

แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

| องค์ประกอบ         | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                               | แนวทางแก้ไข                                                                                                                                                       | วิธีปฏิบัติ                                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                                                                               | KPI<br>วัดความสำเร็จ                                                                         | ผลลัพธ์                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 1. จุดเด่น<br>- ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                    | -                                                                                          | -                                                                                            | -                                                                                                    |
|                    | 2. จุดที่ควรพัฒนา<br>- ไม่มี                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                    | -                                                                                          | -                                                                                            | -                                                                                                    |
|                    | 3. ข้อเสนอแนะ<br>- ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                    | -                                                                                          | -                                                                                            | -                                                                                                    |
| 2. บัณฑิต          | 1. จุดเด่น<br>- นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วมีงานทำครบทุกคน                                                                                                                                                                                         | 1. สสำรวจการมีงานทำของนักศึกษาภายหลังการสำเร็จการศึกษาว่าทำงานตรงสายงานวิชาชีพที่เรียนหรือไม่                                                                     | 1. สสำรวจติดตามสอบถาม                                                                                                | 1. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน                            | คะแนนความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต เพิ่มขึ้นร้อยละ 5                                            | คะแนนความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตด้านความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5                                          |
|                    | 2. จุดที่ควรพัฒนา<br>- ควรมีการสำรวจเพิ่มเติมถึงการทำงานที่ตรงสายและไม่ตรงสาย                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                      |
|                    | 3. ข้อเสนอแนะ<br>- ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                      |
| 3. นักศึกษา        | 1. จุดเด่น<br>- ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                    | -                                                                                          | -                                                                                            | -                                                                                                    |
|                    | 2. จุดที่ควรพัฒนา<br>- หลักสูตรฯ มีจำนวนผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายการรับนักศึกษา จึงควรวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายในการรับเข้าศึกษาต่อ พร้อมทั้งวางระบบในการสื่อสารคุณภาพของหลักสูตร รูปแบบประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม | 1. สร้างกลยุทธ์ในการรับสมัครนักศึกษาเข้าสู่หลักสูตร หรือกระบวนการคงไว้ซึ่งอัตราคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรด้วยกิจกรรมต่างๆ อาทิ การช่วยเหลือสัตวแพทย์อาสา เป็นต้น | 1. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ในกิจกรรมภาษาอังกฤษรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพบังคับหมวดวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะแก่นักศึกษา | 1. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน<br>3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 1. อัตราการคงอยู่ของและอัตราการสำเร็จการศึกษานักศึกษาดีขึ้น<br>2. คะแนนผลสอบภาษาอังกฤษดีขึ้น | 1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามากกว่าร้อยละ 80<br>2. คะแนนสอบ CEFA ได้ระดับ B2 ร้อยละ 10 ในชั้นปีที่ 3 |

| องค์ประกอบ | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | แนวทางแก้ไข                                                                                                                                                        | วิธีปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ                   | KPI<br>วัดความสำเร็จ                            | ผลลัพธ์                                                              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"><li>- หลักสูตรฯ ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ นอกเหนือจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการสร้างร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนานาชาติ</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษในกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา                                                                                        |             |                                |                                                 |                                                                      |
|            | 3. ข้อเสนอแนะ <ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่มี</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                  | -           | -                              | -                                               | -                                                                    |
| 4. อาจารย์ | 1. จุดเด่น <ul style="list-style-type: none"><li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีศักยภาพด้านการวิจัย มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                  | -           | -                              | -                                               | -                                                                    |
|            | 2. จุดที่ควรพัฒนา <ul style="list-style-type: none"><li>- ควรยกระดับเป้าหมายการตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามให้อาจารย์มีขอตำแหน่งทางวิชาที่สูงขึ้น และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศ กพอ. และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง</li><li>- ควรมีแผนบริหารความเสี่ยงด้านอัตราค่าจ้างเพื่อทดแทนอาจารย์เกษียณและศักยภาพของอาจารย์เกษียณ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li></ul> | 1. หลักสูตรฯ มีการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงในปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 ท่าน รวมทั้งมีแผนการส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมประชุมวิชาการสัปดาห์ศาสตร์แห่งชาติเป็นประจำทุกปี |             | 1. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร  | 1. ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สูงขึ้น          | 1. ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ได้คะแนนข้อ 4.2.2 และ 4.2.3 เท่ากับ 5 |
|            | 3. จุดที่ควรพัฒนา <ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่มี</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. หลักสูตรฯ มีแผนการขออัตราค่าจ้างทดแทนคณาจารย์ที่เกษียณในปี 2567 และ 2568 ตลอดจนแผน IDP แต่ละคน                                                                  |             | 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน | 2. อัตราการคงอยู่ของคณาจารย์ประจำหลักสูตรดีขึ้น | 2. อัตราการคงอยู่ของคณาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับร้อยละ 100           |
|            | 1. จุดเด่น <ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่มี</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |             |                                |                                                 |                                                                      |

| องค์ประกอบ                                      | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                         | แนวทางแก้ไข                                                                              | วิธีปฏิบัติ                                                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                                                    | KPI<br>วัดความสำเร็จ                                                                                                 | ผลลัพธ์                                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน | 2. จุดที่ควรพัฒนา<br>หลักสูตรควรมีการทบทวนกำหนด วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์ตัดสินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนตามกรอบ TQF ที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนการป้อนกลับข้อมูลผลการประเมินที่นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา | ปรับให้มีกระบวนการทวนผลสัมฤทธิ์การศึกษา แต่อาจต้องปรับรูปแบบให้เป็นรูปธรรมชัดเจนยิ่งขึ้น | มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน มอบหมายโครงการและกิจกรรมต่างๆ                                                                         | 1. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน | 1.ผลการทวนผลสัมฤทธิ์มีความชัดเจนเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น สามารถนำผลการทวนสอบมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น | นักศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียน และตารางสอนดีขึ้น  |
|                                                 | 3. ข้อเสนอแนะ<br>- ไม่มี                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                        | -                                                                                                                                    | -                                                               | -                                                                                                                    | -                                                                    |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                      | 1. จุดเด่น<br>-ไม่มี                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                        | -                                                                                                                                    | -                                                               | -                                                                                                                    | -                                                                    |
|                                                 | 2. จุดที่ควรพัฒนา<br>-ยกระดับด้านเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย และให้เพียงพอสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรมากยิ่งขึ้น                           | -พิจารณาหาหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความร่วมมือ โดยพึงพาอาศัยกัน                          | -มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน สร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างความร่วมมือทำงานวิจัยและบริการวิชาการ | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน                                     | -หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน                                                                                    | อาจารย์และนักศึกษา ได้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพร่วมกับหน่วยงานภายนอก |
|                                                 | 3. ข้อเสนอแนะ<br>- ไม่มี                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                        | -                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                      |                                                                      |
| ข้อเสนอแนะในภาพรวม                              | 1. ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                      |                                                                      |
|                                                 | 2.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                      |                                                                      |