



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ Communicative, Confident, Creative English

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2567

การรายงานการดำเนินการโครงการ

1. ชื่อโครงการ

Communicative, Confident, Creative English

2. วิธีการดำเนินโครงการ

กิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและการเข้าใจวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษาที่มีพื้นฐานและระดับทักษะที่แตกต่างกัน กิจกรรมประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฟัง พูด อ่าน และเขียนเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งการสำรวจด้านต่าง ๆ ของวัฒนธรรมและวรรณคดี เหตุผลที่มีกิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษคือเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสที่จะฝึกฝนและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนานและแบบแบ่งปัน กิจกรรมยังมีเป้าหมายที่จะกระตุ้นความมั่นใจ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และทักษะในการทำงานร่วมกันของนักศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนาทั้งในด้านการศึกษาและบุคลิกของนักศึกษา ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารและทำทนาย นักศึกษาจะสามารถแสดงออกถึงตัวตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความคล่องแคล่วในการใช้ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหลากหลายและความรวดเร็วของภาษาและผู้ใช้ภาษา กิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษยังสนับสนุนเป้าหมายของหลักสูตรในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นการให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารสำหรับวัตถุประสงค์และบริบทต่าง ๆ กิจกรรมจะนำนักศึกษาไปพบกับภาษาอังกฤษในประเภทต่าง ๆ และช่วยพัฒนาความรู้และทักษะในเรื่องไวยากรณ์ คำศัพท์ และการออกเสียง กิจกรรมยังส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจและเพลิดเพลินไปกับความสวยงามของภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้พัฒนาความเข้าใจที่มีภาษาอังกฤษในรูปแบบวรรณคดี ผ่านทางกิจกรรมนี้ นักศึกษาจะมีความตระหนักรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมของภาษาอังกฤษ และวิธีที่พวกเขาสามารถสื่อสารอย่างเคารพและมีประสิทธิภาพกับคนที่มีความพื้นฐานและมุมมองที่แตกต่างกัน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารของนักศึกษาคณะครุศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ดำเนินการโครงการดังกล่าวในวันที่ 23 มกราคม 2567 เวลา 8.30 – 16.30น. โดยมีนักศึกษาจากคณะครุศาสตร์เข้าร่วม จำนวน 70 คน

3. งบประมาณของโครงการ

10,000 บาท

4. สรุปรายจ่ายการดำเนินการในหมวดการเงิน

จำนวนเงิน	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
10,000 บาท	- ค่าอาหารกลางวัน (65บาท x 75คน x 1มื้อ = 4,875 บาท) - ค่าอาหารว่าง (25บาท x 75คน x 2มื้อ = 3,750 บาท) - ค่าวัสดุ 1,375 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ :					
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	70	70	✓	-
คณาจารย์	คน	5	5	✓	
เชิงคุณภาพ :					
ร้อยละของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมมีองค์ความรู้และความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		✓	-
เชิงเวลา :					
กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลา	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	100	✓	-
เชิงงบประมาณ					
ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	บาท	10,000	10,000	✓	-

5. ผลการดำเนินงาน

1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายและได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

6. ผลสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
2. นักศึกษามีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษกับการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน

3. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษจากประสบการณ์จริงกับเจ้าของภาษา

7. ผลการประเมินการดำเนินการ

7.1 ผลการประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

การทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
ก่อนเรียน	20	14.53	3.15
หลังเรียน	20	16.49	3.64

7.2 ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
1. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้	4.92	มากที่สุด
2. ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา	4.51	มากที่สุด
3. การยกตัวอย่างมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	4.83	มากที่สุด
4. ความชัดเจนในการสรุปเนื้อหาประเด็นสำคัญ	4.49	มาก
5. รูปแบบและลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม	4.73	มากที่สุด
6. ความง่ายของเนื้อหา	4.68	มากที่สุด
7. ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ของผู้จัดกิจกรรม	4.84	มากที่สุด
8. ระยะเวลาของกิจกรรม	4.82	มากที่สุด
9. ความน่าสนใจของกิจกรรม	4.90	มากที่สุด
10. เนื้อหาเป็นประโยชน์กับผู้เรียน สามารถนำไปใช้ได้จริง	4.96	มากที่สุด
รวม	4.77	มากที่สุด

การแปลผลค่าเฉลี่ย

1.00 – 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย
2.51 – 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก
4.51 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

จากตารางพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยภาพรวมความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากที่สุด (4.77) เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ เนื้อหาเป็นประโยชน์กับผู้เรียน สามารถนำไปใช้ได้จริง (4.96) ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ (4.92) และ ความน่าสนใจของกิจกรรม (4.90)

