดับที่	รายนามนักศึกษา	ระดับสมรรถนะ
1	นางสาวอัจฉราภรณ์ ฐะระกิจ	เชี่ยวชาญ
2	นางสาวกรกมล ปิ่นแก้ว	ชำนาญการ

ลำดับที่	รายนามนักศึกษา	ระดับสมรรถนะ
3	นางสาวเกศิณี ศรีบุญเรือง	เชี่ยวชาญ
4	นางภิรราช นันติ	ชำนาญการ
5	นายศุภวัฒน์ มูลเมือง	เชี่ยวชาญ
6	วาทีรยตรีภิตติชัย ตั้งตรง	เชี่ยวชาญ
7	นางสาวทิพพานุช ลีนาลาด	เชี่ยวชาญ
8	นางสาวณิชาภา เปี้ยวบรรจง	เชี่ยวชาญ
9	นางสาวพิมพ์พิศา แสนไชยศรี	เชี่ยวชาญ
10	นายศุภชัย คำดอน	ชำนาญการ
11	นางสาวกฤติกาญจน์ เตชะตา	ชำนาญการ
12	นางสาวอัจฉราภรณ์ สิริจินดาวรรณ	เชี่ยวชาญ
13	นางสาวอัมพร วิเชียร	เชี่ยวชาญ
14	นางเบญจวรรณ ขวัญศิริ	เชี่ยวชาญ
15	นางวิลาสินี เจตยานุกรกุล	เชี่ยวชาญ
16	นายสุจิต วาสิทธิ์	เชี่ยวชาญ
17	นายภูบตี ลังการัตน์	เชี่ยวชาญ
18	นางสาวรินรดา กุลอุทัย	ปฏิบัติการ
19	นายทรงวิรัตน์ สุดงาม	ชำนาญการ
20	นางสาววีรยา ศิรินาม	ชำนาญการ
21	นายศิริพงษ์ พิมพ์สวัสดิ์	ชำนาญการ
22	นายอนุรักษ์ สิงห์ใส	ปฏิบัติการ
23	นางสาววาสนา มีจินดา	ชำนาญการ
24	นางพັນนรา ขจีจิตร	เชี่ยวชาญ
25	นางสาวรินทิรา เลี้ยงประเสริฐ	เชี่ยวชาญ
26	นางภัทราวดี กองทุม	เชี่ยวชาญ
27	นางพิมพ์ชนก สมคำ	เชี่ยวชาญ
28	นายกิตติพงษ์ พงค์ยะ	เชี่ยวชาญ
29	นางชาลิสา ดวงแสง	เชี่ยวชาญ
30	นางพรรณิ เนตรตระกูล	เชี่ยวชาญ

ลำดับที่	รายนามนักศึกษา	ระดับสมรรถนะ
31	นางวิชญ์ชวัล กันทาแจ่ม	เชี่ยวชาญ
32	นายสุรการ สร้อยเรืองศรี	เชี่ยวชาญ
33	นางสาวเกศรา มานิตย์	ชำนาญการ
34	นายธวัชชัย กาวิจา	เชี่ยวชาญ
35	นางสาวเนตรดาว กาญจนะ	ชำนาญการ
36	นายพัฒนานนท์ ยะนุ	เชี่ยวชาญ
37	นางจันทนา ฉายะชาติ	เชี่ยวชาญ
38	นางจุฑามาศ พันสวรรค	เชี่ยวชาญ
39	นางสาวสันต์ฤทัย นันตา	เชี่ยวชาญ
40	นางสาววันทนี ใจเฉพาะ	เชี่ยวชาญ
41	นางนันทธัญญ์ ฉัตรแก้ว	ชำนาญการ
42	นางนริศรา พรหมศิริ	เชี่ยวชาญ

2.7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้ผ่านการจัดการเรียนรู้จากบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมในหลักสูตร

นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้นเนื่องจากครูได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

3. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ (กรณีมีการจัดการการสอนมากกว่า 1 รุ่นแล้ว กรุณาแยกรายละเอียดตามรุ่น)

1 - รุ่นที่ 2 สถานประกอบการได้มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินการดังนี้

1) ศึกษาความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาโดยการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด หลังจากนั้นดำเนินการร่วมกันเพื่อกำหนดเนื้อหาในหลักสูตร

2) ออกแบบหลักสูตร จัดเตรียมผู้สอนและผู้นิเทศติดตามร่วมกัน

3) รับสมัครและคัดเลือกผู้เรียนจากสถานศึกษาร่วมกัน

4) ร่วมเป็นวิทยากร

5) ร่วมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานระหว่างและหลังการดำเนินงานร่วมกัน

- รายชื่อสถานประกอบการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้แก่

- 1.โรงเรียนแม่มริมวิทยาคม
- 2.โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนา
- 3.โรงเรียนสันกำแพง
- 4.โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ
- 5.โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
- 6.โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย
- 7.โรงเรียนสองแคววิทยาคม
- 8.โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม
- 9.โรงเรียนฮอดวิทยาคม
- 10.โรงเรียนแม่แจ่ม

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้แก่ โรงเรียนสันทรายหลวง และโรงเรียนบ้านป่าเหมือด

สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง

- ระยะเวลาในการศึกษาในสถานประกอบการ ระยะเวลา 5 เดือน ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2565 ถึง เดือนเมษายน 2566
- ความคิดเห็นจากสถานประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตแต่ละรุ่น (เป็นไปตามทักษะ สมรรถนะที่สถานประกอบการคาดหวังหรือไม่ อย่างไร)
จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า
ครูมีความรู้ความสามารถเกินความคาดหวัง เนื่องจากครูบางคนใกล้เกษียณอายุราชการ ดังนั้นอาจมีทัศนคติที่ไม่ค่อยดีเกี่ยวกับเทคโนโลยี แต่ภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการพบว่า ครูเกิดการเปลี่ยนแปลงสังเกตได้จากครูผู้เรียนเกิดความเปลี่ยนแปลงในด้านการจัดการเรียนรู้ มีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้นักเรียน มีความกระตือรือร้นในการเตรียมการสอน ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนครูเนื่องจากได้เข้าร่วมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีความสามารถด้านเทคโนโลยีมากขึ้น

การจัดการเรียนรู้มีความน่าสนใจมากขึ้น การใช้คำถามและกิจกรรมที่ครูใช้เปลี่ยนแปลงจากการพูดหน้าห้องและใช้กระดานดำ เป็นกิจกรรม Active Learning ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม ได้คิด ไปลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านบรรยากาศในสถานศึกษาครูมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน และมีความสามัคคีกลมเกลียวกันมากขึ้น ช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี

ครูยังเกิดการรวมกลุ่มกันพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษา google site ซึ่งจะได้นำมาต่อยอดเพื่อขยายผลและใช้จริงในโรงเรียนต่อไป

ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารเกิดทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ที่สามารถช่วยพัฒนาคุณภาพของครูได้ นอกเหนือจากหน่วยงานต้นสังกัด

- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากสถานประกอบการ

1. หลักสูตรสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับที่ปรึกษาสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เกิดความกระตือรือร้นในการทำงาน

2. การจัดกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียน ครู และโรงเรียน เห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมรูปแบบนี้ในครั้งต่อไป และควรมีการสร้างเครือข่ายในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายรูปแบบ การรู้เท่าทันสื่อ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี

4. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน (กรณีมีการจัดการการสอนมากกว่า 1 รุ่นแล้ว กรุณาแยกรายละเอียดตามรุ่น)

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน พบว่า ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีที่แตกต่างกัน ทำให้การจัดการเรียนรู้ในระยะแรกอาจทำให้ผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ยังไม่เข้าใจในเนื้อหา และปฏิบัติตามไม่ทัน

