



แผนยุทธศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570)

ฉบับปรับปรุง 9 กันยายน 2566

**แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570)**

ปรัชญา

“การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

**“คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมเกษตร
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ภายในปี 2570”**

ศูนย์กลางการเรียนรู้ คือ แหล่งรวบรวมองค์ความรู้ของคณาจารย์ นักวิชาการในคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเป็นพื้นที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ประชาชนและบุคคลภายนอกที่สนใจ

นวัตกรรมเกษตร คือ เป็นกระบวนการที่เกิดจากการพัฒนาความคิด ประสิทธิภาพ การต่อยอดหรือปรับปรุงจากการวิจัย/บริการวิชาการ ที่เกี่ยวข้องในด้านการเกษตรจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในท้องถิ่น

อย่างยั่งยืน คือ ผลลัพธ์จากการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมเกษตรอย่างต่อเนื่องจนผู้รับบริการสามารถพึ่งพาตัวเองได้

พันธกิจ

สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมเกษตรที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้ ให้แก่บัณฑิตชุมชนท้องถิ่น เพื่อใช้ในการประกอบสัมมาชีพ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2570เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการเกษตร
4. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A	Accountability	ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ
G	Goodness	ความดี มีคุณธรรม
R	Responsibility	มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป
I	Integrity	ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตมีจิตอาสา สามารถผลิตได้และขายเป็น”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

“รับผิดชอบดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

จุดแข็ง (Strengths)

ลำดับที่	จุดแข็ง
1	มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิสูง ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์เฉพาะด้าน เพิ่มโอกาสในการพัฒนางานวิจัย การสอนและการบริการวิชาการ อาจารย์มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับ
2	คณะมีแหล่งเรียนรู้/เครือข่ายด้านการเกษตรที่หลากหลายสำหรับเกษตรกรและผู้สนใจ/มีความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรองรับนักศึกษาต่างประเทศ
3	คณะเทคโนโลยีการเกษตรสามารถสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพแก่ชุมชน ทำให้ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับคณะมากขึ้น
4	มีผลงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่นจำนวนมากที่สามารถนำไปสร้างประโยชน์ในเชิงการพัฒนาแก่ชุมชนและท้องถิ่น และสร้างประโยชน์ทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ
5	บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน เป็นคนรุ่นใหม่ ทำให้มีศักยภาพในการพัฒนาที่สูง
6	บุคลากรมีการปรับตัว และแก้ไขในการทำงานตามสถานการณ์
7	มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทางการเกษตรแห่งเดียวในภาคเหนือ
8	มีนักวิจัยที่มีชื่อเสียงและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ
9	คณะมีความพร้อมในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

จุดอ่อน (Weaknesses)

ลำดับที่	จุดอ่อน
1	ขาดความสามัคคีในองค์กร
2	การบริหารจัดการภายในคณะยังไม่คล่องตัว การสื่อสารและการถ่ายทอดนโยบายจากบนลงล่างยังไม่ทั่วถึง และเป็นการบริหารเชิงรับมากกว่าเชิงรุก
3	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงพื้นที่ฝึกปฏิบัติการภาคสนาม ยังไม่เพียงพอและยังไม่มีความพร้อมที่จะใช้ตอบสนองการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4	การบริหารและการจัดสรรพื้นที่ในการเรียนการสอนยังไม่ชัดเจน
5	การสนับสนุนทางการเงินงบประมาณจากมหาวิทยาลัยมีค่อนข้างจำกัด
6	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง
7	สัดส่วนของอาจารย์และบุคลากรที่หาแหล่งทุนงานวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
8	จำนวนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังต่ำกว่าเกณฑ์

โอกาส (Opportunities)

