



แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

และดิจิทัล

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2566

นโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

และดิจิทัล

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานหนึ่งใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีบทบาทภารกิจในการจัดการศึกษาด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมและ สนับสนุนการทำวิจัยด้านเกษตรศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม และโครงการเศรษฐกิจ พอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การตอบสนองภารกิจดังที่กล่าวมา มีความเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงได้กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ดังต่อไปนี้ 1. มีระบบและกลไกการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ผ่านการ มีส่วนร่วมทั้งในระดับผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา 2. ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล อย่างเป็นรูปธรรม 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากนโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลทั้ง 3 ประการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ ตลอดจน นักศึกษา ได้ร่วมกันออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลอันจะนำไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นรูปธรรมผ่านแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นหนึ่งในพันธกิจผลิตบัณฑิต ซึ่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ให้ความสำคัญ และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง และนับวันพันธกิจด้านนี้จะทวีความสำคัญเพิ่มขึ้นควบคู่ไปกับพันธกิจด้าน การจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ เนื่องจากการจะเป็นกระบวนการที่จะก่อให้เกิด บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สอดคล้อง กับนโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย รวมถึง กรอบมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (1) กลุ่มวิชา หลัก (2) กลุ่มทักษะ และวิชาชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี โดยมี การนำหลัก PDSA/PDCA ไปใช้เป็น เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตของคณะฯ สำหรับทุกหลักสูตร ใช้ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน อันจะเป็น การพัฒนาความรู้ สู้ชุมชน และสังคม รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายคณะฯ รวมถึงหลักเกณฑ์ของการประกัน คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) อีกด้วย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

2566

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

❖ ปรัชญา (Philosophy)

การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น

❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ภายในปี 2570

❖ พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างมาตรฐานและยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. สร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตรที่มีคุณภาพและบูรณาการสู่การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

❖ ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A Accountability

ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ

G Goodness

ความดี มีคุณธรรม

R Responsibility

มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป

I Integrity

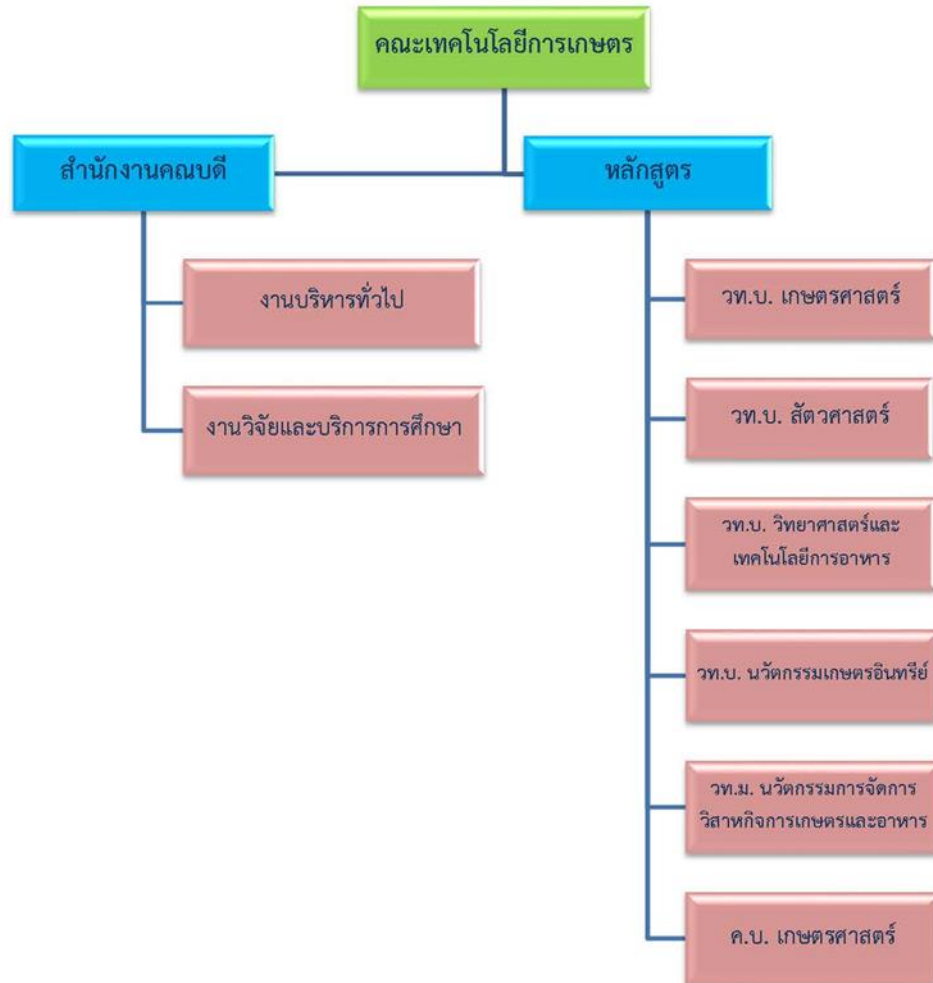
ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

❖ เป้าหมาย (Objectives)

