

ผลการประเมินการดำเนินการ

1. ผลการประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

การทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
ก่อนเรียน	20	14.53	3.15
หลังเรียน	20	16.49	3.64

2. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
1. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้	4.92	มากที่สุด
2. ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา	4.51	มากที่สุด
3. การยกตัวอย่างมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	4.83	มากที่สุด
4. ความชัดเจนในการสรุปเนื้อหาประเด็นสำคัญ	4.49	มาก
5. รูปแบบและลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม	4.73	มากที่สุด
6. ความยากง่ายของเนื้อหา	4.68	มากที่สุด
7. ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ของผู้จัดกิจกรรม	4.84	มากที่สุด
8. ระยะเวลาของกิจกรรม	4.82	มากที่สุด
9. ความน่าสนใจของกิจกรรม	4.90	มากที่สุด
10. เนื้อหาเป็นประโยชน์กับผู้เรียน สามารถนำไปใช้ได้จริง	4.96	มากที่สุด
รวม	4.77	มากที่สุด

การแปลผลค่าเฉลี่ย

1.00 – 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย
2.51 – 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก
4.51 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

จากตารางพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยภาพรวมความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากที่สุด (4.77) เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ เนื้อหาเป็นประโยชน์กับผู้เรียน สามารถนำไปใช้ได้จริง (4.96) ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ (4.92) และความน่าสนใจของกิจกรรม (4.90)

3. ข้อเสนอแนะการดำเนินการ

การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้ทราบถึงข้อเสนอแนะที่สำคัญจากนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีประเด็นหลักดังนี้ 1) การคละกลุ่มสาขาวิชาของนักศึกษาอาจเป็นปัจจัยสำคัญในการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาบางรายที่มีข้อจำกัดของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ในทางตรงกันข้ามนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการคละกลุ่มสาขาวิชา ในการทำให้เกิดการเรียนรู้จากกันและกันของความแตกต่างของ ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ 2) ระยะเวลาของกิจกรรมค่อนข้างน้อย นักศึกษาส่วนใหญ่สะท้อน ความต้องการทำกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษามากขึ้นในอนาคต และ 3) นักศึกษาเสนอแนะให้จัดกิจกรรม นอกสถานที่ของมหาวิทยาลัย เช่น แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในเมืองเชียงใหม่ เป็นต้น

4. สิ่งที่ต้องปรับปรุงพิจารณาต่อไป

9.1 ควรมีการศึกษาบริบทความต้องการและความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษากลุ่ม เป้าหมายก่อนการออกแบบกิจกรรม

9.2 การปรับลำดับเนื้อหาในกิจกรรมให้มีความง่ายของกิจกรรมให้เหมาะสมกับพื้นฐานของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

9.3 การวางแผนจัดทำหลักสูตรระยะสั้นโดยความร่วมมือกับหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผู้รายงาน



(อาจารย์ปิยะณัฐ จันทะคาด)

ผู้ประสานงานโครงการ