



แผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
(ปีการศึกษา 2566)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

1. ที่มา

แผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ได้มีการจัดทำโดยคณะกรรมการดำเนินงานการบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ ซึ่งได้ทำการ ประชุมวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยได้นำผลการดำเนินงานการบริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มาพัฒนาปรับปรุงแผนในปีงบประมาณ 2566 ซึ่งในปีที่ผ่านมาคณะครุศาสตร์ได้มุ่งเน้นการจัด กิจกรรมที่ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน กิจกรรมที่สามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน เพื่อให้ประชาชน ในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ทั้งนี้การปฏิบัติงานได้วางแผนให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ของคณะครุศาสตร์และสอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้การ ดำเนินงานมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

ทั้งนี้ การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะครุศาสตร์ ยังได้ร่วมมือกับจังหวัด เชียงใหม่ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อให้การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ในพื้นที่ตรงกลุ่มกลุ่มเป้าหมายที่ ต้องการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ทำ ข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดเชียงใหม่ตั้งแต่ พ.ศ.2560 และได้มอบหมายให้คณะครุศาสตร์ลงพื้นที่สำรวจ ความต้องการของประชาชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งทางคณะกรรมการจึงได้นำผลสำรวจความต้องการใน การพัฒนาของประชาชนในพื้นที่มาวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นี้ด้วยเพื่อให้เกิดการ พัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังได้จัดกิจกรรมการพัฒนาครูตามพระราชโองบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จึงได้จัดทำแผนฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์

1. ปรัชญา (Philosophy)

ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครุศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะครุศาสตร์เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3. เอกลักษณ์ (Unique)

ครุศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานศิลปวัฒนธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา

4. อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

5. ค่านิยมหลัก (Core Value)

ร่วมมือทำงาน เชี่ยวชาญเรื่องครู รอบรู้การพัฒนาศึกษาท้องถิ่น

6. วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

ร่วมคิด ร่วมทำ นำการพัฒนา

7. พันธกิจของคณะครุศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา โดยร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชนในการสร้างครูเก่ง ครูดี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของวิทยาการทางการศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม และบูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของท้องถิ่นที่จะนำไปใช้ประโยชน์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งสร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ยึดกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

8. วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้เป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่มีศักยภาพ
3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา รวมทั้งสามารถนำไปบริการวิชาการให้กับชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์และนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น
5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยหลักธรรมาภิบาล

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ พ.ศ.2565-2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่

1. เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูครบวงจร
2. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์มีจำนวน 3 ข้อ ได้แก่

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
2. พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ให้มีความเป็นครูมืออาชีพและเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น
3. พัฒนาครูของครุมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3) มีอาชีพมีงานทำ และ 4) มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
3. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่

1. คณะครูศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการสร้างสรรค์และถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัย
2. คณะครูศาสตร์เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกงานวิจัย งานบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะครูศาสตร์

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่

1. คณะครูศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับบนฐานสมรรถนะสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา มีความรอบรู้คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประยุกต์ใช้ระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมและมุ่งผลสัมฤทธิ์ พัฒนาระบบการคิดและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ รวมทั้งการจัดทำข้อตกลงวาดวยผลงานที่มีมาตรฐานสูง
3. เสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล
4. จัดวางระบบควบคุมภายในและมาตรการบริหารความเสี่ยง เพื่อเพิ่มสมรรถนะองค์กรและรักษาระดับคุณภาพ มีความโปร่งใสพร้อมรับการตรวจสอบได้ทุกเมื่อ

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณะครุศาสตร์มีความเชี่ยวชาญในการผลิตครูมานานกว่า 90 ปี
2. มีหลักสูตรที่หลากหลายสาขาและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. บัณฑิตครุศึกษามีคุณภาพได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา
4. มีอาคารสถานที่ และห้องพักที่เพียงพอในการผลิตครูครูในระบบปิด
5. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตครูและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง
6. คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการผลิตครูหลายสาขา
7. มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เพียงพอและเหมาะสม
8. มีสถานที่จัดการเรียนการสอนที่กว้างขวางและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการบ่มเพาะนักศึกษาครูในแต่ละชั้นปี
9. มีโมเดลการผลิตครูที่ชัดเจน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ผู้ที่เข้ามาเรียนบางส่วนไม่ได้มีความรักและศรัทธาวิชาชีพครูอย่างแท้จริง
2. หลักสูตรการผลิตครูยังไม่ได้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างแท้จริง
3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ยังไม่เป็น Work-Based Learning (WBL) การเรียนรู้โดยการใช้การทำงานเป็นฐาน
4. รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูยังไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาได้เต็มศักยภาพ
5. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรครุศาสตร์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิสูง เป็นไปตามมาตรฐานของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ยังขาดประสบการณ์ด้านการสอนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงทำให้มีผลต่อการเชื่อมโยงความรู้เชิงทฤษฎีในชั้นเรียนกับการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง
6. นักศึกษาส่วนมากมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษไม่ถึงระดับ B1