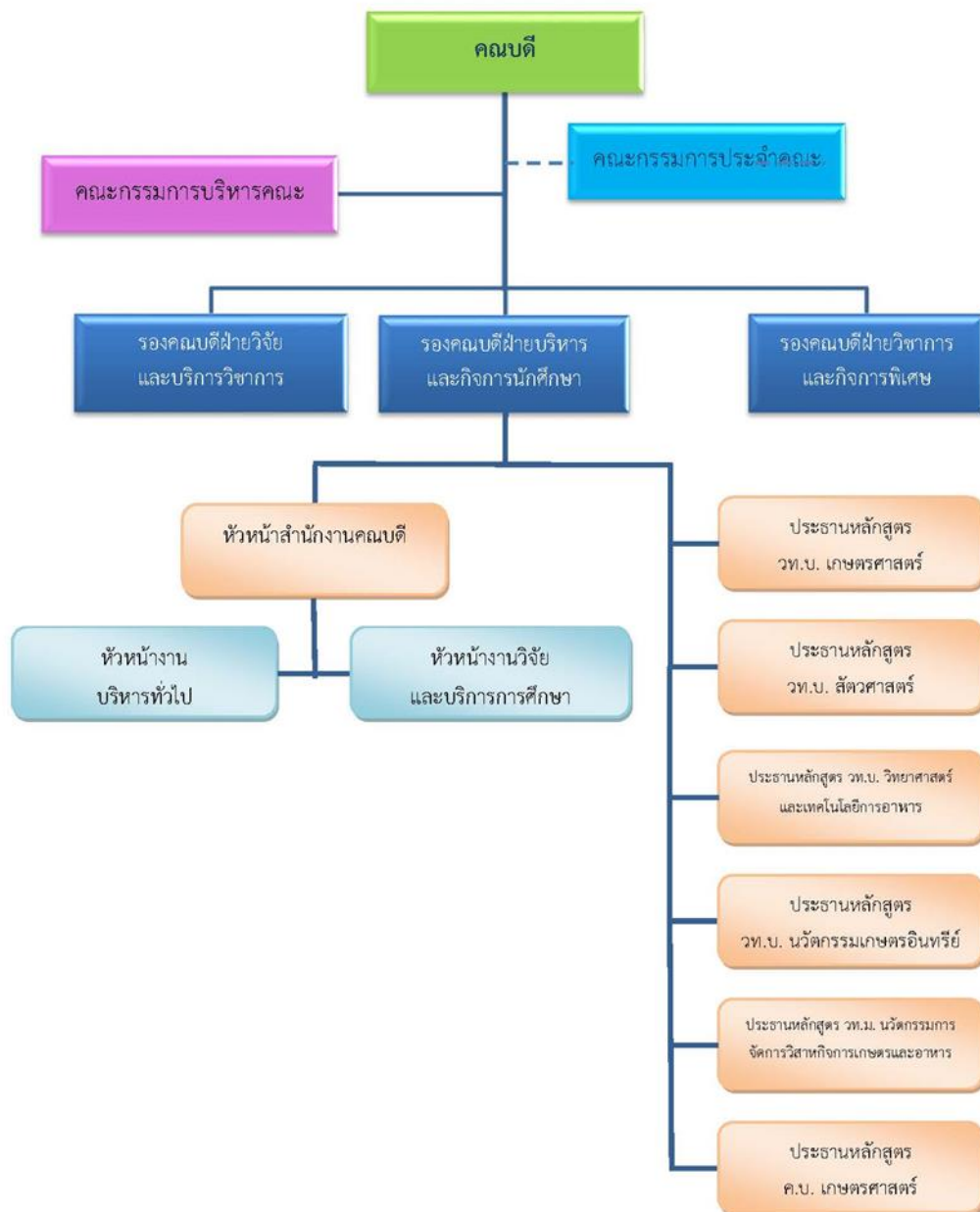
เพื่อให้การบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2570 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการเกษตร
4. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน
โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหารงาน



อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมองค์กร

อัตลักษณ์ (Identity)

มหาวิทยาลัย : “บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน”

คณะเทคโนโลยีการเกษตร : “บัณฑิตมีจิตอาสา สามารถผลิตได้และขายเป็น”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัย : “สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

คณะเทคโนโลยีการเกษตร : “คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

รับผิดชอบดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ได้แยกประเด็นยุทธศาสตร์ออกเป็น 4 ยุทธศาสตร์สำคัญ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ และสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มีความอดทน มีภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและความพอเพียง
4. สามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ อันเป็นเอกลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างยั่งยืนต่อไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. บุคลากรมีศักยภาพในด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