5 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและหลักสูตร (กรณีมีการจัดการการสอนมากกว่า 1 รุ่นแล้ว กรุณาแยกรายละเอียดตามรุ่น และระบุประเด็นที่ควรพัฒนา)

1) ในใบสมัครควรจะต้องมีการเพิ่มเติมรายละเอียดการประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เรียน และมีการปรับพื้นฐานของผู้เรียนที่มีฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีน้อย และมีการนัดหมายพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติม

2) เพิ่มเติมการประเมินผล ติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมในหลักสูตร

3) เพิ่มเติมการประเมินผลการคิดเชิงระบบและการประหยังบประมาณของสถานศึกษาที่เกิดจากสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษาด้วยตนเอง

6 การใช้จ่ายงบประมาณ (กรณีมีการจัดการการสอนมากกว่า 1 รุ่นแล้ว กรุณาแยกรายละเอียดตามรุ่น)

6.1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับ 1,200,000.00 บาท

6.2 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าตอบแทน	410,150
ค่าใช้สอย	515,670
ค่าวัสดุ	46,000
รวม	971,820
ค่าจ้างเหมารถยนต์ (20-21กพ66) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	6,000.00
ค่าจ้างจัดทำเอกสารสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	9,000.00
ค่าวัสดุ 9 รายการ สนับสนุนการ โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	3,800.00
ค่าตอบแทนวิทยากร ในวันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2566	9,900.00
ค่าตอบแทนวิทยากร ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2566	10,800.00
ค่าอาหาร และค่าอาหารว่าง ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2566	17,200.00
ค่าตอบแทนวิทยากรโครงการบริหารจัดการ นิเทศติดตาม ประเมินโครงการฯ	9,050.00
ค่าจ้างเหมารถยนต์ 4wb พร้อมพนักงานขับรถและน้ำมันเชื้อเพลิง โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 20-21กพ66 ณ อมกอย	4,000.00
ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	2,200.00
ค่าวัสดุ 11 รายการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่ม PLC โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	4,800.00
ค่าตอบแทนวิทยากร ในวันที่ 15 มกราคม 2566	7,200.00
ค่าวัสดุ 20 รายการ สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตร	13,900.00
ค่าจ้างจัดทำคู่มือการนิเทศPLC ผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมและการประยุกต์ ภายใต้โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	15,000.00
ค่าอาหาร และค่าอาหารว่าง ในวันที่ 1 มีนาคม 2566	2,850.00

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าตอบแทน	410,150
ค่าใช้สอย	515,670
ค่าวัสดุ	46,000
รวม	971,820
ค่าตอบแทนวิทยากร ในวันที่ 18 มีนาคม 2566	10,800.00
ค่าอาหารและค่าอาหารว่าง ในวันที่ 18 มีนาคม 2566	19,600.00
ค่าตอบแทนวิทยากร ในวันที่ 22-24 มีนาคม 2566	25,200.00
ค่าอาหาร และค่าอาหารว่าง ในวันที่ 10,17,25 กุมภาพันธ์ และ 1,12, 17, 20 มีนาคม 2566	15,730.00
ค่าอาหารและค่าอาหารว่าง ในวันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2566	5,850.00
ค่าอาหารและค่าอาหารว่าง ในวันที่ 15 มกราคม และวันที่ 20-22 กุมภาพันธ์ 2566	15,980.00
ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ พร้อมพนักงานขับรถและน้ำมันเชื้อเพลิง (2-5เมย66) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	52,000.00
ค่าอาหารว่าง และค่าอาหารกลางวัน ในวันที่ 22-24 มีนาคม 2566	22,950.00
ค่าอาหาร และค่าอาหารว่าง ในวันที่ 1 มีนาคม 2566	2,550.00
ค่าจ้างทำเอกสาร สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตร ประกาศนียบัตร นวัตกรรมและการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล	14,600.00
ค่าวัสดุ 26รายการ หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมและการประยุกต์ บัณฑิตพันธุ์ใหม่	10,000.00
ค่าอาหาร และค่าอาหารว่าง ในวันที่ 3-5 เมษายน 2566	35,700.00
ค่าตอบแทนวิทยากร ในวันที่ 3-4 เมษายน 2566	18,000.00
ค่าอาหารกลางวัน ในวันที่ 8-9 เมษายน 2566	17,000.00
ค่าตอบแทนวิทยากร ในวันที่ 8-9 เมษายน 2566	21,600.00
ค่าวัสดุ 26 รายการโครงการผลิตบัณฑิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	13,500.00
ค่าจ้าง 4 รายการ สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการผลิตบัณฑิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	25,750.00
ค่าจ้างวิเคราะห์ข้อมูล 1 รายการ สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	20,000.00
ค่าจ้างเก็บข้อมูล 1 รายการ เพื่อผลการดำเนินงานโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	15,000.00