โอกาส (Opportunities)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมอบหมายให้องค์มนตรีคอยติดตามผลการดำเนินงานด้านการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
2. มีแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรบุคคลภายนอกที่สามารถมาพัฒนาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน
3. ได้รับการยอมรับในระดับชาติให้ผลิตครูใน 2 โครงการได้แก่ โครงการผลิตและพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น
4. องค์กรภายนอกเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

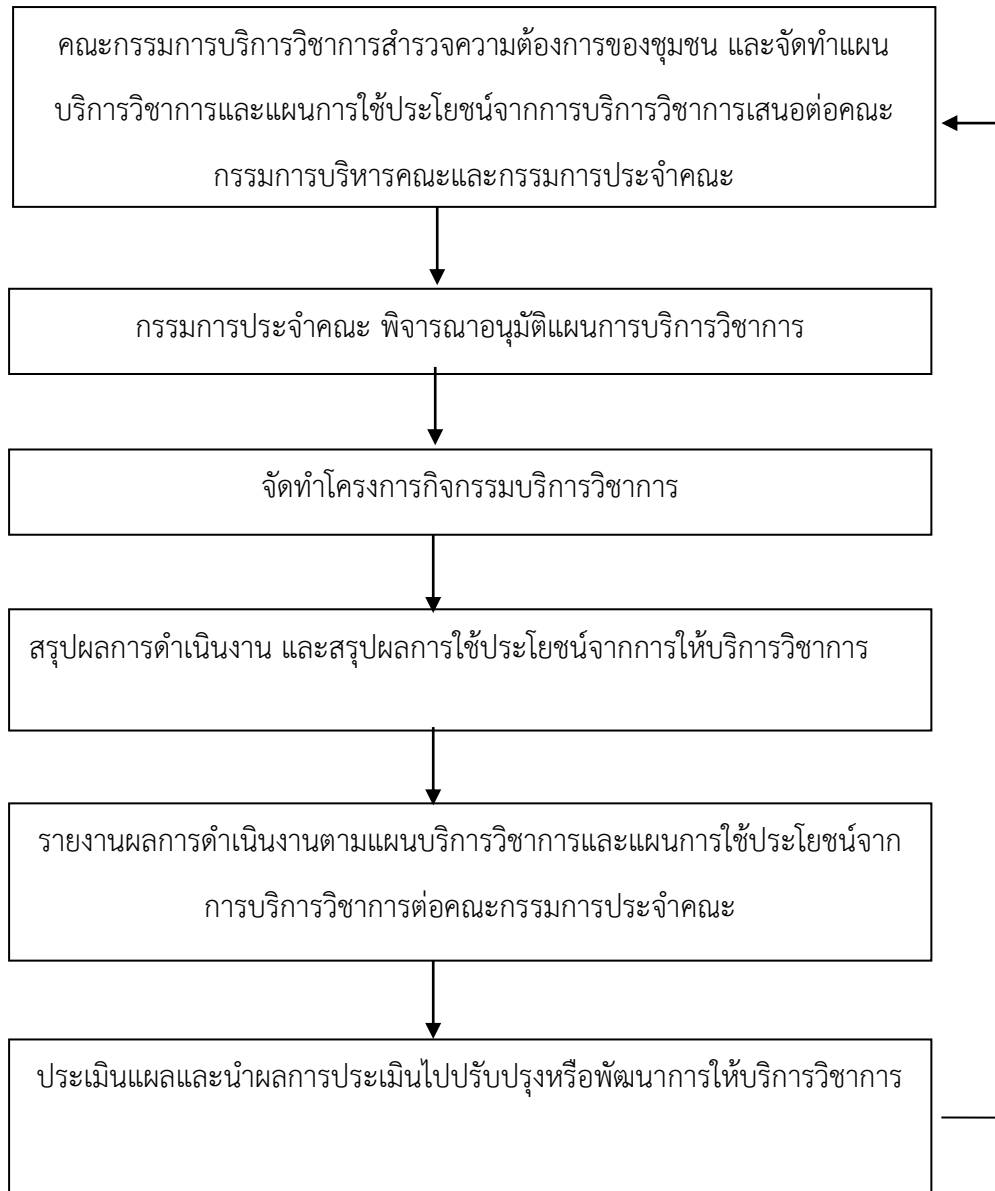
อุปสรรค (Threats)

1. นโยบายของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงด้านการผลิตและพัฒนาครู ที่ไม่มีเสถียรภาพ ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา
2. คณะครูศาสตร์ได้รับงบประมาณจากภาครัฐจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด ต้องพึ่งพาเงินรายได้ และงบประมาณจากแหล่งอื่น
3. จำนวนประชากรที่ลดลง ส่งผลต่อจำนวนผู้มาเรียนในแต่ละหลักสูตร ตัวบ่อนที่ไม่สามารถเลือกได้อย่างแท้จริงส่งผลต่อคุณภาพการผลิตบัณฑิตในทุกสาขาวิชา

ส่วนที่ 3

แผนบริการวิชาการคณะครุศาสตร์

1. ระบบและกลไกการบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์



2. วัตถุประสงค์ของแผน

2.1 เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์บรรลุเป้าหมายและมีทิศทางอย่างเป็นระบบ

