

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ในปีการศึกษา 2567 (Improvement Plan 2567)

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	-	-	-	-	-	-
2. บัณฑิต	1 นำข้อมูลจากศิษย์เก่ามาวิเคราะห์เพื่อพัฒนากำหนดสิ่งที่คาดหวังให้ตรงกับความต้องการจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร	นำผลการประเมินความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการพัฒนาพัฒนาคุณภาพหลักสูตรโดยศิษย์เก่า มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในการปรับปรุงหลักสูตร	นำผลการวิเคราะห์มาร่วมแลกเปลี่ยนในการประชุมหลักสูตรเพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในการปรับปรุงหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มคอ 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ให้แล้วเสร็จ
3. นักศึกษา	1 ควรมีการกำกับ ติดตามผลจากการเตรียมความพร้อมเพื่อนำไปวางแผนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชาพื้นฐานให้นักศึกษา เช่น คณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ เป็นต้น	วิเคราะห์ถึงพื้นฐานของนักศึกษา และผลจากการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อหาแนวทางเสริมความรู้ในรายวิชาพื้นฐานให้นักศึกษา	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในรายวิชาพื้นฐานให้นักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ผู้สอน	จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะในรายวิชาพื้นฐานให้นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในรายวิชาพื้นฐานให้นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	2 ควรจัดทำแผนยกระดับคุณภาพ ของนักศึกษา เช่น การส่งเสริมการ หารายได้ระหว่างเรียน วิเคราะห์ กลุ่มผู้เรียนและพัฒนากิจกรรม นักศึกษาเพื่อให้ได้ตรงตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้	มีการวางแผนการกำหนด เป้าหมายของการพัฒนา นักศึกษา และออกแบบ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ให้ตรงตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้	ประชุมหารือเพื่อ หาแนวทางการ กำหนดเป้าหมาย การพัฒนา นักศึกษา และ ออกแบบกิจกรรม เสริมหลักสูตร ต่างๆ	ผู้บริหาร/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ ตรงตามเป้าหมายของ การพัฒนานักศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม	ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรมี กิจกรรมเสริม หลักสูตร เพื่อ พัฒนานักศึกษา อย่างน้อย 2 กิจกรรม
4. อาจารย์	1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรเพิ่มเติม การพัฒนาความรู้ในศาสตร์เกษตร	สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ พัฒนาตนเองโดยการเข้า อบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ทางด้านเกษตร หรือ สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารการอบรม ให้ความรู้ในหัวข้อ ที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ทางด้าน เกษตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนาตนเองใน ศาสตร์ทางด้านเกษตร ร้อยละ 100	ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรมี มีอาจารย์ที่ได้รับ การพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ทางด้าน เกษตรร้อยละ 100
5. หลักสูตร การ เรียน การสอน การประเมินผู้เรียน	1 หลักสูตรควรนำประกาศกระทรวง การอุดมศึกษา เรื่อง ทักษะที่พึง ประสงค์ ของกำลังคนในสาขา เกษตรสมัยใหม่มาใช้เป็นแนวทาง ในการปรับปรุงหลักสูตร	วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อวาง แผนการกำหนดผลลัพธ์การ เรียนรู้ของหลักสูตรในการ ปรับปรุงหลักสูตร	นำผลการ วิเคราะห์มาร่วม แลกเปลี่ยนในการ ประชุมหลักสูตร เพื่อกำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรใน การปรับปรุง หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	มคอ 2 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้ ทำการปรับปรุง หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ให้ แล้วเสร็จ
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	-	-	-	-	-	-

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
ข้อเสนอแนะ ในภาพรวม	1 ปรับการเขียนให้สะท้อนผลการปฏิบัติงานให้เป็นวงจร PDCA โดยเฉพาะด้านแนวทางการปรับปรุงระบบกลไกหรือทบทวนเพื่อพัฒนาองค์ประกอบนั้นๆ ให้เป็นรูปธรรมเห็นชัดเจน	ปรับปรุงการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ให้สะท้อนผลการปฏิบัติงานให้เป็นวงจร PDCA ที่ชัดเจน	ประชุมหารือแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ให้สะท้อนผลการปฏิบัติงานให้เป็นวงจร PDCA ที่ชัดเจน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ปีการศึกษา 2567	รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ปีการศึกษา 2567
	2 ควรกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจนเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	นำผลการประเมินความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการพัฒนาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในการปรับปรุงหลักสูตร	นำผลการวิเคราะห์มารวบรวมแลกเปลี่ยนในการประชุมหลักสูตรเพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในการปรับปรุงหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มคอ 2 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ให้แล้วเสร็จ