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าตอบแทน	410,150
ค่าใช้สอย	515,670
ค่าวัสดุ	46,000
รวม	971,820
ค่าจ้างถ่ายเอกสาร 1 รายการ สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ถอดองค์ความรู้	2,500.00
ค่าตอบแทนวิทยากร ในวันที่ 18-19,25 กุมภาพันธ์ 2566	16,800.00
ค่าตอบแทนวิทยากร ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566	7,200.00
ค่าตอบแทนวิทยากร ในวันที่ 24 - 25 เมษายน 2566	21,600.00
ค่าอาหารและค่าอาหารว่าง ในวันที่ 24-25 เมษายน 2566	17,000.00
ค่าตอบแทนวิทยากร ในวันที่ 3 ธันวาคม 2565 - 6 มกราคม 2566	216,000.00
รายงานการเดินทาง (ที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง) อบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษาฯ	90,430.00
ค่าจ้างทำเว็บไซต์ Nextgen CMRUโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 1 งาน	15,000.00
ค่าวัสดุสนับสนุนการโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	6,000.00
ค่าจ้างทำเล่มรายงาน สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตร นวัตกรรมและการประยุกต์เทคโนโลยี	5,600.00
ค่าถ่ายเอกสารแบบประเมินฐานสมรรถนะตามหลักสูตร	4,180.00
ค่าอาหาร และค่าอาหารว่าง ในวันที่ 27-28 เมษายน 2566	56,000.00
ค่าตอบแทนวิทยากร ในวันที่ 27-28 เมษายน 2566	36,000.00
รวมเป็นเงิน	971,820

6.3 ปัญหา/อุปสรรคในการเบิกจ่ายงบประมาณ

ระยะเวลาในการเรียนของหลักสูตรค่อนข้างสั้น (5 เดือน) ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณตามกิจกรรมมีเวลาค่อนข้างกระชั้นชิด

6.4 ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ก
บันทึกตกลงความร่วมมือ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่
และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย
ด้านการพัฒนากำลังคนด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
ในการจัดการศึกษาในยุคสถานการณ์โควิด-19

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2 และเทศบาลนครเชียงใหม่

ทุกฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม
โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย ด้านการ
พัฒนากำลังคน ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาในยุคสถานการณ์โควิด-19 โดยมี
รายละเอียด ข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่
เน้นการฝึกปฏิบัติจริงในชั้นเรียนและสถานศึกษา การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ การส่งเสริม
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู และการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในยุคสถานการณ์โควิด-19 และเพื่อสร้าง
แรงจูงใจในการเรียนรู้และการเพื่อผลลัพธ์ด้านผู้เรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ในการพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษาด้านการบูรณาการการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

2.7 ขอบเขตของการให้ความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ต้องอยู่ภายใต้อำนาจหน้าที่ ตามกฎหมายของแต่ละหน่วยงานนั้น

3. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีผลนับตั้งแต่วันลงนามจนถึงวันที่ 30 เมษายน 2566 เพื่อแสดงความตั้งใจจริงของทุกฝ่ายในการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จึงได้ลงนามไว้ เป็นหลักฐาน ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ชาติรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

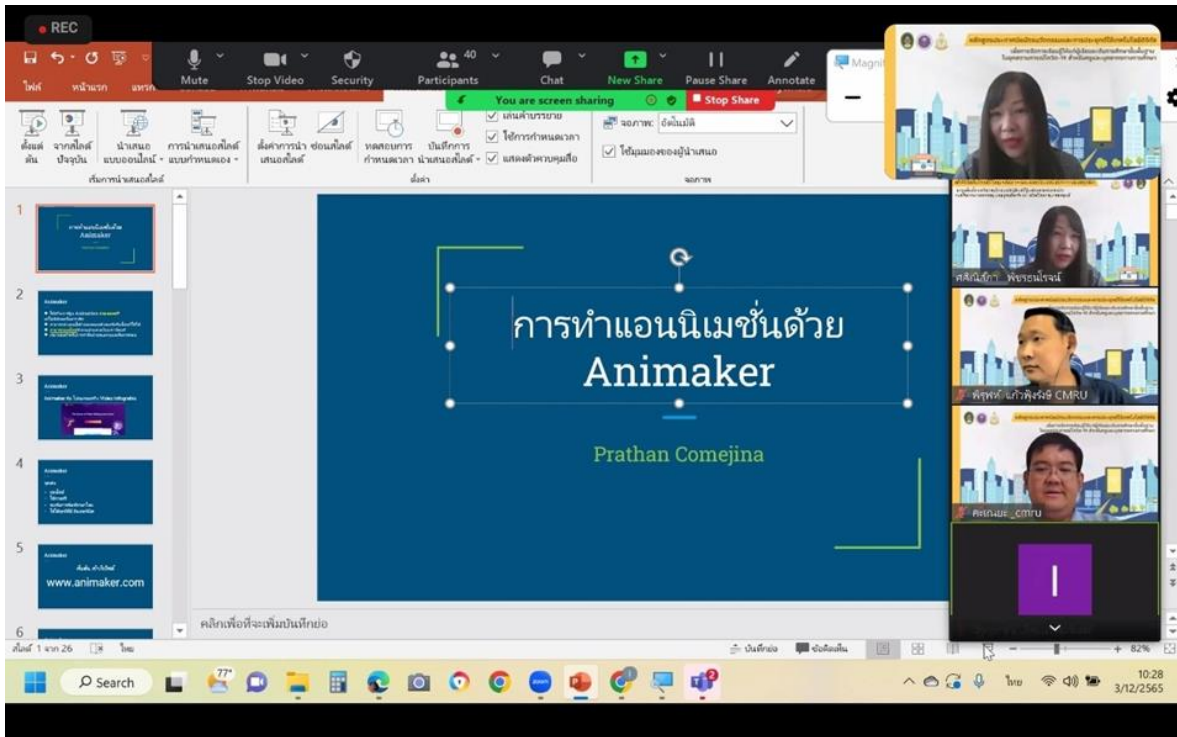
ลงชื่อ.....
(นายอัศนี บุรณุปกรณ์)
นายกเทศมนตรีนครเชียงใหม่

ลงชื่อ.....
(นายสุชน วิเชียรสรรค์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเชียงใหม่

ลงชื่อ.....
(นายฐิตินันท์ นันทะศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

ภาคผนวก ข
ภาพการดำเนินงานกิจกรรม

การเรียนรู้ออนไลน์



ภาพที่ 1 การเรียนรู้ออนไลน์

การเรียนรู้ร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)



ภาพที่ 2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน



ภาพที่ 3 การเปิดชั้นเรียนเพื่อให้สมาชิกในกลุ่มได้สังเกตการจัดการเรียนรู้



ภาพที่ 4 การสะท้อนผลหลังการจัดการเรียนรู้โดยสมาชิกทีม PLC