8. ข้อเสนอแนะการดำเนินการ

การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้ทราบถึงข้อเสนอแนะที่สำคัญจากนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีประเด็นหลักดังนี้ 1) การคละกลุ่มสาขาวิชาของนักศึกษาอาจเป็นปัจจัยสำคัญในการมีส่วนร่วมของนักศึกษาบางรายที่มีข้อจำกัดของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ในทางตรงกันข้ามนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการคละกลุ่มสาขาวิชา ในการทำให้เกิดการเรียนรู้จากกันและกันของความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ 2) ระยะเวลาของกิจกรรมค่อนข้างน้อย นักศึกษาส่วนใหญ่สะท้อนความต้องการทำกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษามากขึ้นในอนาคต และ 3) นักศึกษาเสนอแนะให้จัดกิจกรรมนอกสถานที่ของมหาวิทยาลัย เช่น แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในเมืองเชียงใหม่ เป็นต้น

9. สิ่งที่ต้องปรับปรุงพิจารณาต่อไป

9.1 ควรมีการศึกษารับทความต้องการและความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายก่อนการออกแบบกิจกรรม

9.2 การปรับลำดับเนื้อหาในกิจกรรมให้มีความง่ายของกิจกรรมให้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

9.3 การวางแผนจัดทำหลักสูตรระยะสั้นโดยความร่วมมือกับหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผู้รายงาน

Pijumb Ch.

(อาจารย์ปิยะณัฐ จันทะคาด)

ผู้ประสานงานโครงการ

ภาคผนวก

กำหนดการ

โครงการ “Communicative, Confident, Creative English”

ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 23 มกราคม 2567 เวลา 8.30 – 16.30น.

เวลา	กิจกรรม
8.00-8.30	ลงทะเบียน
8.30 - 8.45	พิธีเปิด
8.45-10.15	กิจกรรม Pre-arrival, Kahoot, Pre-Assessment กิจกรรม Welcome กิจกรรม Ice Breaker กิจกรรม Role Play
10.15-10.30	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30-11.15	กิจกรรม Handing Situations
11.15-12.00	กิจกรรม Problem to Solve Creatively
12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
14.15-15.00	กิจกรรม Group Preparation & Presentations
15.00-15.15	พักรับประทานอาหารว่าง
15.15-15.45	กิจกรรม Whole Group Activity
15.45 - 16.00	กิจกรรม Certification, Photos and Kahoot, Post-Assessment
16.00 - 16.30	พิธีปิด

(ตารางนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

ภาพกิจกรรมอบรม



Pretest & Posttest

Choose the word or phrase that best completes the conversation or sentence.

1. A: Excuse me, are you from here?

B: Sorry, _____. I'm from Lisbon.

- A. I'm
- B. I am
- C. I'm not
- D. I do not

2. Spain is famous for _____ paella – a meal made with rice and fish.

- A. it
- B. its
- C. they
- D. their

3. I have a sister. _____ name's Nicole.

- A. Her
- B. She
- C. Hers
- D. She's

4. Carlos _____ basketball on Wednesdays.

- A. play
- B. plays
- C. to play
- D. playing

5. _____ I go to the park to read my favourite book.

- A. Never
- B. Always
- C. Sometimes
- D. Hardly ever

6. A: Do you like your city?

B: Yes, I _____.

- A. do
- B. like
- C. don't
- D. don't like

7. A: _____ do you go running?

B: At the weekend.

- A. What
- B. When
- C. Where
- D. How often

8. _____ your teacher's name?

- A. How's
- B. Who's
- C. What's
- D. Where's

9. _____ a beach, a hotel, and a campsite in my village.

- A. Is there
- B. There is
- C. Are there
- D. There are

10. A: Where can I buy fresh bread around here?

B: Only at _____ next door.

A. shop

B. shops

C. a shop

D. the shop

11. _____ I usually have a salad for dinner.

A. Evening

B. An evening

C. The evening

D. In the evening

12. A: _____?

B: I'm a doctor.

A. How do you do

B. What do you do

C. How are you doing

D. What are you doing

13. I _____ Nikos in Greece last summer.

We had a great time.

A. visit

B. visited

C. didn't visit

D. couldn't visit

14. A: When _____ you born?

B: In 1997.

- A. did
- B. are
- C. was
- D. were

15. A: Why didn't you call me last night?

B: I _____ my mobile at school.

- A. left
- B. leave
- C. didn't leave
- D. couldn't leave

16. Imagine _____ first prize! How would you spend the money?

- A. win
- B. to win
- C. winning
- D. are winning

17. Karen is _____ hard-working person I've ever known.

- A. more
- B. most
- C. the most
- D. more than

18. Which of the following sentences is grammatically correct?

- A. She don't like to play the piano.
- B. She doesn't likes to play the piano.
- C. She doesn't like to play the piano.
- D. She doesn't likes playing the piano.

19. Choose the word that best completes the sentence: "Despite the heavy rain, the match was _____."

- A. cancelled
- B. postponed
- C. delayed
- D. continued

20. Identify the correct use of the word "their" in a sentence.

- A. The dog wagged their tail happily.
- B. They took their books to the library.
- C. He found their wallet on the bench.
- D. She likes their because it's red.