ลำดับที่	โอกาส
1	ยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงใหม่สนับสนุนงานภาคการเกษตรในชุมชน ส่งผลให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณในด้านการวิจัยและบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2	นโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นให้ประเทศไทยเป็นครัวโลก ส่งผลให้บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในภาคธุรกิจเกษตรและอาหาร
3	ค่าเทอมถูกกว่าเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น
4	คณะมีความสัมพันธ์ที่ดีและใกล้ชิดกับท้องถิ่น ทำให้ทราบสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างแท้จริง
5	คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรเอกชน ภาครัฐและชุมชน
6	การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทำให้มีการนำเทคโนโลยีด้านการเกษตร เช่น การทำเกษตรอัตโนมัติ เกษตรสมัยใหม่ (Smart Agriculture) มาใช้อย่างแพร่หลายมากขึ้น
7	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน และการบริหารจัดการได้มากขึ้น
8	ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีถูกนำมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย ทำให้คณะสามารถพัฒนาต่อยอดงานวิจัยด้านการเกษตรไปสู่เชิงพาณิชย์ได้
9	จากปัญหาความมั่นคงของอาหารทั่วโลก และจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ประชากรเริ่มหันมาให้ความสนใจเรื่องการเกษตรและอาหารมากขึ้น
10	ชุมชนภายนอกมีความสัมพันธ์อันดีกับมหาวิทยาลัย
11	มีช่องทางการเผยแพร่และสร้างความรับรู้ผ่านช่องทางผ่านสื่อหลากหลายรูปแบบ เช่น ยูทูบ เฟซบุ๊ก
12	มีแหล่งทุนพร้อมให้การสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกในด้านการพัฒนาท้องถิ่น

อุปสรรค (Threats)

ลำดับที่	อุปสรรค
1	นักศึกษาเข้าเรียนมีจำนวนน้อยทำให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ
2	การปรับเปลี่ยนนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลส่งผลให้องค์กรต้องปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง เช่น การศึกษาตลอดชีวิต
3	หน่วยงานภาครัฐขาดการปรับปรุงสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น น้ำประปา และระบบอินเทอร์เน็ต
4	การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมีตัวชี้วัด/ เงื่อนไข ที่มากขึ้นกว่าเดิม
5	สถาบันการศึกษาที่มีการผลิตบัณฑิตด้านการเกษตรมีจำนวนมากทำให้มีการแข่งขันในระดับสถาบันการศึกษาสูง
6	ขั้นตอนการเข้าสู่ตำแหน่งค่อนข้างซับซ้อน /ระเบียบบริหารงานบุคลากรและแนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งของสายสนับสนุนยังไม่ชัดเจน
7	คนส่วนใหญ่ยังคงมีทัศนคติเชิงลบต่ออาชีพเกษตรกรรม
8	ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างไม่เอื้อต่อการทำงาน

ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ 1 ผลิตบัณฑิตในหลักสูตรจากความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตรภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. การพัฒนานักศึกษาโดยใช้ฐานศูนย์ฝึกทักษะวิชาชีพทางการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับชุมชนในพื้นที่
2. น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3. พัฒนานักศึกษาผ่าน กระบวนการวิศวกรสังคม
4. ส่งเสริมระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคลากรและนักศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าประสงค์ 2 มีสมรรถนะที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาการเรียนการสอนที่บูรณาการศาสตร์เชิงพหุวิทยาการ และการสร้างนวัตกรรม
2. เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ เป็นคนดี มีความรู้ดี บุคลิกภาพดี สุขภาพดี และ เป็นพลเมืองดี

เป้าประสงค์ 3 มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างนวัตกรรมเกษตรตามความเชี่ยวชาญของคณะ
2. บูรณาการการสร้างนวัตกรรมเข้ากับการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ 1 การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่น มีการบูรณาการ มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทุกช่วงวัย และทิศทางการพัฒนาประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ เป็นคนดี มีความรู้ดี บุคลิกภาพดี สุขภาพดี และ เป็นพลเมืองดี

เป้าประสงค์ 2 บุคลากรมีศักยภาพในด้านวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรของคณะด้านวิจัยและการบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ 3 บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในสายงานอย่างมืออาชีพ
2. สร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรให้ทำผลงานตามความเชี่ยวชาญของตนเองและของคณะ
3. สร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้านนวัตกรรมเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัย ด้านนวัตกรรมเกษตร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศงานวิจัย ในการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ สามารถบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และการบริการท้องถิ่นแบบครบวงจร
2. พัฒนานักวิจัยให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
3. ส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ในการประชาสัมพันธ์องค์กร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 2 คณะร่วมเผยแพร่ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”

กลยุทธ์

1. ดำเนินการตามนโยบายมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมการเกษตรในท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและศิลปวัฒนธรรมเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับระบบของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมุ่งผลลัพธ์เกิดความคุ้มค่า (outcomes based management)

