

**แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567**

| องค์ประกอบ         | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แนวทางแก้ไข                                                                                                    | วิธีปฏิบัติ                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                | KPI<br>วัดความสำเร็จ                                                 | ผลลัพธ์                                                             |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | กรณีอาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่จัดโดยสถาบันอุดมศึกษา จะนับเป็นผลงานวิชาการของอาจารย์ได้ ต่อเมื่อการจัดประชุมวิชาการนั้น สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดร่วมกับสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ (สมาคมวิชาการหรือวิชาชีพต้องจัดประชุมวิชาการต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี) | หลีกเลี่ยงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่เป็น การเผยแพร่ในที่ประชุมทางวิชาการ (Proceedings) | เลือกเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ   | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                        | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                  |
| 2. บัณฑิต          | 1. ควรนำผลคะแนนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาพัฒนานักศึกษา และนำมาเป็นทักษะที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long learning)<br>2. ควรนำข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตมาออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)                         | ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษา                                                                     | 1. จัดโครงการเพื่อสร้างทักษะที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษา<br>2. มีการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเพิ่มขึ้น | บัณฑิตมีความรู้เพียงพอที่จะประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม               |
| 3. นักศึกษา        | 1. ควรมีกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้มีผลสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษาที่เทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2 ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสถาบันอุดมศึกษา                                      | 1. มีกระบวนการช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษามีผลสอบระดับ B2 ขึ้นไป                 | 1. จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา<br>2. มีโปรแกรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX ให้กับนักศึกษา                | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ระดับคะแนนสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา                                   | นักศึกษาทุกคนมีผลสอบภาษาอังกฤษในระดับ B2 ขึ้นไป ก่อนจบการศึกษาทุกคน |

| องค์ประกอบ                                            | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แนวทางแก้ไข                                                                           | วิธีปฏิบัติ                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                    | KPI<br>วัดความสำเร็จ                                                                                           | ผลลัพธ์                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | พ.ศ. 2567 ซึ่งให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันที่<br>ประกาศ คือวันที่ 17 มกราคม 2567                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                |                                                                                  |
| 4. อาจารย์                                            | 1. ควรเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทาง<br>วิชาการที่มีระดับคุณภาพสูงขึ้น<br>2. ควรพิจารณาประเด็นผลการประเมิน<br>ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรที่มีต่อ หลักสูตรที่มีคะแนนลดลง<br>เพื่อค้นหาสาเหตุและปรับปรุงให้ดีขึ้น<br>3. ควรจัดทำแผนการพัฒนาตำแหน่งทาง<br>วิชาการของอาจารย์ พร้อมทั้งหลักสูตร<br>กำกับ ติดตาม แผนฯ ดังกล่าว | สร้างแรงจูงใจในการส่ง<br>บทความวิจัยในวารสารทาง<br>วิชาการที่มีระดับคุณภาพสูง<br>ขึ้น | การตีพิมพ์ผลงานทาง<br>วิชาการในวารสาร                                                                                                       | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร | ผลงานทางวิชาการของ<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร                                                          | คุณภาพ<br>ผลงานวิจัยของ<br>อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรอยู่ใน<br>ระดับสูง |
| 5. หลักสูตร การเรียน<br>การสอน การประเมิน<br>ผู้เรียน | ควรพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการ<br>ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ว่าสามารถ<br>บอกว่าคุณศึกษามีความสามารถตามที่<br>หลักสูตรต้องการหรือไม่                                                                                                                                                            | ทบทวนวิธีการทวนสอบ<br>ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ<br>นักศึกษา                            | สร้างแนวทางการทวนสอบ<br>ผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียน<br>การสอนให้ตรงตาม<br>วัตถุประสงค์ของกระบวน<br>วิชาและผลการเรียนรู้ใน<br>ความรับผิดชอบหลัก | อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน            | นักศึกษามีความรู้<br>ความสามารถตาม<br>วัตถุประสงค์ของ<br>กระบวนวิชาและผล<br>การเรียนรู้ในความ<br>รับผิดชอบหลัก | หลักสูตรมีการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอนที่มี<br>ประสิทธิภาพ                       |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                            | สร้างความร่วมมือการใช้ครุภัณฑ์กับ<br>เครือข่ายหน่วยงานภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                              | สร้างเครือข่ายความร่วมมือ<br>ทางวิชาการกับหน่วยงาน<br>ภายนอก                          | สร้างเครือข่ายความร่วมมือ<br>ทางวิชาการกับหน่วยงาน<br>ภายนอก                                                                                | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร | นักศึกษามีครุภัณฑ์ที่<br>เพียงพอ                                                                               | นักศึกษามี<br>ครุภัณฑ์ที่ส่งเสริม<br>การเรียนรู้<br>ครบถ้วน                      |