3. ชุมชนเป้าหมายที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน

จำนวน 1 ชุมชนได้แก่ ชุมชนบ้านเหล่าป๋วย จังหวัดเชียงใหม่ ตามหนังสือข้อตกลงร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และจังหวัดเชียงใหม่

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ปี 2565-2569

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
3.1 จำนวนผลงานวิจัย/องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น	ชุด/นวัตกรรม	1	1	1	2	2
3.2 จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา	แห่ง	2	10	15	20	25
3.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น	โครงการ/กิจกรรม	20	22	24	26	28
3.4 จำนวนผลงานวิจัย/องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่	ชิ้น	5	5	7	7	10

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
		แผน	ผล
1. คะแนนประเมินความพึงพอใจของชุมชน ไม่น้อยกว่า	ค่าเฉลี่ย	4.50	
2. จำนวนมีความเข้มแข็งและสามารถ ดำเนินการพัฒนาได้อย่างยั่งยืน	แห่ง	1	
3. จำนวนเงินสนับสนุนทุนสนับสนุนการวิจัย ต่อจำนวนอาจารย์	บาท	25,000	
4. จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์	เรื่อง	10	

แผนงาน/กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	จำนวน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะครุศาสตร์ เป็นองค์กรแห่งการ สร้างสรรค์และ ถ่ายทอดองค์ ความรู้และ นวัตกรรมจากการ วิจัย	1. จำนวนชุมชน/ หน่วยงานที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนท้องถิ่น	1 ชุมชน 24 โครงการ	บูรณาการการ จัดการเรียน การสอนกับการ วิจัย และการ บริการวิชาการ ของนักศึกษาและ อาจารย์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพสู่ชุมชน ท้องถิ่น ณ หมู่บ้านเหล่าปวย อ.ดอย หล่อ จ.เชียงใหม่	ก.ย 2566	50,800	คณะกรรมการ บริการวิชาการ คณะครุศาสตร์
				2. โครงการ 1 สาขาวิชา 1 จิตสาธารณะ จำนวน 21 โครงการ	ต.ค 2566 - พ.ค 2567	135,000	ประธานหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 21 หลักสูตร
				3. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่ อาชีพ	กันยายน 2566 – มีนาคม 2567	85,000	ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ
				4. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อ สร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับ อุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และปฏิรูป การอุดมศึกษา หลักสูตรการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (Non- Degree) ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	ก.ค – ต.ค 66	862,493	ผศ.ดร.สายฝน แสนใจพรม

แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	การบริการวิชาการ เกิดประโยชน์ต่อ		
	การพัฒนาอาจารย์	การพัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนท้องถิ่น ณ หมู่บ้านเหล่าป่วย อ.ดอยหล่อ จ.เชียงใหม่	1. อาจารย์ได้นำองค์ความรู้ไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการจัดกิจกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัย	1. ประชาชนจำนวน 150 คนได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อเสริมสร้างอาชีพเสริมและเพิ่มช่องทางการสร้างรายได้
2. โครงการ 1 สาขาวิชา 1 จิตสาธารณะ	1. อาจารย์ได้นำองค์ความรู้ไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการจัดกิจกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัย	1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากนอกห้องเรียน
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ	1. อาจารย์ได้นำองค์ความรู้ไปพัฒนาครูในโรงเรียนชุมชนท้องถิ่น 2. อาจารย์ได้เครือข่าย PLC ในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้	-	1. โรงเรียนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	การบริการวิชาการ เกิดประโยชน์ต่อ		
	การพัฒนาอาจารย์	การพัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม
4. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และปฏิรูปการอุดมศึกษา หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Non-Degree) ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. อาจารย์ได้นำองค์ความรู้ไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

ปฏิทินการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กิจกรรม	ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค 67	ก.พ 67	มี.ค 67	เม.ย 67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67	ก.ย 67
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	↔											
2. จัดทำแผนบริการ	←→											
3. ประชุมสำรวจความต้องการร่วมกับชาวบ้าน	↔											
4. การดำเนินกิจกรรม	←											
6. การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน											↔	



คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๐๖๒ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการบริการวิชาการคณะครุศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ คณะครุศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งบุคคลผู้มีรายชื่อตั้งนี้เป็น คณะกรรมการดำเนินงานโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน	แสนใจพรม	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ปริญญญา	สำราญบำรุง	กรรมการ
๓. อาจารย์นัฐญภรณ์	เลิศอนรรฆภักดิ์	กรรมการ
๔. อาจารย์โกวิท	จอมคำ	กรรมการ
๕. อาจารย์อัมณชญากร	พัฒนประสิทธิ์	กรรมการ
๖. นายสุเทพ	ไชยวุฒิ	กรรมการ
๗. นายสมเด็จ	ภิมายกุล	กรรมการ
๘. นายวสันต์	ศรีอินตะ	กรรมการ
๙. นางสาวธนัญภรณ์	คำหล้า	เลขานุการ

ขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบมีดังนี้

จัดทำแผนการดำเนินโครงการ ประสานงานการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด_จัดกิจกรรมโครงการตามแผนที่กำหนด ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