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารแบบรวมศูนย์และให้บริการแบบมืออาชีพ

เป้าประสงค์ 2 คณะมีการบริหารงานและการจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารแบบรวมศูนย์ให้บริการแบบมืออาชีพเพื่อประสิทธิภาพและเกิดความประหยัดและบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 3 คณะมีการพัฒนาการบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเกิดประโยชน์สูงสุด

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ การประหยัด และการลดการพึ่งพาภาครัฐ

เป้าประสงค์ 4 คณะมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ ที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดบรรยากาศในการทำงานอย่างมีความสุข และปลอดภัย

ความเชื่อมโยงระหว่าง
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
กับ ประเด็นยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2565 - 2570	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565 - 2570	
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ	
<u>เป้าประสงค์</u> 1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา	<u>เป้าประสงค์</u> 1. ผลิตบัณฑิตในหลักสูตรจากความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.2 ร้อยละของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในคณะ 1.3 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะ ที่พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคมที่น้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักศึกษา และพัฒนาท้องถิ่น 1.5 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรร่วมผลิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตร ที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2565 - 2570	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565 - 2570	
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
		1.6 บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ
	เป้าประสงค์ 2. นักศึกษามีสมรรถนะที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และสร้างสรรค์นวัตกรรม	2.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับท้องถิ่น หรือระดับชาติ หรือนานาชาติ 2.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) 2.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 2.4 ร้อยละของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม หรืองานวิจัย
	เป้าประสงค์ 3. มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา	3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	
เป้าประสงค์ 1. การจัดการศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐานรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ	เป้าประสงค์ 1. การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)	1.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)

ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2565 - 2570	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565 - 2570	
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
3. บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย		1.3 หลักสูตรมีคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษา เกิน 3.01 ขึ้นไป
	<u>เป้าประสงค์</u> 2. บุคลากรมีศักยภาพในการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน	2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือ การพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 2.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก 2.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
	<u>เป้าประสงค์</u> 3. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	3.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิตั้งสูงขึ้นไป/เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 3.2 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น 3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
<u>เป้าประสงค์</u>	<u>เป้าประสงค์</u> 1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมเกษตร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้สู่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2565 - 2570	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565 - 2570	
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
1. ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และเติบโตอย่างยั่งยืนใน ทุกมิติ ด้วยการพัฒนามาบนพื้นฐานศาสตร์ พระราชา 2. มีระบบการจัดการวิจัย และการบริการวิชาการ แบบบูรณาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของ มหาวิทยาลัย 3. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร ด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม		1.2 จำนวนนวัตกรรมที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ 1.3 จำนวนงานวิจัย/งานบริการวิชาการ/นวัตกรรมที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ/ นานาชาติ/ได้จดสิทธิบัตร/ได้จดอนุสิทธิบัตร 1.4 จำนวนผู้เข้ามาใช้ประโยชน์จากสื่อประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์งานวิจัยและบริการวิชาการของ คณะฯ
	เป้าประสงค์ 2. คณะร่วมเผยแพร่ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”	2.1 ร้อยละของกิจกรรมหนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่ ที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีส่วนร่วม
	เป้าประสงค์ 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมการเกษตรในท้องถิ่น	3.1 จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมการเกษตรในท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับระบบของ มหาวิทยาลัย	
เป้าประสงค์ 1. ระบบการจัดการของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล 2. การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	เป้าประสงค์ 1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการมุ่งผลลัพธ์เกิดความ คุ้มค่า (outcomes based management)	1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารงานคณะฯ
	เป้าประสงค์ 2. คณะมีการบริหารงานและการจัดการอย่างมี ธรรมาภิบาล	2.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างระบบบริหารงาน และการจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2565 - 2570	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565 - 2570	
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
	3. คณะมีการพัฒนาการบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเกิดประโยชน์สูงสุด	3.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างระบบ และกลไกในการบริหารจัดการทรัพยากร
	4. คณะมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข	4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข

ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ																								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย											
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70						
1. ผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.2ร้อยละของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในคณะ 1.3ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะ ที่พัฒนา	*1.1 พิจารณาระดับความพึงพอใจข้อที่เป็นจุดด้อยแล้ว คิดกลยุทธ์มาพัฒนา							1.1 พัฒนาฐานศูนย์ฝึกทักษะวิชาชีพทางการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ	1.1.1 บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการโดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ 1.1.2 เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21	1. จำนวนและร้อยละของรายวิชาในหลักสูตรของคณะฯที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ 2. จำนวนฐานฝึกปฏิบัติให้แก่นักศึกษา	10	10	10	10	10	10	4	4	4	5	5	5

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
	วัดผล CEFR (B1) 2.3 ร้อยละ ของนักศึกษา ระดับปริญญา ตรีปีสุดท้ายที่ ผ่านเกณฑ์การ วัดผล IC3 2.4 ร้อยละ ของนักศึกษา ในแต่ละ หลักสูตรที่มี ส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม หรืองานวิจัย									วิจัยและ บริการ วิชาการ	1.2.3 โครงการอบรม ทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัลใน ชีวิตประจำวัน							
3. มีนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ สู่การศึกษา	3.1 จำนวน นวัตกรรมเพื่อ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้สู่ การศึกษา		5	5	5	5	5	5	3.1 สร้าง นวัตกรรม เกษตรตาม ความ เชี่ยวชาญของ คณะ	1. รอง คณบดีฝ่าย บริหารและ กิจการ นักศึกษา 2. รอง คณบดีฝ่าย วิชาการ	1.3.1 โครงการ นวัตกรรมเกษตรสู่ ชุมชนในท้องถิ่น 1.3.2 โครงการบูรณา การจัดการเรียนการ สอนกับการสร้าง นวัตกรรมเกษตรสู่ ชุมชนท้องถิ่น							

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
									3.2 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	และกิจการพิเศษ 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ								

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
1. การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)	1.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)		80	80	82	84	86	90	1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่น มีการบูรณาการ มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทุกช่วงวัย และทิศทางการพัฒนาประเทศ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ 2.ประธานหลักสูตร	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิด้านอุดมศึกษา เพื่อให้มีความทันสมัยและบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่โดดเด่นทันสมัย และเหมาะสมสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	1. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF) 2. หลักสูตรมีคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	4	4	4	4
			3.01	3.01	3.01	3.01	3.01	3.01					3.01	3.01	3.01	3.01	3.01	3.01

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
2. บุคลากรมี ศักยภาพใน ด้านการวิจัย และการ บริการ วิชาการแก่ ชุมชน	2.1 ร้อยละ ของผลงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง กับ ชุมชน หรือ การพัฒนา ท้องถิ่นที่ได้รับ การตีพิมพ์ เผยแพร่		16	16	18	20	20	20	2.1 ส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพ คณาจารย์ และบุคลากร ของคณะ ด้านวิจัยและ บริการ วิชาการ	1.รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และกิจการ พิเศษ 2.รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ	1. โครงการพี่เลี้ยง พัฒนางานวิจัยและ บริการวิชาการชุมชน เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น 2. โครงการ พัฒนาการเขียน ข้อเสนอโครงการเชิง บูรณาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	1. ร้อยละของ บุคลากรที่ได้รับทุน วิจัยทั้งภายในและ ภายนอก 2. ร้อยละของ โครงการบริการ วิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น 3. ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	16	16	18	20	20	20
	2.2 ร้อยละ ของบุคลากรที่ ได้รับทุนวิจัย ทั้งภายในและ ภายนอก		16	16	18	20	20	20					50	50	60	60	70	70
	2.3 ร้อยละ ของโครงการ บริการวิชาการ เพื่อพัฒนา ท้องถิ่น		50	50	60	60	70	70					3.5 1	3.5 1	3.5 1	3.5 1	3.5 1	3.5 1
3. บุคลากร สายวิชาการ และสาย สนับสนุนมี คุณวุฒิที่สูงขึ้น	3.1 ร้อยละ ของบุคลากร สายวิชาการที่ มีคุณวุฒิ สูงขึ้น/	14	16	16	16	18	18	18	3.1 ส่งเสริม และ สนับสนุน บุคลากรให้มี ความก้าว	1.รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และกิจการ พิเศษ	1. โครงการพัฒนา ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้าน	1. จำนวนบุคลากรที่ มีความก้าวหน้าใน สายงานสูงขึ้น	2	2	2	2	2	2
													2	2	2	2	2	2

