



แผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

**แผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)**

1. หลักการเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ ทำให้การศึกษาเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอันเป็นกำลังสำคัญของประเทศเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจำเป็นต้องมีทักษะทางด้านอาชีพ ด้านการคิด ด้านอารมณ์ และด้านสังคม เพื่อให้สามารถเรียนรู้ปรับตัวและทำงานในสังคมแห่งความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและภาษาในยุคปัจจุบัน ที่นาประเทศไทยและคนไทยไปสู่การแข่งขันในเวทีโลกได้อย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมด้านการศึกษา เศรษฐกิจ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และด้านภาษาสากล โดยแนวนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมโลก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ออกประกาศเรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2559 โดยให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทางวิชาการ วิชาชีพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้งจัดทำแผนเพื่อดำเนินการตามนโยบายและเป้าหมายที่มีตัวชี้วัดและมีการประเมินผลที่ชัดเจน

ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือหนึ่งที่มีความสำคัญในการศึกษา และการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 เพื่อการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การค้าขาย และการสื่อสารแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับชาวต่างชาติ โดยการจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะนั้นเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร คณะครุศาสตร์เห็นความสำคัญและมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ซึ่งต้องมีระบบและกลไกในการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคน เพื่อให้เป็นสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ เพียบพร้อมทั้งทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคม

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมหลักและวัฒนธรรมองค์กรของคณะครุศาสตร์

2.1. ปรัชญา (Philosophy)

ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครุศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี

2.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะครุศาสตร์เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.3 เอกลักษณ์ (Unique)

ครุศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานศิลปวัฒนธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา

2.4 อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

2.5 ค่านิยมหลัก (Core Value)

ร่วมมือทำงาน เชี่ยวชาญเรื่องครู รอบรู้การพัฒนาศึกษาท้องถิ่น

2.6 วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

3. วัดประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษและทดสอบ มาตรฐานทักษะ ภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 และ 4	1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม อบรมเสริมสร้างทักษะการ สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและเข้า รับการทดสอบทักษะ ภาษาอังกฤษมาตรฐานสากล	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80
	2. นักศึกษาที่สอบผ่าน แบบทดสอบหลังการอบรม (post-test)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	3. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการ ทดสอบทักษะทางภาษาอังกฤษ มาตรฐานสากล CEFR ที่ระดับ B1 หรือมี คะแนนสอบ TOEIC 255 ขึ้นไป (ตามประกาศของกระทรวงฯ)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์
เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. 2565 - 2569
- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกที่เอื้อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกที่เอื้อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

นโยบาย/มาตรการ	แนวคิดโครงการ/กิจกรรม/แนวปฏิบัติ
1.1 คณะครุศาสตร์และหลักสูตรสาขาวิชา จัดทำแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 1.2 คณะกรรมการวิชาการคณะครุศาสตร์ จัดทำแผนนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปีการศึกษา 2565 - 2568	1) งานวิชาการทำหน้าที่จัดทำและดำเนินการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาอังกฤษตามความระดับความสามารถของนักศึกษา 2) ศึกษาและรายงานผลการดำเนินโครงการในที่ประชุมคณะครุศาสตร์ เพื่อหาข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาต่อไป
1.3 มีระบบและกลไกในการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จศึกษา	1) พัฒนาโปรแกรม/แบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อวัดระดับความสามารถนักศึกษาตามกรอบ CEFR
1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบัน/หน่วยงานต่างประเทศ	1) หาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบัน/หน่วยงานต่าง ๆ ที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