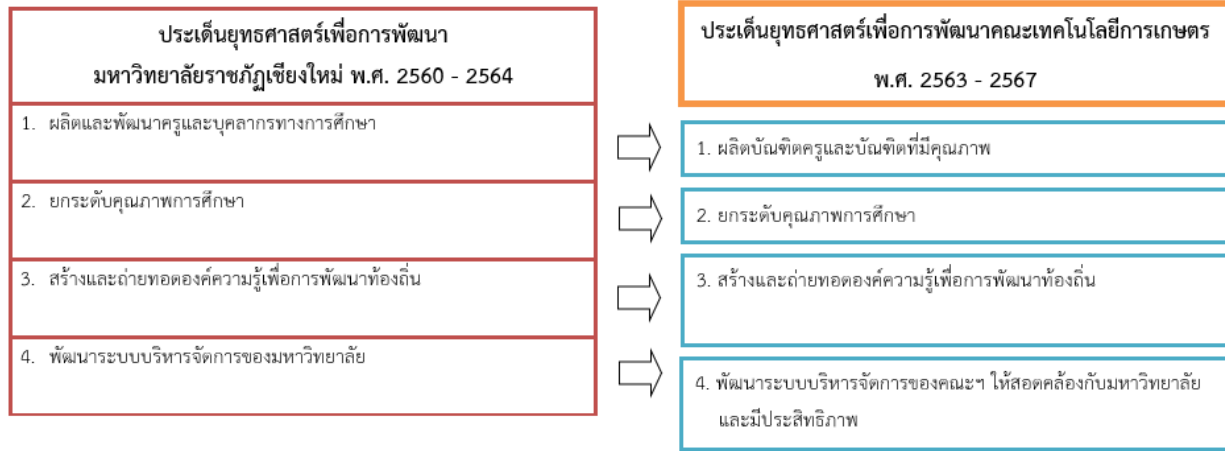
1. ประชาชนและท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้และนวัตกรรมเฉพาะด้านที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะฯ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. คณะฯ มีการบริหารงานจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล
2. มีการบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
3. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข

ความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย



ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ จากประเด็นยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ คือ การกำหนดทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติตามพันธกิจ และภารกิจ (Mission) ให้สัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ (Vision) และเป้าประสงค์ขององค์กร (Corporate Goal) แผนยุทธศาสตร์ที่ติดนั้น จะต้องถูกกำหนดขึ้นตามวิสัยทัศน์ขององค์กร อันเป็นผลผลิตทาง ความคิดร่วมกันของสมาชิกในองค์กรที่ได้ทำงานร่วมกันหรือจะทำงานร่วมกัน โดยวิสัยทัศน์นี้เป็น ความเห็นพ้องต้องกันว่าเป็นจุดหมายปลายทางที่องค์กรประสงค์จะไปให้ถึง และวิสัยทัศน์นี้มีการแปลง ออกมาเป็นวัตถุประสงค์ (Objective) ที่เป็นรูปธรรม และสามารถวัดได้ทั้งนี้้องค์กรสามารถใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกรอบในการประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ ยิ่งไปกว่านั้น้องค์กรยังสามารถใช้ แผนยุทธศาสตร์เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) เพื่อการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปี และเป็นการวางแผนการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณนั้น ๆ ได้อีกด้วย

สาระสำคัญแผนการพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รวมถึงการทำงาน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ให้สามารถสอบผ่านการวัดความสามารถภาษาอังกฤษเทียบระดับ CEFR (B1) หรือมาตรฐานภาษาอังกฤษอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1. คณะมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถสอบผ่านการวัดความสามารถภาษาอังกฤษเทียบระดับ CEFR (B1) หรือข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษอื่นๆ ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 50

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ดีครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ

- เป้าประสงค์ 1. ผลิตภัณฑ์ในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตรภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทักษะวิชาชีพ และสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มีความอดทน มีภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและความพอเพียง
4. สามารถน้อมนำศาสตร์พระราชภาพไปประยุกต์ใช้ อันเป็นเอกลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างยั่งยืนต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. การฝึกอบรมพัฒนานักศึกษาทักษะพื้นฐานทางดิจิทัลตามมาตรฐาน IC3	ไตรมาส 4	5,000	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผลประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม	- 50 คน - ร้อยละ 50 - 3.51 คะแนน	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุตพันธ์
2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (คพท.66)	ไตรมาส 1-4	54,000	1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้ารับการอบรม 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรมมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 3. ความคิดเห็นต่อการจัดโครงการของผู้เข้ารับการอบรม	- 75 คน - ร้อยละ 80 - ระดับดีขึ้นไป (3.51 เต็ม 5)	ผศ.สพ.ญ.ดร.กุลิสรา มรุตพันธ์

การติดตามและประเมินผลแผน

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพของแผนฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะฯ ได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะ ๆ คณะฯ จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนฯ ขึ้น โดยมี วัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสม ปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของ กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากร หรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับ แผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม สำคัญของการติดตามและประเมินผล การติดตามและประเมินผลตามแผนฯ จะดำเนินการติดตามผลตามกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัล คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ เปรียบเทียบค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของ ตัวชี้วัดเป็นรายไตรมาส
2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนฯ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อสิ้นสุด ระยะเวลาของแผน ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณา อย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเกิดความพึงพอใจต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะฯ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและ ดิจิทัลต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ ทุกสิ้นไตรมาส หรือตามความเหมาะสม เพื่อย่อยงานผลการ ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์ของแผน และพิจารณา กำหนดแนวทางในการแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