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 3.2 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น 3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น								หน้าในสายงานอย่างมืออาชีพ 3.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้านนวัตกรรมเกษตร	2.รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมเกษตร	2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ทางด้านนวัตกรรมเกษตร						

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น																								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย											
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70						
1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมเกษตร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	1.1จำนวนชุมชนที่ได้รับ การถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้สู่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของคณะ 1.2จำนวนนวัตกรรมที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ 1.3จำนวนงานวิจัย/งานบริการวิชาการ/ นวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติได้	13	15	15	15	18	18	20	1.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ งานวิจัย ในการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพสามารถบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และกาบริการ ท้องถิ่นแบบครบวงจร 1.2 พัฒนานักวิจัยให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ อ.ดร.สายบัว/ อ.อภิตดา/ อ.เบญจมาศ	3.1.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัยและงานบริการวิชาการให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย 3.1.2 โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmer Academy Center) ด้วยแนวคิด “สร้างบัณฑิตก้าวไกล ด้วยงานวิจัยที่ก้าวหน้า ให้บริการการวิชาการและคำปรึกษา เพื่อนำพาเกษตรกรของไทยให้ยั่งยืน” 3.1.3 โครงการจัดทำสื่อสร้างสรรค์เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงาน	1.จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่ได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้สู่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของคณะ 2. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	15	15	15	18	18	20	2	3	4	5	6	7

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
	จดสิทธิบัตร/ ได้จดอนุ สิทธิบัตร 1.4จำนวนผู้ เข้ามาใช้ ประโยชน์จาก สื่อ ประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ งานวิจัยและ บริการวิชาการ ของคณะฯ								ถของนักวิจัย และสร้าง นักวิจัยรุ่น ใหม่ 1.3 ส่งเสริม พัฒนาการใช้ สื่ออย่าง สร้างสรรค์ใน การ ประชาสัมพันธ์ องค์กร 1.4 สร้าง เครือข่าย ความร่วมมือ ร่วมกับ หน่วยงาน ภายนอกเพื่อ การพัฒนา ท้องถิ่น		การถ่ายทอดองค์ ความรู้จากการพัฒนา ท้องถิ่นของคณะฯ 3.1.4 โครงการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น							

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
2. คณะร่วมเผยแพร่ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏ เชียงใหม่”	1. ร้อยละของกิจกรรมหนึ่งศตวรรษ ราชภัฏ เชียงใหม่ที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีส่วนร่วม (10)	-	-	10	10	-	-	-	3.1 ดำเนินการตามนโยบายมหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1. โครงการ“หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏ เชียงใหม่”	5. ร้อยละของกิจกรรมหนึ่งศตวรรษ ราชภัฏ เชียงใหม่ที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีส่วนร่วม	-	10	10	-	-	-
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การเกษตรในท้องถิ่น	1.จำนวนผู้เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การเกษตรในท้องถิ่น (10)	ไม่มีข้อมูล		5	5	8	8	10	4.1 สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและศิลปวัฒนธรรมเกษตร	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	3.4.1โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การเกษตรในท้องถิ่น	3. จำนวนเกษตรกรรุ่นใหม่ที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ	20	20	30	40	50	60

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและมีประสิทธิภาพ																																										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย																													
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70																								
1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการมุ่งผลลัพธ์เกิดความคุ้มค่า (outcomes based management)	ระดับความสำเร็จของการบริหารงานคณะฯ	80	80	85	85	90	90	95	1.1 พัฒนาระบบการบริหารแบบรวมศูนย์และให้บริการแบบมืออาชีพ	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	4.1.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการภายในคณะด้วยระบบ e-meeting และระบบประเมินภาระงานออนไลน์ 4.1.2 โครงการภารกิจจำเป็นและเร่งด่วนสำหรับคณะฯ 4.1.3 โครงการการจัดการเรียนการสอนคณะฯ 4.1.4 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ 4.1.5 โครงการการจัดการความรู้ 4.1.6 โครงการควบคุมภายใน การ	1. ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ต่อระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการภายในคณะฯ 2. ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	4	4	4	4	4	85	90	95	95	95	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	5	0	2	4	6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	2	3	4	5	6