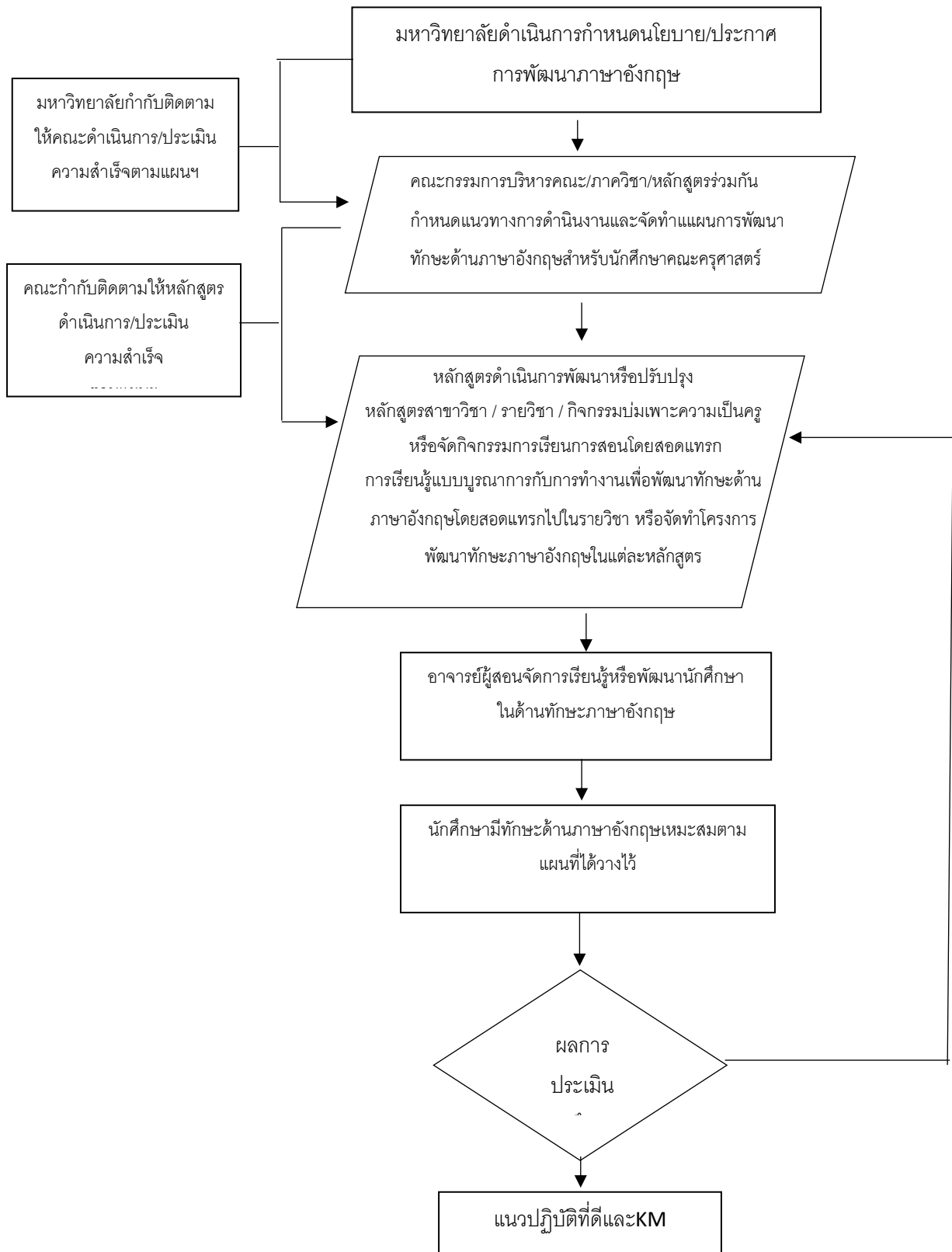
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

นโยบาย/มาตรการ	แนวคิดโครงการ/กิจกรรม/แนวปฏิบัติ
2.1 ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น	1) ปรับปรุงเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรให้เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น
2.2 ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	1) ปรับปรุง/บูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน
2.3 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา	1) ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอ/รายงานความก้าวหน้า/ตีพิมพ์ผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

นโยบาย/มาตรการ	แนวคิดโครงการ/กิจกรรม/แนวปฏิบัติ
3.1 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ	1) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เช่น English Day, International Day
3.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้นักศึกษา	1) จัดอบรมเตรียมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา
3.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษให้ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	1) พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ และบทเรียนออนไลน์ทางภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพ และทันสมัย สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น จัดทำ E-Book, Infographics, MOOC

แผนผังแสดงระบบและกลไกในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



คณะผู้จัดทำ



คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๐๐๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘

ด้วยคณะกรรมการจะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของ
นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนา
สมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ทดสอบมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ
ให้นักศึกษา คณะครุศาสตร์จึงแต่งตั้งบุคคลผู้มีรายนามข้างท้ายนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินการ

มีหน้าที่ กำหนดและออกแบบแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์	อุดาการ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพันธ์	สุขบุญพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันหนี่	คุณชยางกูร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรทัย	อินดา	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรธร	เลอศิลป์	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.มนทกานต์	เมฆรา	กรรมการ
๗. อาจารย์สุรศักดิ์	สิงห์สา	กรรมการ
๘. อาจารย์ดวงใจ	เนตรระสุตร	กรรมการ
๙. อาจารย์อัมมพันธ์ญากร	พัฒนประสิทธิ์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์วีระยุทธ	สุภารส	กรรมการ
๑๑. อาจารย์วราพร	ชินพล	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ปิยะณัฐ	จันทะคาด	กรรมการ
๑๓. อาจารย์อนุรักษ์	แท่นทอง	กรรมการ
๑๔. นางสาวธัญญารณ์	คำหัตถ์	กรรมการ
๑๕. นายสุเทพ	ไชยวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายสมเด็จ	ภิมากุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ)
คณบดีคณะครุศาสตร์