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและมีประสิทธิภาพ																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
											บริหารจัดการความเสี่ยง 4.1.7 โครงการพัฒนา มาตรฐาน ห้องปฏิบัติการกลาง คณะฯ และจัดหา ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย 4.1.8 โครงการ ทบทวนแผน ยุทธศาสตร์คณะฯ และประเมินผลการ บริหารจัดการของ คณะฯ							
2. คณะมีการ บริหารงาน และการ จัดการอย่างมี ธรรมาภิบาล	ระดับ ความสำเร็จ ของการสร้าง ระบบ บริหารงาน และการจัดการ อย่างมีธรรมาภิ บาล									1. รอง คณบดีฝ่าย บริหารและ กิจการ นักศึกษา 2. รอง คณบดีฝ่าย วิชาการและ กิจการพิเศษ 3. รอง	4.1.1 โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อ บริหารจัดการภายใน คณะด้วยระบบ e- meeting และระบบ ประเมินภาระงาน ออนไลน์ 4.1.2 โครงการภารกิจ จำเป็นและเร่งด่วน สำหรับคณะฯ 4.1.3 โครงการการ จัดการเรียนการสอน	เชิงคุณภาพ ต้อง บรรลุหลักธรรมา ภิบาล ได้แก่ 1. หลักนิติธรรม 2.หลักคุณธรรม 3.หลักความโปร่งใส 4.หลักการมีส่วนร่วม 5.หลักความ รับผิดชอบ 6.หลักความคุ้มค่า	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและมีประสิทธิภาพ																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
										คณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	คณะฯ 4.1.4 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ 4.1.5 โครงการการจัดการความรู้ 4.1.6 โครงการควบคุมภายใน การบริหารจัดการความเสี่ยง 4.1.7 โครงการพัฒนามาตรฐานห้องปฏิบัติการกลางคณะฯ และจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัย 4.1.8 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะฯ และประเมินผลการบริหารจัดการของคณะฯ	โดยแต่ละหัวข้อต้องได้รับการประเมินในระดับดี ขึ้นไป เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินการบริหารและการจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล	≥80	≥80	≥80	≥80	≥80	≥80
3.คณะมีการพัฒนาการบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และ	ระดับความสำเร็จของการสร้างระบบ และกลไกในการบริหารจัดการทรัพยากร									1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ	4.2.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ 4.2.1.1 พัฒนาระบบสื่อสารภายในองค์กร (Official line) 4.2.1.1 พัฒนาระบบ	เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบบริหารจัดการทรัพยากร เชิงคุณภาพ 1.จำนวนบุคลากรสามารถใช้งานระบบ	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51
													80	80	80	80	80	80

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและมีประสิทธิภาพ																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
เกิดประโยชน์สูงสุด										กิจการพิเศษ 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	การจัดการแสวงหาน้ำประปา และอินเทอร์เน็ต 4.2.2 โครงการพัฒนาระบบติดตามเอกสารราชการออนไลน์ 4.2.2.1 พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ในักบุคลากร 4.2.2.2 พัฒนาระบบสารสนเทศในการรับ-ส่งเอกสารราชการ	บริหารจัดการทรัพยากรได้ 2. ได้รับคะแนนการประเมินระบบสารสนเทศในการรับ-ส่งเอกสารราชการ	80	80	80	80	80	80
4. คณะมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข									1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ 3. รอง	4.3.1 โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4.3.1.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ 4.3.1.2 เพิ่ม Learning space 4.3.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริม	เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจต่อการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงปริมาณ 1.ปรับปรุงภูมิทัศน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของพื้นที่	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51	≥3. 51
													50	50	50	50	50	50
													1	1	1	1	1	1

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและมีประสิทธิภาพ																		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 64	เป้าหมาย						กลยุทธ์	เจ้าภาพ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			65	66	67	68	69	70					65	66	67	68	69	70
										คณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ความสุขของบุคลากร 4.3.2.1 จัดกิจกรรมสร้างเสริมองค์กรอย่างมีความสุข 4.3.2.2 จัดพื้นที่เรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร 4.3.2.3 โครงการปลูกไฟในการทำงานให้แก่บุคลากร	2.Learning space ที่เพิ่มขึ้น 3. คะแนนวัดดัชนีความสุขของบุคลากร	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51